

Квалификация
экономист-менеджер
Срок обучения 4 года

III. План образовательного процесса																																			
№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель				8 семестр, _____неделя			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.	Государственный компонент	17	7	3640	1578	690	108	302	478	698	342	19	936	410	26	688	296	19	594	240	16	400	154	10	144	64	3	180	72	6				99	
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1																																		
1.1.1	Философия	2		144	76	40			36				144	76	4																			4	УК-8
1.1.2	Социология		2	36	18	12			6				36	18	1																			1	УК-4
1.1.3	Политология		1	72	34	16			18	72	34	2																						2	УК-7
1.1.4	История		1	72	34	18			16	72	34	2																						2	УК-9
1.2	Математический модуль																																		
1.2.1	Высшая математика	1.2		432	172	80		92		216	86	6	216	86	6			6																12	БПК-1
1.2.2	Статистика	3		216	86	42		44								216	86	6																6	БПК-2
1.2.3	Эконометрика	4		216	72	36	20	16											216	72	6													6	БПК-3
1.3	Информационные технологии	2	1	310	132	44	88			108	52	3	202	80	6																			9	УК-2
1.4.	Модуль "Экономика 1"																																		
1.4.1	Экономическая теория	1		122	68	34			34	122	68	3																						3	БПК-4
1.4.2	Микроэкономика	2		122	68	34			34				122	68	3																			3	БПК-5
1.5	Модуль "Экономика 2"																																		
1.5.1	Макроэкономика	3		180	86	44			42							180	86	5																5	
1.5.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Макроэкономика"			40												40		1																1	
1.6	Национальная экономика	4		122	64	32			32										122	64	3													3	БПК-7
1.7	Иностранный язык	2	1	324	150			150		108	68	3	216	82	6																			9	УК-3
1.8	Модуль "Государственное и местное управление"																																		
1.8.1	Основы менеджмента	3		108	52	26			26							108	52	3																3	БПК-8
1.8.2	Организация государственного управления	3		144	72	36			36							144	72	4																4	БПК-9, УК-5
1.8.3	Местное управление и самоуправление		4	108	52	26			26										108	52	3													3	БПК-10
1.8.4	Курсовая работа по модулю "Государственное и местное управление"			40															40		1													1	УК-5,6

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, __ недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов
1.9	Модуль "Государственное регулирование и прогнозирование экономики"																																			
1.9.1	Прогнозирование и планирование экономики	5		144	68	34			34													144	68	3										3	БПК-11	
1.9.2	Макроэкономические риски и экономическая безопасность	6		144	64	32			32															144	64	3								3	БПК-12, УК-6	
1.9.3	Государственное регулирование экономики	7		180	72	36			36																		180	72	6					6	БПК-13	
1.10	Модуль "Региональная экономика и управление"																																			
1.10.1	Региональная экономика и управление	5	4	324	138	68			70										108	52	3	216	86	6										9	БПК-14	
1.10.2	Курсовая работа по модулю "Региональная экономика и управление"			40																		40		1										1	УК-1	
2.	Компонент учреждения высшего образования	12	19	3650	1672	728	16	510	418	324	120	9	108	52	3	396	190	11	420	208	11	696	358	18	858	384	23	848	360	24				99		
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2																																			
2.1.1	Экономическая история/Городская цивилизация в Беларуси		3	72	34	16			18							72	34	2																2	УК-10	
2.1.2	Логика/Современная прикладная этика		4	72	34	16			18										72	34	2													2	УК-11	
2.2	Модуль "Организация и обеспечение бизнеса"																																			
2.2.1	Правовое обеспечение бизнеса	1		108	34	18			16	108	34	3																						3	СК-1	
2.2.2	История предпринимательства		1	108	34	18			16	108	34	3																						3	СК-2	
2.2.3	Регулирование и развитие предпринимательской деятельности		2	108	52	26			26				108	52	3																			3	СК-3	
2.3	Модуль "Компаративистика в государственном управлении"																																			
2.3.1	Зарубежный опыт государственного управления		5	124	68	34		34														124	68	3										3	СК-4	
2.3.2	Методология межстрановых сравнений	6		180	72	36		36																180	72	5								5	СК-5	
2.3.3	Курсовая работа по модулю "Компаративистика в государственном управлении"			40																				40		1								1	УК-1	
2.4	Модуль "Правоведение"																																			
2.4.1	Основы права	4		116	58	30			28										116	58	3													3	СК-6	
2.4.2	Хозяйственное право		4	108	52	26			26										108	52	3													3	СК-7	
2.5	Модуль "Экономика и управление организацией (предприятием)"																																			
2.5.1	Экономика организации (предприятия)	5		124	68	34		34														124	68	3										3	СК-8	
2.5.2	Управление проектами		6	108	52	26			26															108	52	3								3	СК-9	
2.6	Модуль "Государственное управление стратегическим развитием"																																			
2.6.1	Структурная политика и управление конкурентоспособностью		7	114	52	26			26																			114	52	3					3	СК-10
2.6.2	Управление государственной собственностью	7		114	52	26			26																			114	52	3					3	СК-11
2.6.3	Инновационная политика / Регулирование инновационного развития	7		202	80	40			40																			202	80	6					6	СК-12

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
"__"_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
"__"_____2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, ___ недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.7	Модуль "Человеческие ресурсы в государственном управлении"																																		
2.7.1	Управление персоналом в государственных учреждениях	7		202	72	36			36																							6	СК-13		
2.7.2	Психология государственной службы		7	108	52	26			26																							3	СК-14		
2.8	Финансовый модуль																																		
2.8.2	Деньги, кредит, банки		5	108	52	26		26													108	52	3									3	СК-15		
2.8.1	Финансы/ Налоги и налогообложение		6	108	52	28		24																108	52	3							3	СК-16	
2.9	Модуль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"																															0			
2.9.1	Бухгалтерский учет		5	108	52	26		26													108	52	3									3	СК-17		
2.9.2	Анализ хозяйственной деятельности	6		144	64	30		34																144	64	3							3	СК-18	
2.10	Маркетинг		7	108	52	26		26																								3	СК-19		
2.11	Модуль "Статистические методы анализа в управлении"																															0			
2.11.1	Региональная статистика и анализ		5	108	54	28	8	18													108	54	3									3	СК-20		
2.11.2	Многомерный статистический анализ в управлении	6		116	58	30	8	20																116	58	3							3	СК-21	
2.12	Модуль "Мировая экономика в контексте устойчивого развития"																																		
2.12.1	Устойчивое развитие		3	108	52	26			26						108	52	3																3	СК-22	
2.12.2	Международная экономика		3	108	52	30			22						108	52	3																3	СК-23	
2.13	Методология проведения экономических исследований	1		108	52	26			26	108	52	3																					3	СК-24	
2.14	Лингвистический модуль																																		
2.14.1	Профессионально ориентированный иностранный язык	4	3	232	116			116							108	52	3	124	64	3													6	СК-25, УК-3,6	
2.14.2	Деловой иностранный язык	5	6	232	116			116													124	64	3	108	52	3							6	СК-26	
2.15	Основы управления интеллектуальной собственностью		6	54	34	18			16															54	34	2							2	СК-27	
3.	Факультативные дисциплины			/80	/80	/10		/70					/10	/10							/36	/36		/34	/34										
3.1	Физическая культура			/70	/70			/70													/36	/36		/34	/34										
3.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			/10	/10	/10							/10	/10																					
4.	Дополнительные виды обучения			/566	/478	/52	/8	/410	/8	/132	/106		/170	/136		/72	/72		/68	/68		/90	/62		/34	/34									
4.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350			/350		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34								УК-12	
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/60	/34			/34		/60	/34																							УК-13	
4.3	Противодействие коррупции		/5	/54	/26	/18			/8												/54	/26												УК-14	
4.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/102	/68	/34	/8	/26					/102	/68																				БПК-15	
Количество часов учебных занятий				7290	3250	1418	124	812	896	1022	462	28	1044	462	29	1084	486	30	1014	448	27	1096	512	28	1002	448	26	1028	432	30				198	
Количество часов учебных занятий в неделю										26			27			27			26			28			26			27							
Количество курсовых проектов																1			1			1			1										
Количество курсовых работ				4												1			1			1			1										
Количество экзаменов				29						4			5			4			4			4			4			4							
Количество зачетов				26						5			2			4			4			4			4			3							
IV. Учебные практики			V. Производственные практики						VI. Дипломное проектирование															VII. Итоговая аттестация											
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр			Неделя			Зачетных единиц			Государственный экзамен по специальности																
Ознакомительная		2	2	3	Организационно-экономическая		4	2	3	8			10			15			Защита дипломного проекта																
					Аналитическая		6	4	6																										
					Преддипломная		8	10	15																										

VIII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-4	Анализировать социально значимые явления, события и процессы, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.4
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.9, 2.15.1
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.10.2, 2.3.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.8.2, 1.8.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8.4, 1.9.2, 2.15.1
УК-10	Выявлять факторы и механизмы исторического развития экономики, определять экономическое значение исторических событий / Ориентироваться в проблемах сохранения культурного наследия белорусских городов и повышения их туристического имиджа	2.1.1
УК-11	Применять формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности, логично и аргументировано обосновывать свою позицию / Работать в команде, соблюдать и разрабатывать нормы делового общения, владеть навыками межличностной и групповой коммуникации и делового этикета	2.1.2
УК-12	Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, использовать приобретенные знания для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни посредством организации самостоятельной физической тренировки	3.1, 4.1
УК-13	Применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	4.2
УК-14	Применять действующее национальное и международное антикоррупционное законодательство для оценки эффективности мер противодействия коррупции, давать правильную оценку происходящим общественнополитическим процессам в Республике Беларусь и использовать в практике государственного управления механизмы противодействия коррупции	4.3
БПК-1	Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.2
БПК-2	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	1.7
БПК-3	Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития	1.3
БПК-4	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	1.4.1
БПК-5	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять основные микроэкономические понятия с целью принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	1.4.2
БПК-6	Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, применять основные макроэкономические понятия при анализе макроэкономических процессов, происходящих в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	1.5
БПК-7	Понимать механизм и особенности функционирования национальной экономики, определять проблемы и перспективы ее развития	1.6
БПК-8	Применять на практике современные управленческие концепции, определять цели управления и комплекс мер по их достижению, формулировать общие и частные принципы управления, использовать систему методов менеджмента в зависимости от ситуации и специфики объекта управления, проектировать и совершенствовать организационные структуры управления	1.8.1
БПК-9	Определять цели и задачи государственного управления на различных этапах развития государства, характеризовать роль и функции государства в решении проблем развития общества и государства, определять принципы и особенности организации и функционирования системы государственных органов в Республике Беларусь	1.8.2
БПК-10	Характеризовать особенности деятельности органов местного управления и самоуправления различных территориальных уровней, оценивать актуальные проблемы местного управления и самоуправления для определения и обоснования вариантов их решения	1.8.3
БПК-11	Применять методический аппарат прогнозирования и использовать его при разработке макроэкономических прогнозов и программ социально-экономического развития	1.9.1
БПК-12	Диагностировать основные макроэкономические риски и угрозы и вырабатывать мероприятия по их противодействию	1.9.2
БПК-13	Применять основные подходы, методы и инструменты государственного регулирования экономики при выработке экономической политики	1.9.3
БПК-14	Применять современные методы и инструменты анализа и регулирования региональных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования социально-экономического развития регионов и городов, анализировать и выявлять особенности регионального развития, принимать управленческие решения на различных уровнях реализации региональной политики	1.10.1
БПК-15	Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, знания основ рационального природопользования и энергосбережения для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и стихийных бедствий	4.4
СК-1	Характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства	2.2.1
СК-2	Понимать место и роль предпринимательства в экономической деятельности и общественной жизни, анализировать влияние историко-экономических закономерностей на тенденции и перспективы развития предпринимательства в современном социуме	2.2.2
СК-3	Осуществлять комплексную экономическую оценку деятельности предприятий, анализировать основные показатели развития объектов малого и среднего бизнеса, разрабатывать меры регулирующего воздействия, способствующие повышению эффективности деятельности предпринимательской структуры	2.2.3
СК-4	Выявлять и характеризовать особенности организации государственного управления в зарубежных странах, выделять сущностные характеристики различных моделей государственного управления, оценивать их эффективность и разрабатывать рекомендации по применению зарубежного опыта в Республике Беларусь	2.3.1
СК-5	Понимать сущность компаративного анализа, методологических подходов к проведению сравнительного анализа уровня социально-экономического развития государств, подбирать индикаторы и применять современные методы и технологии для проведения межстрановых сравнений	2.3.2
СК-6	Понимать и использовать понятийный аппарат в области права, определять идеологические, моральные и нравственные ценности государства и следовать им	2.4.1
СК-7	Применять юридические понятия и категории в профессиональной деятельности, систематизировать правовые требования к осуществлению и государственному регулированию основных видов хозяйственной деятельности	2.4.2
СК-8	Применять методологию расчета основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации, анализировать полученные результаты и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации (предприятия)	2.5.1

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович
" ____ " _____ 2021 г.

СК-9	Определять основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности организации, реализующей проект, организовывать работу по его разработке	2.5.2
СК-10	Обосновывать меры, инструменты и приоритеты структурной политики, управлять конкурентоспособностью и структурными изменениями национальной экономики	2.6.1
СК-11	Экономически обосновывать управленческие решения в сфере формирования и использования государственной собственности, использовать различные методы оценки собственности государства, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности ее использования	2.6.2
СК-12	Выявлять и оценивать актуальные проблемы инновационной политики, формулировать и обосновывать варианты применения ее инструментов для активизации и совершенствования инновационной деятельности в стране / Понимать особенности и оценивать результативность применения конкретных методов и инструментов для регулирования инновационного развития	2.6.3
СК-13	Обрабатывать информацию о персонале, понимать особенности кадрового регулирования и применять существующие методы и инструменты работы с персоналом, организовывать процесс управления персоналом с учетом специфики органов государственного управления и коммерческих организаций	2.7.1
СК-14	Анализировать и познавать социально-экономические, духовнотворческие интересы и потребности сотрудников и использовать их в целях мотивации профессиональной деятельности государственных служащих	2.7.2
СК-15	Понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, анализировать особенности деятельности кредитно-финансовых организаций для оценки результативности мер денежно-кредитного регулирования экономики и определения направлений его совершенствования	2.8.1
СК-16	Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики для определения конкретных мер регулирования финансовой деятельности / Понимать налоговую терминологию, исчислять налоги и сборы, определять меры ответственности при нарушении налогового законодательства, предлагать меры по его совершенствованию	2.8.2
СК-17	Оформлять первичные учетные документы, применять методики оценки и учета активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов хозяйственной деятельности организаций государственного и реального секторов экономики	2.9.1
СК-18	Использовать учетно-аналитические данные при оценке финансового и экономического состояния организации и обоснования плана ее перспективного развития	2.9.2
СК-19	Определять основные направления деятельности и сферу ответственности маркетинга, формулировать цели и задачи маркетинга в производственной, ценовой, дистрибутивной и коммуникационной областях, определять и планировать затраты и результаты маркетинговой деятельности	2.10
СК-20	Оперировать основными понятиями и методами региональной статистики и анализа, применять многомерные пространственные методы статистики для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, статистических пространственных закономерностей их развития	2.11.1
СК-21	Оперировать основными понятиями и методами многомерного статистического анализа в управлении, применять многомерные методы статистики для выявления неявных (латентных) закономерностей в структуре и тенденциях развития исследуемых процессов при принятии решений	2.11.2
СК-22	Понимать и анализировать существующие воззрения, принципы и составляющие концепции устойчивого развития в контексте современных тенденций развития мировой экономики для выявления проблем эколого-экономического характера и предложения способов их решения	2.12.1
СК-23	Определять и анализировать современные тенденции развития мировой экономики для осуществления выбора оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности	2.12.2
СК-24	Понимать и критически осмысливать проблемы современной теории и практики проведения экономического исследования, применять современные методы обработки и анализа социально-экономической информации	2.13
СК-25	Понимать функциональные особенности письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, готовить устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий, владеть навыками восприятия на слух иноязычной речи в естественном темпе с последующим выражением своего коммуникативного намерения по поводу услышанного на иностранном языке	2.14.1
СК-26	Использовать социокультурные нормы делового общения в поликультурном мире, использовать английский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности при переводе и реферировании профессионально ориентированных и научных текстов, выступлении с публичной речью, составлении деловой документации, ведении переговоров	2.14.2
СК-27	Понимать и применять положения международного и национального законодательства для оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, оценивать эффективность инновационной деятельности в области интеллектуальной собственности, предлагать меры по совершенствованию и развитию института интеллектуальной собственности в стране	2.15

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-26 01 01 Государственное управление

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра экономики

_____Ю.А.Чеботарь

М.П._____20 г.

Председатель УМО по образованию в области управления

_____В.В.Данилевич

М.П._____20 г.

Председатель НМС по государственному управлению УМО по образованию в области управления

_____В.А.Бороденя

_____20 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области управления

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____С.А.Касперович

_____20 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____И.В.Титович

М.П._____20 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____И.Н. Михайлова

_____20 г.