

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь _____ И.А.Старовойтова
М.П. _____
_____ 2021 г.
Регистрационный № _____

Специальность 1-25 01 05 Статистика

Квалификация
ЭКОНОМИСТ

Срок обучения 4 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☐ О – учебная практика ☐ / – дипломное проектирование ☐ = – каникулы
☐ : – экзаменационная сессия ☐ X – производственная практика ☐ // – итоговая аттестация

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель				8 семестр, неделя			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.	Государственный компонент	15	13	3660	1694	758	202	464	270	596	314	16	948	432	26	806	316	22	606	288	16	456	208	12	248	136	6	0	0	0	0	0	0	98	
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1																															0			
1.1.1	История		1	72	34	18			16	72	34	2																					2	УК-9	
1.1.2	Политология		1	72	34	16			18	72	34	2																					2	УК-7	
1.1.3	Социология		2	36	18	12			6				36	18	1																		1	УК-4	
1.1.4	Философия	2		144	76	40			36				144	76	4																		4	УК-8	
1.2	Иностранный язык	2	1	324	150			150		108	68	3	216	82	6																		9	УК-3	
1.3	Информационные технологии	2	1	310	132	44	88			108	52	3	202	80	6																		9	УК-2	
1.4	Математический модуль																															0	БПК-1		
1.4.1	Высшая математика	2	1,3	328	148	74		74		114	58	3	120	56	3	94	34	3															9		
1.4.2	Теория вероятностей	3		120	58	28		30								120	58	3															3		
1.5	Эконометрика	4		120	68	34	18	16											120	68	3												3	БПК-2	
1.6	Модуль "Экономика 1"																															0			
1.6.1	Экономическая теория	1		122	68	34			34	122	68	3																					3	БПК-3	
1.6.2	Микроэкономика	2		122	68	34			34				122	68	3																		3	БПК-4	
1.7	Модуль																																		

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1.11	Модуль "Статистика 2"																															0				
1.11.1	Социальная статистика	5		240	104	46	14	44														240	104	6									6	БПК-13		
1.11.2	Региональная статистика и анализ		6	124	68	30	18	20																	124	68	3							3	БПК-14	
1.12	Модуль "Основы статистического анализа данных "																																0			
1.12.1	Статистический анализ взаимосвязей	4		108	52	26		26											108	52	3													3	БПК-15	
1.12.2	Обработка и визуализация статистических данных		4	108	52	20	26		6										108	52	3													3	БПК-16	
1.12.3	Курсовая работа по модулю "Основы статистического анализа данных"			40															40		1													1	БПК-15,16 УК-1	
2.	Компонент учреждения высшего образования	13	13	3448	1580	720	196	576	88	432	208	12	108	52	3	288	138	8	412	206	11	558	254	16	640	300	19	1010	422	30	0	0	0	99		
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2																																	0		
2.1.1	Экономическая социология/Экономическая психология		3	72	34	16			18							72	34	2																2	СК-1/СК-2	
2.1.2	Логика/Культура информационного общества		4	72	34	16			18										72	34	2													2	СК-3/СК-4	
2.2	Модуль "Организация и обеспечение бизнеса"																																	0		
2.2.1	Правовое обеспечение бизнеса	1		108	52	26			26	108	52	3																						3	СК-5	
2.2.2	История предпринимательства		1	108	52	26			26	108	52	3																						3	СК-6	
2.3	Модуль "Статистический анализ социально-экономическитх явлений и процессов"																																	0		
2.3.1	Статистические пакеты для общественных (социальных) наук	6		202	86	36	34	16																	202	86	6								6	СК-7
2.3.2	Учебная исследовательская работа студентов		6	166	78	20	34	24																	166	78	6								6	СК-8
2.3.3	Курсовая работа по модулю "Статистический анализ социально-экономических явлений и процессов"			40																					40		1								1	СК-7,8, УК-1,5
2.4	Модуль "Статистика населения"																																			СК-9, УК-1
2.4.1	Статистика населения	5		166	78	40		38																166	78	6								6		
2.4.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Статистика населения"			40																				40		1								1		
2.5	Модуль "Статистика финансов и цен"																																			
2.5.1	Статистика цен		7	108	68	36		32																				108	68	3				3	СК-10	
2.5.2	Статистика финансов	7		202	80	40		40																				202	80	6				6	СК-11	
2.6	Модуль "Отраслевая статистика 1"																																	0		
2.6.1	Статистика торговли		5	108	52	26	2	24															108	52	3									3	СК-12	
2.6.2	Бизнес статистика	6		124	68	34		34																	124	68	3							3	СК-13	
2.7	Модуль "Отраслевая статистика 2 "																																	0		
2.7.1	Статистика инвестиций и строительства	7		202	80	40		40																				202	80	6					6	СК-14
2.7.2	Статистика сельского хозяйства и окружающей среды	7		202	80	40		40																				202	80	6					6	СК-15, УК-1
2.8	Модуль "Программирование"																																	0		
2.8.1	Язык SQL		6	108	68	32	36																		108	68	3								3	СК-16
2.8.2	Языки программирования высокого уровня PYTHON	7		202	80	30	50																					202	80	6					6	СК-17
2.9	Модуль " Экономика организации"																																	0		
2.9.1	Экономическая оценка бизнеса	3		108	52	26		26								108	52	3																3	СК-18	
2.9.2	Экономика организации (предприятия)		4	124	68	34		34											124	68	3													3	СК-19	
2.10	Модуль "Маркетинг"																																	0		
2.10.1	Маркетинг	1		108	52	26		26		108	52	3																							3	СК-20
2.10.2	Интегрированные маркетинговые коммуникации в бизнесе		2	108	52	26		26					108	52	3																				3	СК-21

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович
" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В. Титович
" ____ " _____ 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, __ неделя							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц			
2.11	Профессионально ориентированный иностранный язык	1		108	52			52		108	52	3																			3	СК-22, УК-3,6						
2.12	Модуль "Денежное обращение и налогообложение"																														0							
2.12.1	Финансы/ Налоги и налогообложение		3	108	52	28		24							108	52	3														3	СК-23/СК-24						
2.12.2	Деньги, кредит, банки/Финансовые рынки		4	108	52	26		26										108	52	3											3	СК-25/СК-26						
2.13	Модуль "Электронная экономика"																														0							
2.13.1	Инструментальные системы бизнес-аналитики/Электронный бизнес		5	108	52	12	40														108	52	3								3	СК-27/СК-28						
2.14	Модуль "Бухгалтерский учет и анализ"																														0							
2.14.1	Бухгалтерский учет	4		108	52	26		26										108	52	3											3	СК-29						
2.14.2	Международные системы финансовой отчетности и их анализ	5		136	72	36		36													136	72	3								3	СК-30						
2.15	Основы управления интеллектуальной собственностью¹		7	94	34	22		12																		94	34	3			3	СК-31						
3.	Факультативные дисциплины			/80	/80	/10		/70					/10	/10							/36	/36		/34	/34													
3.1	Физическая культура			/70	/70			/70													/36	/36		/34	/34													
3.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			/10	/10	/10							/10	/10																								
4.	Дополнительные виды обучения			/566	/486	/58	/8	/410	/10	/72	/72		/230	/170		/72	/72		/68	/68		/90	/70		/34	/34												
4.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350			/350		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34								УК-10				
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/60	/34			/34					/60	/34																			УК-3					
4.3	Противодействие коррупции		/5	/54	/34	/24			/10												/54	/34											СК-32					
4.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/102	/68	/34	/8	/26					/102	/68																			БПК-17					
Количество часов учебных занятий				7108	3274	1478	398	1040	358	1028	522	28	1056	484	29	1094	454	30	1018	494	27	1014	462	28	888	436	25	1010	422	30			197					
Количество часов учебных занятий в неделю										29			28			25			29			26			26			26										
Количество курсовых проектов																																						
Количество курсовых работ				4												1			1			1			1													
Количество экзаменов				28						4			5			4			5			4			2			4										
Количество зачетов				26						6			3			4			4			3			4			2										
IV. Учебные практики			V. Производственные практики						VI. Дипломное проектирование												VII. Итоговая аттестация																	
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр			Неделя			Зачетных единиц			Государственный экзамен по специальности																			
Ознакомительная		2	2	3	Организационно-экономическая		4	2	3	8			10			15			Защита дипломного проекта (дипломной работы) в ГЭК																			
					Аналитическая		6	4	7																													
					Преддипломная		8	10	15																													

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7.2, 1.12.3, 2.3.3, 2.4, 2.7.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 2.11, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	2.3.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	2.11
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2

УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Реализовывать педагогическую деятельность с учетом медицинских, психофизических, возрастных особенностей обучающихся, оценивать эффективность применения различных методик в образовательной деятельности в целях ее совершенствования	4.1
БПК-1	Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.4
БПК-2	Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития	1.5
БПК-3	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	1.6.1
БПК-4	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	1.6.2
БПК-5	Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	1.7.1, 1.7.2
БПК-6	Осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности	1.7.3
БПК-7	Понимать механизм и особенности функционирования национальной экономики, определять проблемы и перспективы ее развития	1.8
БПК-8	Понимать эволюцию важнейших течений статистической мысли, уметь характеризовать социально-экономическое содержание и прикладное значение концепций разных статистических школ	1.9.1
БПК-9	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	1.9.2
БПК-10	Применять основные макроэкономические категории, способы построения показателей в СНС, межотраслевом балансе; оперировать специфическими методами макроэкономической статистики, применять статистический инструментарий для изучения макроэкономических процессов	1.9.3
БПК-11	Осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.10.1
БПК-12	Оперировать основными понятиями и методами многомерного статистического анализа, применять многомерные методы статистики для выявления неявных (латентных) закономерностей в структуре и тенденциях развития исследуемых процессов	1.10.1
БПК-13	Оперировать основными категориями социальной статистики, оценивать уровень и динамику качества жизни населения, разрабатывать аналитические модели взаимосвязи и развития процессов и явлений в социальной сфере	1.11.1
БПК-14	Оперировать основными понятиями и методами региональной статистики и анализа, применять многомерные пространственные методы статистики для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, статистических пространственных закономерностей их развития	1.11.2
БПК-15	Выявлять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями, количественно их выражать, быть способным к обобщению результатов статистического анализа	1.12.1, 1.12.3
БПК-16	Обрабатывать статистические данные, рассчитывать основные статистики и визуализировать статистические закономерности с использованием инструментария программных продуктов	1.12.2, 1.12.3
БПК-17	Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, знания основ рационального природопользования и энергосбережения для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и стихийных бедствий	4.4
СК-1	Применять современные социально-психологические знания и методы для анализа экономических процессов и отношений	2.1.1
СК-2	Использовать социально-психологические инструменты повышения эффективности экономической деятельности	2.1.1
СК-3	Применять формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности, логично и аргументировано обосновать свою позицию	2.1.2
СК-4	Понимать специфику и закономерности развития современной культуры	2.1.2
СК-5	Характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства	2.2.1
СК-6	Понимать особенности исторической эволюции экономических процессов и явлений, отраслей хозяйства и экономических институтов в странах с развитой рыночной системой, определять потенциальные возможности использования зарубежного историко-экономического опыта в практической деятельности	2.2.2
СК-7	Использовать статистические пакеты, методы многомерного статистического анализа и эконометрики при исследовании общественных (социальных) явлений и процессов	2.3.1, 2.3.3
СК-8	Формулировать цель и задачи научного исследования, планировать этапы научной работы; подготовить исходные данные и выбрать соответствующие методы статистического анализа	2.3.2, 2.3.3
СК-9	Понимать принципы подготовки, организации и проведения переписей и текущего учета населения; знать сущность и методологию расчета обобщающих демографических показателей интенсивности движения населения; оценивать режим воспроизводства населения; владеть методами прогноза численности населения	2.4
СК-10	Использовать основные категории в области статистики цен, способы построения индекса потребительских цен и отраслевых индексов цен, паритета покупательной способности валют, применять статистические методы для анализа и прогнозирования инфляции	2.5.1
СК-11	Оперировать основными категориями статистики финансов, владеть основами бюджетной классификации; применять методы расчета и анализа показателей статистики государственных финансов, страхования, денежного обращения и ценных бумаг	2.5.2
СК-12	Применять методики расчета статистических показателей для оценки деятельности торговых организаций и отрасли в целом, процедуры сбора и обработки статистической информации, методы статистического анализа для выявления статистических закономерностей в практической деятельности торговых организаций	2.6.1
СК-13	Применять статистический инструментарий для количественной оценки, моделирования и анализа явлений и процессов, происходящих в бизнесе, для выявления статистических закономерностей в практической деятельности организаций	2.6.2
СК-14	Применять методику расчета статистических показателей, используемых для оценки и анализа деятельности организаций строительства, применять статистические методы для выявления закономерностей в инвестиционно-строительной сфере	2.7.1
СК-15	Применять статистический инструментарий для мониторинга состояния окружающей среды, природопользования, природоохранной и сельскохозяйственной деятельности ; рассчитывать статистические показатели деятельности организаций и отрасли в целом, устанавливать статистические закономерности природно-экономического взаимодействия	2.7.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович
" ____ " _____ 2021 г.

СК-16	Использовать современные инструментальные средства для разработки программ на языках программирования высокого уровня для решения комплекса аналитических задач	2.8.1
СК-17	Применять язык SQL для организации, хранения, обработки и анализа данных в различных системах управления базами данных	2.8.2
СК-18	Применять современных методы оценки бизнеса (организации) и его отдельных структурных элементов, обосновывать и развивать деятельность различных субъектов экономики в рамках современной концепции управления стоимостью бизнеса	2.9.1
СК-19	Понимать социально-экономическую природу организации (предприятия), его функции, место и роль в развитии национальной экономики, рассчитывать и анализировать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, вырабатывать и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации (предприятия)	2.9.2
СК-20	Определять основные направления деятельности и сферу ответственности маркетинга, формулировать цели и задачи маркетинга в производственной, ценовой, дистрибутивной и коммуникационной областях, определять и планировать затраты и результаты маркетинговой деятельности	2.10.1
СК-21	Осуществлять выбор эффективных коммуникации для привлечения внимания целевой аудитории и потребителей товаров и услуг в различных сферах бизнеса, обладать навыками применения цифровых маркетинговых коммуникаций в бизнесе, уметь планировать и организовывать интегрированные маркетинговые коммуникации и оценивать эффективность их применения	2.10.2
СК-22	Понимать функциональные особенности письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера; уметь самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий, и владеть навыками восприятия на слух иноязычной речи в естественном темпе с последующим выражением своего коммуникативного намерения по поводу услышанного на иностранном языке	2.11
СК-23	Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики	2.12.1
СК-24	Понимать налоговую терминологию, исчислять налоги и сборы, вести регистры налогового учета, составлять налоговые декларации, определять меры ответственности при нарушении налогового законодательства	2.12.1
СК-25	Понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, организацию денежного оборота, особенности деятельности кредитно-финансовых организаций	2.12.2
СК-26	Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики	2.12.2
СК-27	Использовать инструментальные системы бизнес-аналитики при решении задач бизнеса	2.13.1
СК-28	Понимать принципы ведения электронного бизнеса, осуществлять анализ применения основных форм и систем электронного бизнеса в практической деятельности	2.13.1
СК-29	Оформлять первичные учетные документы, применять методики оценки и учета активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов хозяйственной деятельности	2.14.1
СК-30	Применять положения международных стандартов финансовой отчетности при формировании отчетности организаций в соответствии с выдвигаемыми требованиями и проводить её анализ	2.14.2
СК-31	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.15
СК-32	Обладать знаниями о природе коррупции как социально-правового явления, причинах ее возникновения и развития, условиях, способствующих этому, а также владеть информацией о мерах, необходимых для ее предупреждения и пресечения	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-25 01 05 Статистика

¹При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Председателя Национального статистического комитета Республики Белварусь

_____ Е.И.Кухаревич

М.П. _____ 20 г.

Председатель УМО по экономическому образованию

_____ В.Ю.Шутилин

М.П. _____ 20 г.

Зам.председателя НМС по бухгалтерскому учету, анализу, аудиту и статистике

_____ Н.В.Агабекова

_____ 20 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экономическому образованию
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

(подпись) _____ 20 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

(подпись) М.П. _____ 20 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия) _____ 20 г.