

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

Регистрационный № _____

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность
Профилактика

1-23 80 02

Музейное дело и охрана историко-культурного наследия
Культурное наследие и туризм

Степень: магистр
Срок обучения: 1 год

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения :

☐ теоретическое обучение

☒ практика

Итого: 100 баллов

☐ каникулы

III. План учебного процесса

№ п/п	Название компонента, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзаменов	Зачетов	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	из них				1 курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр 17 недель			2 семестр 8 недель				
										Всего часов	Аул. часов	Зач. единиц	Всего часов	Аул. часов	Зач. единиц		
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			432	134	76			58	432	134	12				12	
1.1	Модуль «Актуальные проблемы сферы профессиональной деятельности»																
1.1.1	История и методология изучения культурного наследия	1		108	52	30			22	108	52	3				3	УК-2, УПК-1,3
1.1.2	Актуальные вопросы музейного дела		1	108	46	26			20	108	46	3				3	УК-3, УПК-2,5
1.1.3	Социально-культурная антропология	1		108	36	20			16	108	36	3				3	УК-4, УПК-4
1.2	Модуль «Научно-исследовательская работа»																УК-1, УПК-1
1.2.1	Исследовательский семинар		1	108						108		3				3	
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			1108	450	246		28	176	648	266	18	460	184	15	33	
2.1	Модуль «Охрана культурного наследия»																
2.1.1	Законодательство в области музейного дела и охраны культурного наследия	1		108	46	26			20	108	46	3				3	СК-1
2.1.2	Музеефикация и актуализация культурного наследия / Историческая реконструкция	1		108	36	20			16	108	36	3				3	СК-4, УПК-2
2.1.3	Реституция культурных ценностей / Культурные ландшафты	1		108	46	26			20	108	46	3				3	СК-3 / СК-5, УПК-3
2.2	Модуль «Интерпретация культурного наследия»																
2.2.1	Музей и культурная идентичность	1		108	46	26			20	108	46	3				3	СК-9
2.2.2	Интерпретация традиционной культуры в музее / Нематериальное культурное наследие	1		108	46	26			20	108	46	3				3	СК-2
2.2.3	Анализ и интерпретация произведений искусства в музее / Интерпретация наследия в событийном туризме	1		108	46	26			20	108	46	3				3	СК-2, УПК-1
2.3	Модуль « Современная организация туристической деятельности»																
2.3.1	Организация экскурсионного обслуживания в туризме	2		100	44	16		28					100	44	3	3	СК-6, УК-4
2.3.2	Правовое регулирование туристической деятельности / Стратегия развития туристической дестинации		2	90	36	20			16				90	36	3	3	СК-10 / СК-11
2.3.3	Брендирование в туризме / Организация туристического предприятия	2		90	34	20			14				90	34	3	3	СК-12 / СК-7
2.4	Модуль «Инновационные технологии в туризм»																
2.4.1	Инновационные методы в продвижении турпродукта	2		90	36	20			16				90	36	3	3	СК-8
2.4.2	Анимация в туризме / IT в индустрии туризма		2	90	34	20			14				90	34	3	3	СК-14 / СК-13, УК-5
3	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																
3.1	Педагогика и психология высшего образования / Технологии креативного образования в высшей школе		/1	/108	/56	/32			/24	/108	/56	/3				/3	УК-8
4	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ																
4.1	Иностранный язык ¹	/2	/1	/220	/140					/110	/70	/3	/110	/70	/3	/6	УК-7
4.2	Философия и методология науки ¹	/2	/1	/240	/104	/72		/32		/120	/72	/3	/140	/32	/3	/6	УК-6
4.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36		/36		/108	/72	/3				/3	УК-5
	Количество часов учебных занятий всего			1540	584	322		28	234	1080	400	30	460	184	15	45	
	Количество часов учебных занятий в неделю										24			23			
	Количество экзаменов			7							5			2			
	Количество зачетов			8							5			3			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Исследовательская	2	2	3	2	8	12	

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2
УК-2	Владеть культурой научного мышления, быть способным к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации для творческого и нестандартного решения научно-исследовательских и профессиональных задач	1.1.1
УК-3	Быть способным выявлять и анализировать актуальные проблемы, определяющие конкретные сферы профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь, предлагать оптимальные пути для их решения	1.1.2
УК-4	Быть способным осуществлять эффективную коммуникацию в разных формах (профессиональная, деловая, научная и др.) для достижения социально-значимых результатов	1.1.3, 2.3.1
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	2.4.2, 4.3
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах и видах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-8	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УПК-1	Уметь проводить источниковедческий, историографический, культурологический, искусствоведческий анализ, необходимый для исследования, сохранения и использования объектов культурного наследия	1.1.1, 1.2, 2.2.3
УПК-2	Обладать умением выявлять, диагностировать и ранжировать актуальные проблемы в области музейного дела, разрабатывать практические рекомендации по их оптимальному решению	1.1.2, 2.1.2
УПК-3	Владеть научной методологией в сфере актуализации и популяризации объектов национального и международного культурного наследия, творчески подходить к вопросам их интерпретации, учитывая современные методики в области музейной и туристической коммуникации	1.1.1, 2.1.3
УПК-4	Быть способным интерпретировать фундаментальные культурные универсалии и различия общества на локальном и региональном уровне	1.1.3
УПК-5	Уметь решать профессиональные задачи на основании системного представления об основных теориях, концепциях и подходах в сфере музейного дела и охраны культурного наследия	1.1.2
СК-1	Быть способным решать профессиональные задачи в соответствии с нормами международного и отечественного законодательства, моральными и этическими стандартами	2.1.1
СК-2	Быть способным интерпретировать культурное наследие и использовать его при формировании современного музейного и туристического продукта	2.2.3
СК-3	Быть способным разрабатывать стратегию управления культурным наследием, в том числе в условиях конфликта интересов	2.1.3
СК-4	Быть способным использовать на практике методы музеефикации материального и нематериального культурного наследия, исторической реконструкции, опираясь на опыт отечественных и зарубежных музейных учреждений	2.1.2
СК-5	Владеть приемами и методами работы по охране и использованию исторических застроек и природных ландшафтов	2.1.3
СК-6	Владеть инновационными технологиями в организации экскурсионного обслуживания в туризме	2.3.1
СК-7	Владеть современной методикой разработки концепции эффективной стратегии и тактики функционирования туристического предприятия, формировать активную политику по продвижению его продукта, уметь обеспечивать систему мер по повышению качества предоставляемых им услуг	2.3.3
СК-8	Уметь разрабатывать и внедрять инновационные технологии в музейной и туристической сфере на основе современной теории коммуникации, быть способным оценивать инновационно-технологические риски	2.4.1
СК-9	Быть способным анализировать репрезентативные техники музейных экспозиций в вопросе конструирования культурной идентичности	2.2.1
СК-10	Быть способным регулировать туристическую деятельность в соответствии с нормами отечественного и международного законодательства	2.3.2
СК-11	Быть способным анализировать особенности функционирования туристической дестинации в контексте международного опыта и разрабатывать стратегию ее развития	2.3.2
СК-12	Обладать умением разрабатывать туристические проекты, основываясь на современных методиках брендинга и теориях туристической коммуникации	2.3.3
СК-13	Быть способным использовать современные информационные системы для повышения эффективности деятельности туристических предприятий и регулирования туристических потоков	2.4.2
СК-14	Обладать комплексным представлением о современных подходах в организации познавательно-рекреационных проектов и владеть креативными методами разработки анимационных программ в туризме	2.4.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 80 01 «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия»

В рамках специальности 1-23 80 01 «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия» могут быть реализованы следующие профилизации: Культурное наследие и туризм, Музеология и охрана культурного наследия и др.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» - кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О. И. Чуприс
«__» _____ 2019 г.

Председатель НМС по историческим наукам и теологии

_____ А.Г. Кохановский
«__» _____ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по гуманитарному образованию
Протокол № 1 от 22.01.2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

«__» _____ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
«__» _____ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ О.А. Величкович
«__» _____ 2019 г.