

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 16 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
Модули дополнительных компетенций																												0							
2.8	Модуль "Учет, анализ и отчетность"																												0						
2.8.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность		6	124	64	28		36															124	64	3					3	СК-14				
2.8.2	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	7		108	52	24		28																	108	52	3			3	СК-15, УК-6				
2.8.3	Бухгалтерский учет и анализ в отраслях экономики	7		202	80	36		44																	202	80	6			6	СК-16				
2.9	Модуль "Организация и автоматизация бухгалтерского учета"																													0					
2.9.1	Бухгалтерский учет в системе информационных компьютерных технологий	6		190	86	12	74																	190	86	5				5	СК-17, УК-6				
2.9.2	Бухгалтерское дело	7		108	52	26	26																		108	52	3			3	СК-18, УК-6				
2.10	Модуль "Регулирование бухгалтерского учета и аудита"																													0					
2.10.1	Профессиональная этика бухгалтера и аудитора		7	94	34	18	16																			94	34	3			3	СК-19			
2.10.2	Регулирование бухгалтерского учета и аудита		7	94	34	18	16																			94	34	3			3	СК-20			
2.10.3	Судебно-бухгалтерская экспертиза		7	102	50	26	24																			102	50	3			3	СК-21, УК-6			
2.11	Модуль "Налоги и налоговый учет"																													0					
2.11.1	Налоги и налогообложение		5	108	52	28	24																		108	52	3				3	СК-22			
2.11.2	Бухгалтерский налоговый учет		6	108	54	16	38																		108	54	3				3	СК-23			
2.12	Модуль "Финансы и кредит"																													0					
2.12.1	Финансы		2	100	52	28	24				100	52	3																		3	СК-24			
2.12.2	Деньги, кредит, банки		3	108	52	26	26							108	52	3															3	СК-25			
2.13	Модуль "Менеджмент и маркетинг"																														0				
2.13.1	Менеджмент / Управление персоналом	1		108	50	26	24		108	50	3																				3	СК-26/СК-27			
2.13.2	Маркетинг / Ценообразование	1		100	52	26	26		100	52	3					3															6	СК-28/СК-29			
2.14	Основы управления интеллектуальной собственностью¹		2	94	34	22	12																								3	СК-30			
2.15	Модуль дисциплин по выбору																														0				
2.15.1	Бухгалтерское право / Ответственность в сфере предпринимательства		4	94	34	18	16									94	34	3													3	СК-31/СК-32			
2.15.2	Многомерный статистический анализ / Платежный баланс		5	108	52	26	4	22																	108	52	3				3	СК-33/СК-34			
3.	Факультативные дисциплины			/80	/80	/10	/70				/10	/10													/36	/36	/34	/34							
3.1	Физическая культура			/70	/70		/70																		/36	/36	/34	/34							
3.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			/10	/10	/10					/10	/10																							
4.	Дополнительные виды обучения			/566	/486	/58	/8	/410	/10	/72	/72	/128	/102	/72	/72	/170	/136	/90	/70	/34	/34														
4.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350			/350		/72	/72			/68	/68	/72	/72	/68	/68	/36	/36	/34	/34									УК-10			
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/60	/34			/34						/60	/34																	УК-3			
4.3	Противодействие коррупции		/5	/54	/34	/24		/10											/54	/34												СК-35			
4.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/4	/102	/68	/34	/8	/26							/102	/68																БПК-14			
Количество часов учебных занятий				7240	3338	1522	194	1294	328	1020	520	28	1034	466	29	1080	454	30	938	448	26	1090	520	28	1056	498	27	1022	432	30		198			
Количество часов учебных занятий в неделю										29					27						25				26			29							
Количество курсовых проектов																																			
Количество курсовых работ				4												1												1							
Количество экзаменов				29						4					5												4								
Количество зачетов				25						6					3												2								
IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование						VII. Итоговая аттестация																					
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр			Неделя			Зачетных единиц			Государственный экзамен по специальности (направлению специальности, специализации)																
Ознакомительная		2	2	3	Организационно-экономическая		4	2	4	8			10			15			Защита дипломного проекта (дипломной работы) в ГЭК																
					Аналитическая		6	4	5																										
					Преддипломная		8	10	15																										

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7.2, 2.3, 2.4, 2.6
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.9.1, 1.9.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	2.5.1, 2.5.2, 2.8.2, 2.9.1, 2.9.2, 2.10.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Реализовывать педагогическую деятельность с учетом медицинских, психофизических, возрастных особенностей обучающихся, оценивать эффективность применения различных методик в образовательной деятельности в целях ее совершенствования	4.1
БПК-1	Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.4
БПК-2	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	1.5.1
БПК-3	Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития	1.5.2
БПК-4	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	1.6.1
БПК-6	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	1.6.2
БПК-6	Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	1.7.1, 1.7.2
БПК-7	Осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности	1.7.3
БПК-8	Понимать механизм и особенности функционирования национальной экономики, определять проблемы и перспективы ее развития	1.8
БПК-9	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеть основами и принципами организации и ведения бухгалтерского учета, формировать для целей управления информацию об объектах бухгалтерского учета, хозяйственных операциях и процессах	1.9.1
БПК-10	Использовать методы и приемы анализа хозяйственной деятельности, рассчитывать и анализировать хозяйственные и финансовые показатели, интерпретировать полученные результаты, обосновывать выводы по результатам проведенного анализа	1.9.2
БПК-11	Применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, владеть методическими приемами и способами контроля и аудита, выполнять работы по проведению проверок и оформлению их результатов	1.10
БПК-12	Понимать концептуальные основы и основные положения международных стандартов финансовой отчетности, особенности их применения в целях расширения научных знаний и конвергенции национальных стандартов с наиболее эффективными методиками учета	1.11.1
БПК-13	Понимать концептуальные основы и положения международных стандартов аудита, особенности их применения в целях расширения научных знаний и конвергенции Национальных правил аудиторской деятельности с наиболее эффективными методиками аудита	1.11.2
БПК-14	Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, знания основ рационального природопользования и энергосбережения для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и стихийных бедствий	4.4
СК-1	Решать задачи профессиональной деятельности на основе знаний о современных формах коммуникации	2.1.1
СК-2	Уметь учитывать политические риски при планировании и осуществлении экономической деятельности	2.1.1
СК-3	Применять формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности, логично и аргументировано обосновать свою позицию	2.1.2
СК-4	Понимать специфику и закономерности развития современной культуры	2.1.2
СК-5	Характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства	2.2.1
СК-6	Понимать особенности исторической эволюции экономических процессов и явлений, отраслей хозяйства и экономических институтов в странах с развитой рыночной системой, определять потенциальные возможности использования зарубежного историко-экономического опыта в практической деятельности	2.2.2
СК-7	Понимать порядок организации и ведения бухгалтерского финансового учета, отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, оценивать изменения в бухгалтерской отчетности под влиянием хозяйственных операций,	2.3
СК-8	Использовать приемы и методы анализа хозяйственной деятельности, осуществлять подготовку, представление аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать суждение при принятии управленческих решений в организациях	2.4
СК-9	Понимать порядок организации и ведения бухгалтерского управленческого учета в организации, разрабатывать бюджеты организаций	2.5.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

"__" _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович

"__" _____ 2021 г.

СК-10	Оценивать экономический потенциал организации, давать обоснование решений по мобилизации финансовых ресурсов, использовать результаты анализа для оптимизации финансовой модели организации	2.5.2
СК-11	Осуществлять аудиторские процедуры и проводить аудиторские проверки, организовывать систему внутреннего контроля (аудита) в организации	2.6
СК-12	Овладевать системным анализом технологических основ производственного процесса, навыками оценки эффективности функционирования технологических систем предприятия, методами прогнозирования технологического развития и инновационной деятельности организации	2.7.1
СК-13	Понимать социально-экономическую природу организации (предприятия), его функции, место и роль в развитии национальной экономики, рассчитывать и анализировать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, вырабатывать и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации (предприятия)	2.7.2
СК-14	Обладать навыками формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности	2.8.1
СК-15	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	2.8.2
СК-16	Обладать навыками ведения финансового и управленческого учета, рассчитывать и анализировать показатели финансово-экономической деятельности организаций разных отраслей экономики	2.8.3
СК-17	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных задач бухгалтерского учета	2.9.1
СК-18	Обладать навыками организации учетного процесса в организации, знать технологию обработки учетной информации, порядок ведения записей в первичных учетных документах, регистрах и формах бухгалтерского учета,	2.9.2
СК-19	Применять принципы этики, положения кодексов этики профессиональных бухгалтеров и этики аудиторов, модели поведения бухгалтеров и аудиторов, возникающие в конкретных ситуациях	2.10.1
СК-20	Обладать знаниями о нормативном регулировании бухгалтерского учета, на разных уровнях, взаимодействии нормативной учетной базы с правовыми актами других сфер экономики, противоречиях и коллизиях законодательства,	2.10.2
СК-21	Составлять экспертные заключения по вопросам правильного документального оформления и отражения в бухгалтерском учете и отчетности финансово-хозяйственных операций предприятия	2.10.3
СК-22	Понимать налоговую терминологию, исчислять налоги и сборы, вести регистры налогового учета, составлять налоговые декларации, определять меры ответственности при нарушении налогового законодательства	2.11.1
СК-23	Формировать налоговую базу по данным бухгалтерского учета, осуществлять электронное декларирование и анализировать налоговую отчетность	2.11.2
СК-24	Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики	2.12.1
СК-25	Понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, организацию денежного оборота, особенности деятельности кредитно-финансовых организаций	2.12.2
СК-26	Принимать решения о выборе оптимальной формы организационной структуры управления организации; владеть современными техниками принятия управленческих решений; оценивать эффективность управления и конкурентоспособность организации	2.13.1
СК-27	Обладать навыками управления людьми, организовать себя и коллектив для решения задач, расставлять приоритеты, концентрироваться на важном, планировать, контролировать, умение эффективно собрать и направить в нужное русло ресурсы, необходимые для реализации планов	2.13.1
СК-28	Определять основные направления деятельности и сферу ответственности маркетинга, формулировать цели и задачи маркетинга в производственной, ценовой, дистрибутивной и коммуникационной областях, определять и планировать затраты и результаты маркетинговой деятельности	2.13.2
СК-29	Обладать навыками принятия управленческих решений в области ценообразования и оценивать их эффективность	2.13.2
СК-30	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.14
СК-31	Овладевать фундаментальными понятиями и категориями бухгалтерского права, сформировать практические умения и навыки решения проблем юридического характера, возникающих в профессиональной деятельности бухгалтера	2.15.1
СК-32	Понимать правовые риски в сфере экономической деятельности; уметь квалифицировать различные виды правонарушений в сфере предпринимательства; сформировать практические умения и навыки проведения проверочных и следственных действий; получить практические навыки организации расследования экономических правонарушений и взаимодействия с оперативными и контрольно-надзорными структурами	2.15.1
СК-33	Оперировать основными понятиями и методами многомерного статистического анализа, применять многомерные методы статистики для выявления неявных (латентных) закономерностей в структуре и тенденциях развития исследуемых процессов	2.15.2
СК-34	Оперировать основными принципами построения платежного баланса и его показателями; анализировать состав показателей и структуру платежного баланса; понимать различия в стандартном и аналитическом представлении платежного баланса	2.15.2
СК-35	Обладать знаниями о природе коррупции как социально-правового явления, причинах ее возникновения и развития, условиях, способствующих этому, а также владеть информацией о мерах, необходимых для ее предупреждения и пресечения	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)

¹При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления регулирования бухгалтерского учета, отчетности и аудита Министерства финансов Республики Беларусь

Т.Н.Рыбак

М.П. _____
202 г.

Председатель УМО по экономическому образованию

В.Ю.Шутилин

(подпись) М.П. _____
202 г.

Председатель НМС по бухгалтерскому учету, анализу, аудиту и статистике УМО по экономическому образованию

С.К.Матальцкая

202 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экономическому образованию

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

20 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

(подпись) М.П. _____

20 г.

Эксперт-нормоконтролер

(И.О.Фамилия)

20 г.