

III. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7.1, 1.7.2, 1.7.3, 1.16
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3, 1.16
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.6.1, 1.6.2, 2.1.5
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.16
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.15.1, 1.15.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать и оценивать экономические и социальные процессы, проявлять предпринимательскую деятельность	1.1.4
УК-11	Учитывать влияние институциональной структуры политических систем зарубежных стран в процессе профессиональной деятельности	2.1.1
УК-12	Выявлять и объяснять правила, принципы и практики основных отраслей национального права	2.1.1
УК-13	Учитывать культурное разнообразие стран и народов в практике межкультурной коммуникации	2.1.2
УК-14	Учитывать влияние религиозного фактора в практике межкультурной коммуникации	2.1.2
УК-15	Использовать формы и методы познавательной деятельности в профессиональной сфере	2.1.3
УК-16	Применять принципы этического регулирования отношений в профессиональном коллективе	2.1.3
УК-17	Ориентироваться в современных тенденциях развития мировой экономики, анализировать особенности экономического развития стран и регионов в условиях глобализации	2.1.4
УК-18	Анализировать роль Республики Беларусь в системе международных экономических связей	2.1.4
УК-19	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Владеть культурой устной и письменной речи при осуществлении коммуникации на государственных языках в профессиональной деятельности	1.4
БПК-2	Применять знания о вербальных и невербальных средствах коммуникации при выборе коммуникативного кода в соответствии с параметрами ситуации	1.5.1
БПК-3	Осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие с учетом культурных ценностей, норм и стереотипов речевого поведения	1.5.2
БПК-4	Применять знания о свойствах языкового знака при интерпретации семантической структуры языковых единиц разных типов	1.7.1
БПК-5	Осуществлять дискурсивную деятельность с соблюдением закономерностей сочетаемости языковых единиц разных уровней	1.7.2
БПК-6	Анализировать и использовать базовые прагматические категории в процессе коммуникации	1.7.3
БПК-7	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка	1.8, 1.11
БПК-8	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка	1.9, 1.12
БПК-9	Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узуом языковой системы	1.10, 1.13, 4.2
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.2
БПК-11	Применять знания о базовых действиях и условиях переводческой деятельности для решения профессиональных задач	1.14.1
БПК-12	Осуществлять переводческую деятельность для решения профессиональных задач	1.14.2
БПК-13	Осуществлять межкультурную коммуникацию на основе семиотического анализа культурологических единиц и явлений	1.6.2
БПК-14	Применять эффективные стратегии и тактики устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач	1.15.1
БПК-15	Осуществлять эффективное взаимодействие в мультикультурном профессиональном сообществе	1.15.2
СК-1	Интерпретировать коммуникативное поведение участников публичной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности	
СК-2	Интерпретировать особенности коммуникативного поведения участников массовой коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности	
СК-3	Применять знания о мировом литературном процессе и основных тенденциях в развитии национальных литератур для решения профессиональных задач	2.2.1
СК-4	Применять знания о культурных артефактах и основных тенденциях развития национального искусства для решения профессиональных задач	2.2.2
СК-5	Осуществлять речевую деятельность в соответствии с коммуникативной целью и ситуацией общения для обеспечения адекватности социальных и профессиональных контактов	2.3.1, 2.7.1
СК-6	Создавать письменные академические тексты разных стилей и жанров для решения профессиональных задач	2.3.2
СК-7	Осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом общественно-политических и социально-культурных особенностей страны изучаемого иностранного языка	2.3.3, 2.7.2
СК-8	Создавать медиатексты разных типов с учетом параметров массовой коммуникации для решения профессиональных задач	2.4
СК-9	Осуществлять перевод письменных текстов разных жанров и стилей с использованием информационных технологий	2.5.1
СК-10	Применять техники перевода устных текстов адекватно переводческой ситуации	2.5.2
СК-11	Использовать стратегии одностороннего и двустороннего перевода устного высказывания для решения профессиональных задач	2.6.1
СК-12	Осуществлять письменный перевод текстов с учетом терминологической специфики предметной области	2.6.2
СК-13	Осуществлять синхронизацию процессов восприятия исходного текста и продуцирования текста на языке перевода	2.6.3
СК-14	Решать профессиональные переводческие задачи с учетом параметров коммуникативной ситуации	2.6.4, 2.8
СК-15	Выявлять общие закономерности организаций туристической отрасли и индустрии гостеприимства для анализа эффективности функционирования	2.9.1
СК-16	Разрабатывать экскурсии различной тематики	2.9.2
СК-17	Анализировать туристический потенциал стран и регионов для организации и развития туризма	2.10.1
СК-18	Разрабатывать анимационно-досуговые программы для реализации сервисных услуг в туризме	2.10.2
СК-19	Применять технологии турагентской и туроператорской деятельности для формирования, продвижения и реализации туров	2.11.1
СК-20	Владеть технологиями управления туристическим предприятием	2.11.2
СК-21	Осуществлять деловую коммуникацию с учетом культурных норм и ограничений в профессиональном общении	2.12.1
СК-22	Применять технологии и способы преодоления коммуникативных барьеров при осуществлении профессиональной деятельности	2.12.1
СК-23	Представлять историческое знание в сфере публичной коммуникации	2.12.2
СК-24	Применять знания о развитии национальной литературы для решения профессиональных задач с учетом культурно-исторического контекста и глобализационных процессов	2.12.2
СК-25	Анализировать политические коммуникации и интерпретировать политические технологии с учетом тенденций и закономерностей развития политических систем в профессиональных целях	2.12.3
СК-26	Применять нормы национального и международного законодательства для решения профессиональных задач	2.12.4
СК-27	Применять методы продвижения товаров и услуг с использованием цифровых технологий	2.12.4
СК-28	Использовать цифровые технологии в сфере международных экономических связей	2.12.4
СК-29	Редактировать и корректировать текст перевода на макро- и микроуровнях	2.12.4
СК-30	Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	3.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 01 02 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)".

¹ На основании пункта 9 Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53, перед экзаменационной сессией устанавливается зачетная неделя.

² В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модулей 1.5, 1.7, 1.14, 2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12.

³ В модуле "Культура общения" (на базе первого иностранного языка) по учебной дисциплине "Страноведение" предусмотрена текущая аттестация в 6 семестре в форме экзамена, по учебным дисциплинам "Практикум по культуре речевого общения" и "Практикум по академическому письму" предусмотрена текущая аттестация в 6 семестре в форме единого экзамена.

⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по лингвистическому образованию

"6" мая

Председатель НМС по межкультурным коммуникациям

"6" мая

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по лингвистическому образованию протокол № 2 от 06.05.2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
2021 г.

по научно-методической работе

Информация об изменениях размещается на сайтах:
И.В. Титович
2021 г.

Ю.М. Лавринович
2021 г.

<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>