МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Первый заместитель

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

министра ооразов	вания
Республики Белар	усь
	И.А.Старовойтова

Специальность: 1-23 80 01 Библиотечно-информационная деятельность

Степень: магистр

М.П. 2019 г.

Срок обучения: 1 год

Регистрационный №_____

процесса

I. График образовательного II. Сводные данные по бюджету времени (в₅неделях)

	ce	нтя	брь		С	ктя	бр	ь		Н	ояб	рь	Д	ека	бр	Ь —		ян	вар	ь		фел	вра	ль			ма	рт			ап	грел	ΙЬ			ма	й		И	ЮН	ь		I	июл	њ	a	вгус	т		эние	ссия		таци		KI		
VVDCEI	1 7	8 1 14 2	5 22	8 0	9 9 6 15 0	5 1: 2 1:	3 2 2	20 2 20 1	10 3		10 1 16 2	-					29 12 04 01			19	26 01 01 01 02	2 8	9 15		23 02 01 03	2 8		16 22	23	05 04			l 1	27 04 03 05				5 1 7			5 22 1 28		6	13 19			0 17 6 2 3			ическое обуче	национная се	Практика	рская диссер	-	овая аптестац	Каникулы	Всего
										30															50-05					0.000	50-200																		╬	Георет	Экзаме	8	Магисте	_	MIOI		
I									1	8								:	:	1	=	=			7					X	X		:	/	/	/	/ /	/ /	/ /	/ /	/ //	/ //							2	25	5	2	8	2	2	2	44
-																																																	2	25	5	2	8	2	2	2	44

Обозначения:

— теоретическое обучение

— практика

— итоговая аттестация

— жаникулы

— каникулы

Ш. План образовательного процесса

				Кол	іичеств	о акадо	емическ	их час	ов	Pa	аспред		ие по і страм	сурсам	И	единиц	
		_					Из н	IИX				Ιı	сурс			еди	
№	Название модуля,	Экзамены	Зачеты		IbIX				ие		семестр недел	*		семест недел	- 10	етных	TC
п/п	учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзаі	Зач	Всего	Аудиторных	Лекцыи	абораторные	рактические	Семинарски	сего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	сего часов	Ауд. часов	зач. единиц	Всего зачет	Код компетенции
1.	Государственный компонент			606	172	52	20	52	48	512	172	<u>8</u>	<u>94</u>	7	3	18	
1.1	Модуль «Методология и методика научных исследований»			202	120	40	10 30000	32	48	202	120	6	300% 3330		276	6	
1.1.1	Теоретико-методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения	1		108	72	28		14	30	108	72	3				3	УК-1 УПК-1
1.1.2	Методика подготовки научных работ	1		94	48	12		18	18	94	48	3				3	УК-6, УПК-2
1.2	Информационная безопасность библиотечно-информационных систем		1	94	52	12	20	20		94	52	3		_	_	3	УК-2, УПК-3
1.3	Модуль «Научно-исследовательская работа»			310						216		6	94		3	9	УК-1

1.3.1	Научно-исследовательский сег	минар		1,2	202						108		3	94		3	6			
1.3.2	Курсовая работа	1			108						108		3				3			
2.	Компонент учреждения высш образования	его			906	430	188		168	74	512	262	15	394	172	12	27			
2.1	Модуль «Информационно- аналитическая деятельность образовании»	в науке и			300	148	68		60	20	94	48	3	206	104	6	9			
2.1.1	Информационно-аналитическая деятельность ученого и педагог			1	94	48	22		14	12	94	48	3				3	СК-3, УПК-2		
2.1.2	Наукометрические исследовани	RI	2		98	48	18		30					98	48	3	3	CK-2		
2.1.3	Источниковедческая база библиотековедческих исследо:	ваний	2		108	52	28		16	8				108	52	3	3	СК-1		
2.2	Модуль «Научно-педагогическа деятельность»	ая			202	90	34		32	24	108	56	3	94	34	3	6			
2.2.1	Методика преподавания библио информационных дисциплин	течно-	1		108	56	20		20	16	108	56	3				3	СК-4		
2.2.2	Педагогические исследования			2	94	34	14		12	8				94	34	3	3	CK-5		
2.3	Педагогика и психология высшобразования	его		1	108	56	32			24	108	56	3				3	УК-5		
2.4					202	102	40		62		202	102	6				6	СК-6		
2.5	Дисциплины по выбору магисп				94	34	14		14	6				94	34	3	3			
2.5.1	Библиотечная профессиология до Социальное партнерство	/		2	94	34	14		14	6				94	34	3	3	СК-7/ СК-8		
3.	Дополнительные виды обуче	ния																		
3.1	Основы информационных техн	ологий ¹		/1	/108	/72	/40	/32			/108	/72	/3				/3	УК-2		
3.2	Иностранный язык ¹		/2		/220	/140			/140		/140	/98		/80	/42	/6	/6	УК-3		
	Философия и методология наук		/2		/240	/104	/60			/44	/180	/76		/60	/28	/6	/6	УК-4		
	чество часов учебных заняти				1512	602	240	20	220	122	1024	434	30	488	168	15	45			
Коли	чество часов учебных заняти	й в неделю										24			24					
Коли	чество курсовых работ				1							1								
Количество экзаменов					6/2							4			2/2					
Количество зачетов 7/1												4/1			3					
	IV	. Практики							V	′. Магі	истерс	стерская диссе						VI. Итоговая аттестация		
	Название практики	Семестр		Недел	Ь	Зачетні едини		Семе			едель				едини	ц	 Защита магистерской диссертации 			
Науч	но-исследовательская	2		2		3		2			8			12	2		Эаш	ита магистерской диссертации		

VII. Матрица компетенций

Код компетен- ции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3
УК-2	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.2, 3.1
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философскометодологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.3
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.3
УК-6	Быть способным выполнять требования к результатам научного исследования, соблюдать нормы, правила подготовки и оформления научных текстов	1.1.2
УПК-1	Быть способным осуществлять научно-исследовательскую деятельность в библиотечно-информационной сфере, применять основные методологические подходы, систему научных методов, современные концепции, используемые в библиотековедении, библиографоведении, книговедении при решении научных и практических задач	1.1.1
УПК-2	Быть способным к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации информации при подготовке научного исследования в области библиотечно-информационной деятельности и смежных областей, к постановке цели исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения	1.1.2, 2.1.1
УПК-3	Уметь выявлять, анализировать и предотвращать потенциальные угрозы целостности, доступности и конфиденциальности информации в библиотечно-информационных системах	1.2
CK-1	Владеть источниковедческой базой библиотековедческих исследований, быть способным вести поиск, обрабатывать и анализировать данные, представленные в научных источниках, использовать их в научной и образовательной практике	2.1.3
СК-2	Быть способным проводить наукометрические исследования, применять количественные и качественные методы для анализа, оценки и продвижения результатов научной деятельности, владеть основами работы с библиографическими базами данных научных публикаций	2.1.2
СК-3	Быть способным осуществлять информационно-аналитическую деятельность, владеть основами управления знаниями, информационного мониторинга и прогнозирования в науке и образовании	2.1.1
CK-4	Владеть методиками, педагогическими технологиями преподавания библиотечно-информационных дисциплин, основами моделирования их содержания	2.2.1
CK-5	Владеть методологией педагогических исследований, методикой проведения педагогического эксперимента, реализуемого в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения	2.2.2
СК-6	Владеть знаниями и практическими умениями в области управления образовательными проектами системы непрерывного библиотечно-информационного образования	2.4
СК-7	Обладать знаниями о профессиологических концепциях, методах профессиологии, быть способным разрабатывать на научной основе требования к компетенциям специалистов библиотечно-информационных учреждений	2.5.1
СК-8	Быть готовым к социальному партнерству, взаимодействию с профессиональными и общественными объединениями, органами власти, владеть знаниями о принципах, уровнях и формах социального партнерства, технологиями ведения переговоров	2.5.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 80 01 «Библиотечно-информационная деятельность».

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки», «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО Начальник отдела учреждений образования Министерства культуры Республики Беларусь ______ Е.Г.Коваленя ______ 2019

Председатель УМО по образованию в области культуры и искусств

______ А.А.Корбут
______ 2019

Председатель НМС учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

______ А.А.Корбут

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области культуры и искусств Протокол № 2 от 12.03.2019

2019

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович 2019
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
И.В.Титович
М.П. 2019
Эксперт-нормоконтролер
К.В.Севастов
2019