





№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, ___ неделя					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	
2.12.2	Воспроизводство природного капитала	6		190	70	36				34																									5	СК-26
2.12.3	Курсовая работа по модулю "Воспроизводство человеческого и природного капитала"			40																														1	СК-24-26, УК-1	
<b>2.13</b>	<b>Модуль "Регулирование рынка труда"</b>																																		СК-27, УК-1	
2.13.1	Регулирование социально-трудовых отношений	7		166	70	34				36																								5		
2.13.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Регулирование социально-трудовых отношений"			40																														1		
<b>2.14</b>	<b>Модуль "Государственное регулирование экономики"</b>																																			
2.14.1	Экономическая политика		7	104	54	28				26																								3	СК-28	
2.14.2	Экономика общественного сектора	7		202	86	44				42																								6	СК-29	
<b>2.15</b>	<b>Модуль "Управление инвестициями и инновациями"</b>																																			
2.15.1	Экономика и управление инновациями	7		202	80	40				40																								6	СК-30, УК-5	
2.15.2	Инвестиционное проектирование		7	108	52	28	4	20																										3	СК-31	
<b>3.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>			/80	/80	/10				/70											/36	/36		/34	/34											
3.1	Физическая культура			/70	/70					/70											/36	/36		/34	/34											
3.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			/10	/10	/10				/10	/10																									
<b>4.</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>			/566	/486	/58	/8	/410	/10	/72	/72		/170	/136		/72	/72		/128	/102		/90	/70		/34	/34										
4.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350			/350		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34										УК-13
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/4	/60	/34			/34											/60	/34																УК-10
4.3	Противодействие коррупции		/5	/54	/34	/24		/10													/54	/34														СК-32
4.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/102	/68	/34	/8	/26				/102	/68																							БПК-15
Количество часов учебных занятий				<b>7286</b>	<b>3278</b>	<b>1480</b>	<b>156</b>	<b>822</b>	<b>820</b>	<b>1026</b>	<b>486</b>	<b>28</b>	<b>1046</b>	<b>448</b>	<b>29</b>	<b>1130</b>	<b>520</b>	<b>31</b>	<b>986</b>	<b>452</b>	<b>26</b>	<b>1046</b>	<b>492</b>	<b>27</b>	<b>1028</b>	<b>466</b>	<b>27</b>	<b>1024</b>	<b>414</b>	<b>30</b>			<b>198</b>			
Количество часов учебных занятий в неделю										27			26			29			27			27			27			26								
Количество курсовых работ				4									1			1									1			1								
Количество экзаменов				29									5			4									4			4								
Количество зачетов				24									1			6									4			3								
<b>IV. Учебные практики</b>				<b>V. Производственные практики</b>				<b>VI. Дипломное проектирование</b>						<b>VII. Итоговая аттестация</b>																						
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр			Неделя			Зачетных единиц			1. Государственный экзамен по специальности, специализации 2. Защита дипломной работы в ГЭК																	
Ознакомительная		2	2	3	Организационно-экономическая		6	4	6	8			10			15																				
Языковая		4	2	3	Педагогическая		7	4	6																											
					Преддипломная		8	6	9																											

**VIII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.6.3, 1.7.2, 2.6.2, 2.6.3, 2.12.3, 2.13
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 2.5.1, 2.5.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.9.1, 2.5.1, 2.5.2, 2.15.1
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.9.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2, 1.8.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.3.1, 2.3.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-10	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	4.2
УК-11	Анализировать историко-культурный процесс, понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека в исторически конкретном обществе	2.1.2
УК-12	Анализировать и принимать решения по социальным, этическим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности	2.1.2
УК-13	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.4
БПК-2	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	1.5.1
БПК-3	Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития	1.5.2
БПК-4	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	1.6.1
БПК-5	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	1.6.2, 1.6.3
БПК-6	Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	1.7.1, 1.7.2
БПК-7	Определять и анализировать современные тенденции развития международной экономики, осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности	1.7.3
БПК-8	Анализировать факторы и основные этапы развития экономической науки, применять категориальный аппарат и методологию анализа ведущих экономических школ и направлений, оценивать их роль в экономической науке и практике	1.8.1
БПК-9	Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития Республики Беларусь	1.8.2
БПК-10	Осуществлять расчет эффективности развития отраслевых рынков и последствий их государственного регулирования, понимать целесообразность внедрения механизмов частного и государственного регулирования	1.9.1
БПК-11	Понимать социально-экономическую природу организации (предприятия), его функции, место и роль в развитии национальной экономики, рассчитывать и анализировать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, выработать и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации (предприятия)	1.9.2
БПК-12	Использовать междисциплинарный подход к решению экономических проблем, понимать взаимосвязи институтов с экономическим развитием, проводить институциональный анализ экономики	1.9.3
БПК-13	Применять основные теории обучения и воспитания, современные педагогические системы в образовательном процессе	1.10.1
БПК-14	Применять дидактические основы анализа, проектирования, конструирования учебного материала по экономическим дисциплинам	1.10.2
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.4
СК-1	Анализировать и прогнозировать процесс принятия государственных решений, выявлять актуальные тенденции экономического и политического развития Республики Беларусь, государств и регионов современного мира	2.1.1
СК-2	Использовать методы сбора и анализа информации по вопросам международного сотрудничества, деятельности международных организаций, государственных органов и организаций в Республике Беларусь и иностранных государствах, моделировать и прогнозировать развитие международных отношений	2.1.1
СК-3	Характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства	2.2.1
СК-4	Принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, оценивать ее результаты	2.2.2
СК-5	Понимать закономерности исторической эволюции экономических процессов и явлений, отраслей хозяйства и экономических институтов в странах с развитой рыночной системой, определять потенциальные возможности использования зарубежного историко-экономического опыта в практической деятельности	2.3.1
СК-6	Понимать место и роль предпринимательства в экономической деятельности и общественной жизни, анализировать влияние историко-экономических закономерностей на тенденции и перспективы развития предпринимательства в современном социуме	2.3.2
СК-7	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности.	2.4.1
СК-8	Понимать и анализировать существующие воззрения, принципы и составляющие концепции устойчивого развития в контексте современных тенденций развития мировой экономики для выявления проблем эколого-экономического характера и предложения способов их решения	2.4.2
СК-9	Применять современные подходы к принятию управленческих решений в области охраны окружающей среды и природопользования, разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отраслей и регионов	2.4.2
СК-10	Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности, применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач	2.5.1
СК-11	Использовать методы и приемы делового общения в интернациональной среде с учетом региональных особенностей деловой культуры зарубежных стран	2.5.2
СК-12	Использовать методы минимизации рисков на рынках с неполной информацией	2.6.1
СК-13	Осуществлять поиск, обобщение и анализ экономической информации в сфере поведенческой экономики, оценивать эффективность мер и инструментов государственной экономической политики, формировать и тестировать поведенческие гипотезы и интервенции	2.6.2
СК-14	Выбирать и использовать рациональные информационные системы для решения профессиональных задач, участвовать в разработке и внедрении новых информационных систем	2.6.3
СК-15	Применять метод математического моделирования в экономике, проводить расчеты и анализ экономических процессов на основе моделей микро- и макроэкономики	2.7
СК-16	Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики для определения конкретных мер регулирования финансовой деятельности	2.8.1
СК-17	Осуществлять расчет налоговой базы и сумм налогов, составлять налоговую отчетность, вести регистры налогового учета, формировать налоговый календарь и производить своевременное погашение налоговых обязательств перед бюджетом	2.8.2
СК-18	Понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, анализировать особенности деятельности кредитно-финансовых организаций для оценки результативности мер денежно-кредитного регулирования экономики и определения направлений его совершенствования	2.8.2
СК-19	Оформлять первичные учетные документы, применять методики оценки и учета активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов, проводить анализ хозяйственной деятельности	2.9.1
СК-20	Применять положения международных стандартов финансовой отчетности при формировании отчетности в организации в соответствии с выдвигаемыми требованиями	2.9.2
СК-21	Использовать учетно-аналитические данные при оценке финансового и экономического состояния организации и обоснования плана ее перспективного развития	2.9.2

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_  
С.А.Касперович  
\_\_\_\_\_  
2021

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
\_\_\_\_\_  
И.В.Титович  
\_\_\_\_\_  
2021

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-22	Понимать цели, инструменты, механизмы, направления социальной политики при осуществлении профессиональной деятельности	2.10.1
СК-23	Понимать цели, инструменты, механизмы, направления аграрной политики и оценивать эффективность государственного регулирования аграрного сектора экономики	2.10.2
СК-24	Выявлять закономерности человеческого развития, оценивать результаты государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь и других стран	2.12.1, 2.12.3
СК-25	Анализировать общемировые тенденции развития сферы образования, выявлять направления совершенствования образовательной политики в Республике Беларусь	2.12.1, 2.12.3
СК-26	Применять экономические инструменты для анализа накопления, сохранения и эффективного использования природного капитала в Республике Беларусь	2.12.2, 2.12.3
СК-27	Осуществлять аналитическую, организаторскую и образовательную деятельность в области регулирования социально-трудовых отношений на государственном и корпоративном уровне, понимать направления совершенствования трудовых отношений в Республике Беларусь	2.13
СК-28	Анализировать цели, инструменты и механизмы экономической политики, определять пути ее совершенствования в Республике Беларусь	2.14.1
СК-29	Анализировать механизмы принятия политических решений в области экономики, оценивать эффективность общественных расходов, определять направления совершенствования государственного регулирования экономики	2.14.2
СК-30	Понимать механизмы влияния технологических укладов на экономику, оценивать воздействие инновационного развития на экономический рост	2.15.1
СК-31	Разрабатывать и реализовывать инвестиционные, инновационные, венчурные проекты и стартапы, формировать и развивать конкурентные преимущества бизнеса на основе инновационных управленческих решений	2.15.2
СК-32	Применять знания основных актов законодательства в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-25 01 01 "Экономическая теория".

При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (специализации) учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

#### СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного научного учреждения  
"Институт экономики" Национальной академии наук  
Беларуси, доктор экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_ В.Л.Гурский

М.П.

\_\_\_\_\_ 2021

Председатель УМО по экономическому образованию

\_\_\_\_\_ В.Ю.Шутилин

М.П.

\_\_\_\_\_ 2021

Председатель НМС по экономике и экономической теории

\_\_\_\_\_ В.А.Воробьев

\_\_\_\_\_ 2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экономическому образованию

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

\_\_\_\_\_ 2021

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

М.П.

\_\_\_\_\_ 2021

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ Т.А.Богомья

\_\_\_\_\_ 2021