УТВЕРЖДАЮ										M	ИН	ИС	TE.	PC7	ГВС) O	БР.	A3	OB	AΗ	Ш	I P	EC1	ΠУΙ	БЛΙ	ИКИ	4Б	ЕЛ	AP	УC.	Ь																					
Первый заместитель															0 F		×.	7 7 7 7 7																																		
Министра образования ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН												L																																								
Республики БеларусьИ.А.Старовойтова Спе М.П.									пециальность: 1-23 80 01 Библиотечно-информационная деятельность															Ст	Степень: магистр																											
															Срок обучения: 1 год																																					
Рег	Регистрационный №																																																			
I.	Гра	фиі	к об	pas	вова	ате.	ЛЫ	ю	ОΙ	тро	цес	cca																							II.	Сво	одн	ые	даг	ннь	ле і	10	бюд	дж	ету	вре	мени	(в	(в неделях)			
сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь										þ	евр	аль			мар	Т			апр	релі	Ь		ма	й		ИН	юнь			ию	ЛЬ		8	вгу	/ст		че	KI.		PET	1											
KyPCbI	8 1 14 2				13							8 1 14 2						26 01 2 01 8		16 22		2 8				30 03 05 04					11							6 13							Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика	Магистенская писсентания	J Warrant Array In	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
										<u> </u>	\sqcup	\dashv																																_		- /		+	-	\dashv		
Ι	I								:	= =	=		7					X	X	:	: /	/ /	/	/	/ /	/ /	/	//	//								25	5	2	8	_		2	44								
	Of	бозна	ачен	ия:	:	_						обу іая с			_			ракт аги		ска		іссе ла і				_		— н	кані	ику.	я атт пы оце			Я											25	5	2	8		2	2	44
																		J	Кол	иче	ств	о ак	саде	еми	тче	ски	хч	aco	В			Pac	епре		пені еме			ypc	ам	И												
										F								Из	3 ни	IX									сурс						PIX																	
N ₂	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)								erbi				IBIX		Лекцыи		Лабораторные					ие		1 семестр, 18 недель						сем				зачетных	единиц		Код компетенции															
п/п	проекта (курсовой работы)							Всего			do me		Семинарские												одиниц	Всего	часов		_		единиц					N	од ко	MIIE	CHI	(ИИ												
1.	Гос	суда	рсті	вен	ный	і ко	МΠ	оне	ент						İ			606	í	17	2	5	2		20		52	2	48	3	512	2	172		15	9	4			3		1	18	Ī								

УК-1 УПК-1

УК-6, УПК-2

УК-2, УПК-3

Модуль «Методология и методика

Теоретико-методологические проблемы 1.1.1 библиотековедения, библиографоведения

научных исследований»

1.1.2 Методика подготовки научных работ

Информационная безопасность

библиотечно-информационных систем

и книговедения

	Madura allamana maradagament ang	1																	
1.3	Модуль «Научно-исследовательская работа»			310						216		6	94		3	9	УК-1		
1.3.1	Научно-исследовательский семинар	-	1,2	202						108		3	94		3	6			
1.3.2	Курсовая работа		1,2	108						108		3	74			3			
2.	Компонент учреждения образования			906	434	188		170	76	512	262	15	394	172	12	27			
	Модуль «Информационно-аналитическая			, , ,															
2.1	деятельность в науке и образовании»			300	152	68		62	22	94	48	3	206	104	6	9			
2.1.1	Информационно-аналитическая		1	94	48	22		1.4	10	94	48	2				3	CW 2 VIIIV 2		
2.1.1	деятельность ученого и педагога		1	· .	48	22		14	12	94	40	3				3	СК-3, УПК-2		
2.1.2	Наукометрические исследования	2		98	48	18		30					98	48	3	3	СК-2		
2.1.3	Книжная культура	2		108	56	28		18	10				108	56	3	3	СК-1		
2.2	Модуль «Научно-педагогическая			202	90	34		32	24	108	56	3	94	34	3	6			
2.2	деятельность»			202	70	34		32	24	100	30	3	74	34	3	U			
2.2.1	Методика преподавания библиотечно-	1		108	56	20		20	16	108	56	3				3	СК-4		
	информационных дисциплин									100	50								
2.2.2	Педагогические исследования		2	94	34	14		12	8				94	34	3	3	СК-5		
2.3	Педагогика и психология высшего образования		1	108	56	32			24	108	56	3				3	УК-5		
2.4	Управление образовательными проектами	1		202	102	40		62		202	102	6				6	СК-6		
2.5	Дисциплины по выбору магистранта			94	34	14		14	6				94	34	3	3			
	Библиотечная профессиология /		2	0.4									0.4		2	2	CIT 7/ CIT 0		
2.5.1	Социальное партнерство		2	94	34	14		14	6				94	34	3	3	CK-7/ CK-8		
3.	Дополнительные виды обучения																		
3.1	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/40	/32			/108	/72	/3				/3	УК-2		
3.2	Иностранный язык ¹	/2		/220	/140			/140		/140	/98		/80	/42	/6	/6	УК-3		
3.3	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/180	/76		/60	/28	/6	/6	УК-4		
Колич	нество часов учебных занятий			1512	606	240	20	222	124	1024	434	30	488	172	15	45			
Количество часов учебных занятий в неделю											24			25					
Количество курсовых работ											1								
Количество экзаменов											4			2/2					
Колич	нество зачетов	7/1							4/1			3							
	IV. Практик		L	ı		1		Л. Маг	истерс	кая ди	ссерт	гация				VI. Итоговая аттестация			
			_	Зачетні	ых	Carre		тт			7-								
Название практики Семестр Нед			Недел	Ь	едини		Семе	естр	Н	Гедель		Зачетных единиц				79111	ита магистерской диссертации		
Научно-исследовательская 2 2					3		2			8			12	2		защита магистерской диссертации			

VI. Матрица компетенций

Код компетен- ции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3
УК-2	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.2, 3.1
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философскометодологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.3
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.3
УК-6	Быть способным выполнять требования к результатам научного исследования, соблюдать нормы, правила подготовки и оформления научных текстов	1.1.2
УПК-1	Быть способным осуществлять научно-исследовательскую деятельность в библиотечно-информационной сфере, применять основные методологические подходы, систему научных методов, современные концепции, используемые в библиотековедении, библиографоведении, книговедении при решении научных и практических задач	1.1.1
УПК-2	Быть способным к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации информации при подготовке научного исследования в области библиотечно-информационной деятельности и смежных областей, к постановке цели исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения	1.1.2, 2.1.1
УПК-3	Уметь выявлять, анализировать и предотвращать потенциальные угрозы целостности, доступности и конфиденциальности информации в библиотечно-информационных системах	1.2
СК-1	Владеть тенденциями развития мировой книжной культуры, ее месте в системе мировой материально-духовной культуры, национальном своеобразии книжных культур различных народов мира, механизмах их взаимодействия и взаимовлияния	2.1.3
СК-2	Быть способным проводить наукометрические исследования, применять количественные и качественные методы для анализа, оценки и продвижения результатов научной деятельности, владеть основами работы с библиографическими базами данных научных публикаций	2.1.2
СК-3	Быть способным осуществлять информационно-аналитическую деятельность, владеть основами управления знаниями, информационного мониторинга и прогнозирования в науке и образовании	2.1.1
СК-4	Владеть методиками, педагогическими технологиями преподавания библиотечно-информационных дисциплин, основами моделирования их содержания	2.2.1
СК-5	Владеть методологией педагогических исследований, методикой проведения педагогического эксперимента, реализуемого в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения	2.2.2
СК-6	Владеть знаниями и практическими умениями в области управления образовательными проектами системы непрерывного библиотечно-информационного образования	2.4
СК-7	Обладать знаниями о профессиологических концепциях, методах профессиологии, быть способным разрабатывать на научной основе требования к компетенциям специалистов библиотечно-информационных учреждений	2.5.1
СК-8	Быть готовым к социальному партнерству, взаимодействию с профессиональными и общественными объединениями, органами власти, владеть знаниями о принципах, уровнях и формах социального партнерства, технологиями ведения переговоров	2.5.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 80 01 «Библиотечно-информационная деятельность»

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки», «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела учреждений образования Министерства культуры Республики Беларусь	Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
Е.Г.Коваленя 2019	С.А.Касперович
Председатель УМО по образованию в сфере культуры и искусств	Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
А.А.Корбут 2019	И.В.Титович 2019
Председатель НМС учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» А.А.Корбут 2019	Эксперт-нормоконтролер К.В.Севастов 2019
Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО в сфере культуры и искусств	

Протокол № ____ от ___ 20 ___ г.