

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них:			I курс						II курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц			
2.4.1.3	Кавказский регион в системе Нового Шелкового пути / Центральная Азия в системе Нового Шелкового пути	3		90	34	18			16						90	34	3							СК-6 / 5	
2.4.2	Модуль «Этноконфессиональные процессы»																							СК-4; УПК-4	
2.4.2.1	Этнические процессы в странах Шелкового пути		3	90	34	18			16						90	34	3								
2.4.2.2	Традиционные религии Востока	3		90	34	18			16						90	34	3								
2.4.3	Модуль «Экономика региона Нового Шелкового Пути»																								
2.4.3.1	Интеграционные процессы в странах и регионах Нового Шелкового Пути	2		100	50	30			20				100	50	3										СК-2, 3; УПК-1, 3
2.4.3.2	Страны и регионы Нового Шелкового Пути на мировых товарных рынках		1	100	34	18			16	100	34	3													СК-3; УПК-3
2.4.3.3	Тенденции экономического развития стран Нового Шелкового пути	2		110	34	18			16				110	34	3										СК-3; УПК-3
2.4.4	Модуль «Республика Беларусь и страны Нового Шелкового пути»																								
2.4.4.1	Развитие политических отношений Беларуси со странами Нового Шелкового пути		1	100	34	18			16	100	34	3													СК-1, 2; УПК-1
2.4.4.2	Социально-экономическое развитие Республики Беларусь	1		100	50	26			24	100	50	3													СК-1, 3; УПК-3
2.4.5	Модуль по выбору																								
2.4.5.1	Ресурсная обеспеченность регионов и стран Нового Шелкового пути / Экологическая ситуация в регионах и странах Нового Шелкового пути		3	90	34	18			16						90	34	3								СК-4; УПК-3
2.4.5.2	Демография стран и регионов Нового Шелкового пути / Феномен национальной идентичности и его проявления в странах и регионах Нового Шелкового пути	3		90	34	18			16						90	34	3								СК-4; УПК-4
2.4.6	Модуль по выбору																								СК-6 / 5
2.4.6.1	Традиция и модерн в культуре Кавказского региона / Традиция и модерн в культуре Центральной Азии		3	90	34	18			16						90	34	3								
2.4.6.2	Наука и образование в Кавказском регионе / Наука и образование в Центральной Азии		3	90	34	18			16						90	34	3								
3.	Дополнительные виды обучения			/676	/370	/126	/36	/164	/44	/406	/256	/6	/270	/114	/12										
3.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60		/44		/70	/60		/170	/44	/6										УК-3
3.2	Иностранный язык ¹	/2		/220	/140			/140		/120	/70		/100	/70	/6										УК-2
3.3	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/54	/30		/24		/108	/54	/3													УК-5
3.4	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3													УК-4

Количество часов учебных занятий	3218	1168	504		238	426	990	380	30	930	380	27	1298	408	42									
Количество часов учебных занятий в неделю								22			22			24										
Количество курсовых проектов																								
Количество курсовых работ		1									1													
Количество экзаменов		13							4		4			5										
Количество зачетов		15							5		4			6										

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации			
Научно-производственная	2	2	3	4	8	12				
Научно-исследовательская	4	4	6							

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность, генерировать и реализовывать инновационные идеи с применением различных методов научного познания	1.3
УК-2	Владеть иностранным языком, в том числе языком изучаемого региона, для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2, 2.1
УК-3	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.3, 3.1
УК-4	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.3, 3.4
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.3
УК-6	Быть способным осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по различным аспектам социально-политического, экономического и культурного развития зарубежных стран и регионов	1.1.2, 1.1.3, 1.2.2
УК-7	Уметь организовывать разработку и реализацию стратегий, планов и проектов, основанных на концепции устойчивого развития	1.1.1, 1.2.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«___» _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«___» _____ 2020 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УПК-1	Быть способным выявлять, классифицировать, оценивать и прогнозировать динамику политических процессов в изучаемых странах и регионах	1.1.1, 1.2.1, 2.3, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.4.1
УПК-2	Уметь оценивать, выбирать и использовать эффективные методы, технологии и инструменты для осуществления профессиональных коммуникаций в глобальном пространстве и межкультурной среде	1.3, 2.1, 2.2
УПК-3	Быть способным выявлять тенденции развития стран с разным уровнем социально-экономического развития и анализировать возможные региональные диспропорции территориальных социально-экономических систем	1.2.1, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.3.2, 2.4.3.3, 2.4.4.2, 2.4.5.1
УПК-4	Уметь устанавливать характер и содержание социальных и этнокультурных процессов, а также их влияние на развитие локальных, региональных и межрегиональных сообществ в исторической ретроспективе и на современном этапе	1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 2.4.1.1, 2.4.2, 2.4.5.2
СК-1	Уметь объяснять стратегические и программные приоритеты Республики Беларусь по интеграции в мировую экономику и расширению экспорта товаров и услуг, а также участвовать в выработке практических решений по их реализации	2.4.4.1, 2.4.4.2
СК-2	Быть способным анализировать процессы и явления международной жизни, оценивать геополитическую ситуацию и прогнозировать ее динамику с учетом развития интеграционных процессов	2.3, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.4.1
СК-3	Быть способным собирать, систематизировать и обобщать информацию об экономической ситуации в регионе для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности	2.4.3.1–2.4.3.3, 2.4.4.2
СК-4	Уметь проектировать взаимодействие в рамках концепции Нового Шелкового пути на основе сравнительно-исторического изучения социально-политических, экономических, культурных, экологических реалий стран Евразии	2.4.1.1, 2.4.1.2, 2.4.2, 2.4.5.1, 2.4.5.2
СК-5	Быть способным соотносить общее и особенное в развитии стран Центральной Азии на различных исторических этапах	2.4.1.3, 2.4.6
СК-6	Уметь выделять и интерпретировать специфику культурно-исторического развития народов Кавказа	2.4.1.3, 2.4.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 25 «Регионоведение».

В рамках специальности 1-21 80 25 «Регионоведение» могут быть реализованы следующие профилизации: «Страны и регионы Шелкового Пути», «Страны Европы в условиях глобализации», «Миграция и беженство», «Арабский мир в условиях глобализации» и др.

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О. Н. Здрок

«__» _____ 2020 г.

Председатель НМС по историческим наукам и теологии

А. Г. Кохановский

«__» _____ 2020 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«__» _____ 2020 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«__» _____ 2020 г.

Эксперт-нормоконтролер
