

БПК-1	Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.4
БПК-2	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической изучения прикладных экономических дисциплин	1.5
БПК-3	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	1.6
БПК-4	Использовать знания о химических свойствах сырья и материалов при определении их влияния на качество товаров	1.7.1
БПК-5	Использовать знания о физических свойствах сырья и материалов при определении их влияния на качество товаров	1.7.2
БПК-6	Распознавать классификационные группы товаров, анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров, оценивать основные показатели ассортимента и выявлять основополагающие характеристики товаров	1.8
БПК-7	Обосновывать управленческие решения при организации торговых и технологических процессов с целью наиболее эффективного использования ресурсов торговой организации и обеспечении высокого уровня торгового обслуживания	1.9
БПК-8	Применять управленческие решения в области ценообразования и оценивать их эффективность	1.10.1
БПК-9	Применять методологию расчета основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации, самостоятельно анализировать полученные результаты и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации торговли, понимать место и роль организации торговли в развитии национальной экономики	1.10.2
БПК-10	Применять принципы логистики для повышения эффективности деятельности организации	1.11.1
БПК-11	Применять инструментарий коммерческой деятельности для повышения эффективности деятельности организации	1.11.2
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда	4.4
СК-1	Характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства	2.2.1
СК-2	Принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, оценивать направления развития	2.2.2
СК-3	Идентифицировать продукты растительного происхождения по ассортиментной принадлежности, уметь проводить их приемку по количеству и качеству	2.3
СК-4	Определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам, управлять основными характеристиками продуктов животного происхождения на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента и сокращения товарных потерь	2.4
СК-5	Устанавливать соответствия требованиям технических нормативных правовых актов качества и безопасности ассортимента и потребительских свойств вкусовых товаров	2.5.1
СК-6	Применять требования нормативной документации к упаковке и маркировке товаров, оценивать качество упаковки	2.5.2
СК-7	Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов, оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой	2.5.3
СК-8	Оценивать микробиологические риски на всех этапах жизненного цикла продовольственных товаров	2.6.1
СК-9	Оценивать потребительские свойства полуфабрикатов и готовой продукции, знать факторы, формирующие и сохраняющие их качество, владеть знаниями в области физиологии питания	2.6.2
СК-10	Оценивать ассортимент и потребительские свойства непродовольственных товаров, организовывать и проводить приемку по количеству, качеству и комплектности	2.7
СК-11	Формировать навыки работы с техническими-нормативными правовыми актами, оформлять пакет документов для прохождения процедуры сертификации в области профессиональной деятельности	2.8.1
СК-12	Применять методы оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной и некачественной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	2.8.2
СК-13	Оформлять первичные учетные документы, применять методики оценки и учета активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов хозяйственной деятельности	2.9.1
СК-14	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование, знать его функциональные возможности	2.9.2
СК-15	Управлять ресурсами организации, принимать наиболее эффективные управленческие решения	2.9.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" " 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" " 2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-25 01 14 "Товароведение и торговое предпринимательство" (специализация 1-25 01 14 02 "Товароведение и организация торговли продовольственными товарами"), регистрационный № _____

СК-16	Применять методики, технологии управления процессами продаж на практике и оценивать их эффективность	2.9.3
СК-17	Оценивать качество и безопасность потребительских товаров и средств производства, оценивать правильность их упаковывания, маркирования, хранения, перевозки и реализации, выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию	2.10.1
СК-18	Выявлять факторы, определяющие объемы закупок в оптовых и розничных торговых организациях, на основе анализа конкурентных преимуществ отдельных поставщиков принимать правильное решение об их выборе, разрабатывать годовые и оперативно-календарные планы закупок	2.10.2
СК-19	Осуществлять коммерческие бизнес-процессы с использованием информационно-коммуникационных технологий	2.11.1
СК-20	Разрабатывать и использовать инструментарий оценки конкурентоспособности и управлять конкурентным положением организации	2.11.2
СК-21	Прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	2.11.2
СК-22	Применять методы анализа и оценки состояния товарных рынков для принятия управленческих решений и выработки основных направлений развития организации	2.12.1
СК-23	Определять основные направления деятельности и сферу ответственности маркетинга, формулировать цели и задачи маркетинга в производственной, ценовой, дистрибутивной и коммуникационной областях, определять и планировать затраты и результаты маркетинговой деятельности в торговле / Анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	2.12.2
СК-24	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.13
СК-25	Применять знания основных нормативных актов законодательства в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-25 01 14 "Товароведение и торговое предпринимательство".

¹При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Министр Министерства антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь

_____ В.В.Колтович
М.П.

_____ 20 г.

Председатель УМО по экономическому образованию

_____ В.Ю.Шутилин
М.П.

_____ 20 г.

Председатель НМС по товароведению и экспертизе товаров

_____ Н.В.Шутилина
_____ 20 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экономическому образованию

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 20 г.
(дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
М.П.

_____ 20 г.
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ 20 г.
(дата)