

2021 г.
Регистрационный №

Квалификация
экономист-менеджер
Срок обучения 4 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

☐ — каникулы

// – итоговая аттестация

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 16 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.10	Модуль "Государственное регулирование и прогнозирование экономики"																																		
1.10.1	Прогнозирование и планирование экономики	5		136	68	34			34														136	68	3								3	БПК-11	
1.10.2	Макроэкономические риски и экономическая безопасность	6		136	68	34			34																136	68	3						3	БПК-12	
1.10.3	Государственное регулирование экономики	7		202	72	36			36																			202	72	6			6	УК-6, БПК-13	
1.11	Модуль "Региональная экономика и управление"																																		
1.11.1	Региональная экономика и управление	5, 6		332	148	74			74													116	68	3	216	80	5						8	БПК-14	
1.11.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Региональная экономика и управление"			40																				40		1							1	УК-1	
2.	Компонент учреждения высшего образования	12	19	3674	1736	746	16	472	502	432	208	12	180	104	6	324	166	8	534	256	14	662	320	18	706	330	18	836	352	24			100		
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2																																		
2.1.1	Экономическая история/Городская цивилизация в Беларуси		3	72	34	16			18						72	34	2															2	УК-11/УК-12		
2.1.2	Логика/Современная прикладная этика		4	72	34	16			18								72	34	2													2	УК-13/УК-14		
2.2	Модуль "Организация и обеспечение бизнеса"																																		
2.2.1	Правовое обеспечение бизнеса	1		108	52	26			26	108	52	3																					3	СК-1	
2.2.2	История предпринимательства		1	108	52	26			26	108	52	3																					3	СК-2	
2.2.3	Регулирование и развитие предпринимательской деятельности		2	90	52	26			26				90	52	3																		3	СК-3	
2.3	Модуль "Компаративистика в государственном управлении"																																		
2.3.1	Зарубежный опыт государственного управления		6	136	64	32			32															136	64	3							3	СК-4	
2.3.2	Методология межстрановых сравнений	7		180	72	36			36																		180	72	5			5	СК-5		
2.3.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "Методология межстрановых сравнений"			40																							40		1			1	УК-1		
2.4	Модуль "Правоведение"																																		
2.4.1	Основы права	3		116	64	32			32						116	64	3																3	СК-6	
2.4.2	Хозяйственное право		4	108	52	26			26								108	52	3														3	СК-7	
2.5	Модуль "Основы менеджмента и маркетинга"																																		
2.5.1	Основы менеджмента	1		108	52	26			26	108	52	3																					3	СК-8	
2.5.2	Основы маркетинга	1		108	52	26		26		108	52	3																					3	СК-9	
2.6	Модуль "Экономика и управление организацией (предприятием)"																																		
2.6.1	Экономика организации (предприятия)	4		124	68	34		34									124	68	3														3	СК-10	
2.6.2	Управление проектами		5	116	58	28			30													116	58	3									3	СК-11	
2.7	Модуль "Государственное управление стратегическим развитием"																																		
2.7.1	Устойчивое развитие		7	108	52	26			26																			108	52	3			3	СК-12	
2.7.2	Структурная политика и управление конкурентоспособностью		7	108	52	26			26																			108	52	3			3	СК-13	
2.7.3	Управление государственной собственностью	7		108	52	26			26																			108	52	3			3	СК-14	
2.7.4	Инновационная политика / Регулирование инновационного развития	7		202	72	36			36																			202	72	6			6	СК-15/СК-16	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" " 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" " 2021 г.

[illegible]

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7.2, 1.11.2, 2.3.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия, анализировать социально значимые явления, события и процессы	1.1.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.9.1, 1.9.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.9.3, 1.10.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Использовать языковой материал в профессиональной деятельности на белорусском языке	4.2
УК-11	Определять общие закономерности и локальные особенности эволюции экономических процессов и явлений, отраслей хозяйства и экономических институтов в странах с развитой рыночной системой и в Беларуси, выявлять потенциальные возможности использования отечественного и зарубежного историко-экономического опыта в практической деятельности	2.1.1
УК-12	Обладать научно обоснованным представлением об истоках формирования, развитии и современном статусе городского пространства, выявлять особенности воздействия исторически обусловленной городской среды на социально-экономические, административные, правовые, ментальные, культурные и иные аспекты жизнедеятельности	2.1.1
УК-13	Применять формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности, логично и аргументированно обосновать свою позицию	2.1.2
УК-14	Анализировать и принимать решения по социальным, этическим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности	2.1.2
УК-15	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.4
БПК-2	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	1.5.1
БПК-3	Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития	1.5.2
БПК-4	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	1.6.1
БПК-5	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять основные микроэкономические понятия с целью принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	1.6.2
БПК-6	Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, применять основные макроэкономические понятия при анализе макроэкономических процессов, происходящих в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	1.7.1, 1.7.2
БПК-7	Определять и анализировать современные тенденции развития мировой экономики для осуществления выбора оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности	1.7.3
БПК-8	Понимать механизм и особенности функционирования национальной экономики, определять проблемы и перспективы ее развития	1.8
БПК-9	Определять цели и задачи государственного управления на различных этапах развития государства, принципы и особенности организации и функционирования системы государственных органов в Республике Беларусь, характеризовать роль и функции государства в решении проблем развития общества и государства	1.9.1
БПК-10	Характеризовать особенности деятельности органов местного управления и самоуправления различных территориальных уровней, оценивать актуальные проблемы местного управления и самоуправления для определения и обоснования вариантов их решения	1.9.2
БПК-11	Применять методический аппарат прогнозирования и использовать его при разработке макроэкономических прогнозов и программ социально-экономического развития	1.10.1
БПК-12	Диагностировать основные макроэкономические риски и угрозы и вырабатывать мероприятия по их противодействию	1.10.2
БПК-13	Применять основные подходы, методы и инструменты государственного регулирования экономики при выработке экономической политики	1.10.3
БПК-14	Применять современные методы и инструменты анализа и регулирования региональных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования социально-экономического развития регионов и городов, анализировать и выявлять особенности регионального развития, принимать управленческие решения на различных уровнях реализации региональной политики	1.11.1
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.4
СК-1	Характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства	2.2.1
СК-2	Понимать место и роль предпринимательства в экономической деятельности и общественной жизни, анализировать влияние историко-экономических закономерностей на тенденции и перспективы развития предпринимательства в современном социуме	2.2.2
СК-3	Осуществлять комплексную экономическую оценку деятельности предприятий, анализировать основные показатели развития объектов малого и среднего бизнеса, разрабатывать меры регулирующего воздействия, способствующие повышению эффективности деятельности предпринимательской структуры	2.2.3
СК-4	Выявлять и характеризовать особенности организации государственного управления в зарубежных странах, выделять сущностные характеристики различных моделей государственного управления, оценивать их эффективность и разрабатывать рекомендации по применению зарубежного опыта в Республике Беларусь	2.3.1
СК-5	Понимать сущность сравнительного анализа, методологических подходов к проведению сравнительного анализа уровня социально-экономического развития государств, подбирать индикаторы и применять современные методы и технологии для проведения междоисследовательских сравнений	2.3.2
СК-6	Понимать и использовать понятийный аппарат в области права, определять идеологические, моральные и нравственные ценности государства и следовать им	2.4.1
СК-7	Применять юридические понятия и категории в профессиональной деятельности, систематизировать правовые требования к осуществлению и государственному регулированию основных видов хозяйственной деятельности	2.4.2
СК-8	Применять на практике современные управленческие концепции, определять цели управления и комплекс мер по их достижению, формулировать общие и частные принципы управления, использовать систему методов менеджмента в зависимости от ситуации и специфики объекта управления, проектировать и совершенствовать организационные структуры управления	2.5.1
СК-9	Определять основные направления деятельности и сферу ответственности маркетинга, формулировать цели и задачи маркетинга в производственной, ценовой, дистрибутивной и коммуникационной областях, определять и планировать затраты и результаты маркетинговой деятельности	2.5.2
СК-10	Применять методологию расчета основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации, анализировать полученные результаты и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации (предприятия)	2.6.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"__" ____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"__" ____ 2021 г.

СК-11	Определять основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности организации, реализующей проект, организовывать работу по его разработке	2.6.2
СК-12	Понимать и анализировать существующие воззрения, принципы и составляющие концепции устойчивого развития в контексте современных тенденций развития мировой экономики для выявления проблем эколого-экономического характера и предложения способов их решения	2.7.1
СК-13	Обосновывать меры, инструменты и приоритеты структурной политики, управлять конкурентоспособностью и структурными изменениями национальной экономики	2.7.2
СК-14	Применять различные методы оценки собственности государства, экономически обосновывать управленческие решения в сфере формирования и повышения эффективности использования государственной собственности	2.7.3
СК-15	Выявлять и оценивать актуальные проблемы инновационной политики, формулировать и обосновывать варианты применения ее инструментов для активизации и совершенствования инновационной деятельности в стране	2.7.4
СК-16	Понимать особенности и оценивать результативность применения конкретных методов и инструментов для регулирования инновационного развития	2.7.4
СК-17	Обрабатывать информацию о персонале, понимать особенности кадрового регулирования и применять существующие методы и инструменты работы с персоналом, организовывать процесс управления персоналом с учетом специфики органов государственного управления и коммерческих организаций	2.8.1
СК-18	Познавать и анализировать социально-экономические, духовно-творческие интересы и потребности сотрудников и использовать их в целях мотивации профессиональной деятельности государственных служащих	2.8.2
СК-19	Понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, анализировать особенности деятельности кредитно-финансовых организаций для оценки результативности мер денежно-кредитного регулирования экономики и определения направлений его совершенствования	2.9.1
СК-20	Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики для определения конкретных мер регулирования финансовой деятельности	2.9.2
СК-21	Понимать налоговую терминологию, исчислять налоги и сборы, определять меры ответственности при нарушении налогового законодательства, предлагать меры по его совершенствованию	2.9.2
СК-22	Оформлять первичные учетные документы, применять методики оценки и учета активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов хозяйственной деятельности организаций государственного и реального секторов экономики	2.10.1
СК-23	Использовать учетно-аналитические данные при оценке финансового и экономического состояния организации и обоснования плана ее перспективного развития	2.10.2
СК-24	Оперировать основными понятиями и методами региональной статистики и анализа, применять многомерные пространственные методы статистики для определения статистических пространственных закономерностей регионального развития и оценки экономического положения регионов	2.11.1
СК-25	Оперировать основными понятиями и методами многомерного статистического анализа в управлении, применять многомерные методы статистики для выявления неявных (латентных) закономерностей в структуре и тенденциях развития исследуемых процессов при принятии решений	2.11.2
СК-26	Понимать и критически осмысливать проблемы современной теории и практики проведения экономического исследования, применять современные методы обработки и анализа социально-экономической информации	2.12
СК-27	Понимать функциональные особенности письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, готовить устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий, владеть навыками восприятия на слух иноязычной речи в естественном темпе с последующим выражением своего коммуникативного намерения по поводу услышанного на иностранном языке	2.13.1
СК-28	Соблюдать социокультурные нормы делового общения в поликультурном мире, использовать английский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности при переводе и реферировании профессионально ориентированных и научных текстов, выступлении с публичной речью, составлении деловой документации, ведении переговоров	2.13.2
СК-29	Понимать и применять положения международного и национального законодательства для оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, оценивать эффективность инновационной деятельности в области интеллектуальной собственности, предлагать меры по совершенствованию и развитию института интеллектуальной собственности в стране	2.14
СК-30	Применять знания основных нормативных актов законодательства в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-26 01 01 Государственное управление.

¹Интегрированная курсовая работа выполняется по учебным дисциплинам "Организация государственного управления", "Местное управление и самоуправление".

²При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (специализации) учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра экономики
Республики Беларусь

М.П. Ю.А.Чеботарь

20 г.

Председатель УМО по образованию в области управления

М.П. В.В.Данилович

20 г.

Председатель НМС по государственному управлению
В.А.Бороденя

20 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области
управления

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

20 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

М.П. И.В.Титович

20 г.

Эксперт-нормоконтролер

И.Н. Михайлова

20 г.