

БПК-10	Быть способным демонстрировать знание и понимание основных положений и принципов квантовой механики, давать физическое обоснование периодической системы элементов, уметь связывать характеристики атомов и молекул с их оптическими и рентгеновскими спектрами, владеть навыками проведения экспериментальных исследований атомно-молекулярных явлений.	1.12, 1.13.3
БПК-11	Демонстрировать, применительно к профилю своей профессиональной деятельности, знания основных законов термодинамики и статистической физики, уметь обосновывать термодинамические законы методами статистической механики и решать практически важные задачи термодинамики и статистической физики, владеть основными законами и методами теоретического описания квантово-механических систем.	1.13
БПК-12	Владеть основными закономерностями процессов радиоактивного распада и ядерных реакций; быть способным находить энергию связи ядер и анализировать устойчивость ядер относительно различных процессов, решать задачи радиоактивного распада ядер для простых, параллельных и последовательных распадов, рассчитывать энерговыделение для различных ядерных реакций.	1.14
БПК-13	Быть способным демонстрировать базовые знания по комплексному, тензорному и векторному анализам, основам теории числовых и функциональных рядов, необходимые для понимания математических методов и современных компьютерных технологий в прикладной физике; владеть навыками решения обыкновенных дифференциальных уравнений, вычисления интегралов.	1.5
БПК-14	Обладать способностью находить решения дифференциальных уравнений в частных производных; демонстрировать владение методами теории вероятностей и математической статистики для обработки экспериментальных данных и результатов мониторинга технологических процессов; демонстрировать способность применять аппарат математической физики для моделирования и решения стандартных задач в области прикладной физики.	2.3
БПК-15	Быть способным выбрать необходимый метод компьютерного моделирования для решения физической задачи в предметной области, уметь реализовывать на современных языках программирования численные алгоритмы решения нелинейных, дифференциальных уравнений, уравнений в частных производных и систем уравнений, владеть основными методами компьютерного моделирования физических процессов.	2.4
БПК-16	Обладать способностью демонстрировать систематизированные знания и умения в области радиоэлектроники и схемотехники аналоговых радиоэлектронных устройств; владеть знаниями о физических принципах работы элементов твердотельной электроники; владеть базовыми знаниями принципов работы оптических квантовых генераторов; уметь проводить основные измерения параметров полупроводниковых приборов, электронных схем и оптических квантовых генераторов с помощью стандартных измерительных приборов.	2.6
БПК-17	Быть способным демонстрировать знание принципов работы основных элементов цифровых электронных схем, владение основными методами, способами и схемотехническими средствами сопряжения периферийных устройств с компьютером; владеть навыками работы с компьютером, как средством сбора измерительной информации, управления физическим экспериментом или технологическим процессом; быть способным обрабатывать экспериментальные данные и данные мониторинга технологических процессов современными методами; обладать способностью демонстрировать базовые знания лазерной техники и навыки ее применения в прикладной физике.	2.7
БПК-18	Быть способным демонстрировать знание и понимание основных направлений развития нанотехнологий применительно к физике наноструктур, теории переноса в наноструктурированных системах, спектроскопии наноструктур; обладать способностью использовать знания теоретических и экспериментальных основ физики в нанoeлектронике, нанофотонике, теплофизике гетерогенных сред.	2.8
СК-1	Быть способным проводить объектно-ориентированный анализ исследуемой задачи, владеть терминологией объектно-ориентированного программирования (ООП) и соответствующими ей основными конструкциями используемого ООП языка, уметь имплементировать результаты анализа объектной декомпозиции задачи в виде программного кода.	2.10.1.1
СК-2	Быть способным проводить вычислительный эксперимент при решении физических задач, владеть численными методами и уметь применять на практике алгоритмы численного решения задач математической физики; демонстрировать способность работать с системами управления базами данных.	2.5.2, 2.10.2.1
СК-3	Быть способным разрабатывать физико-математическую модель исследуемого явления, уметь моделировать на компьютере физические процессы различной природы.	2.10.3.1
СК-4	Быть способным применять стохастические методы в физике, программные методы автоматизации эксперимента и другие современные информационные технологии в прикладных и научных проектах; владеть основными приемами и навыками разработки программного обеспечения для современных вычислительных платформ с использованием новейших программных технологий.	2.5.1, 2.10.4.1
СК-5	Владеть классическими и полуклассическими моделями конденсированного состояния вещества; уметь практически моделировать их электрофизические и оптические свойства, исходя из значения внутренних параметров вещества.	2.10.1.2
СК-6	Владеть знаниями теоретических и экспериментальных основ спектроскопии для решения задач исследования спектрально-энергетических характеристик излучения и физических объектов; навыками системного и сравнительного анализа, оценки корректности оптических измерений, междисциплинарного подхода при решении задач.	2.10.2.2
СК-7	Владеть основами зонной модели в рамках метода эффективной массы, физикой процессов взаимодействия оптических фотонов, высокоэнергетических излучений и частиц с веществом; уметь практически определять внутреннее состояние вещества оптическими методами диагностики.	2.10.3.2
СК-8	Владеть физическими основами методик измерения электрических и оптических параметров веществ, анализа их структуры и элементного состава; уметь практически применять детекторы и приемники излучений и частиц для решения практических задач экспериментальной физики; владеть основами гидрофизики и физики атмосферы, методиками моделирования распределенных физических систем.	2.10.4.2
СК-9	Обладать способностью демонстрировать понимание физических основ методик оптических измерений, ориентироваться в принципах работы классических приборов с пространственной дисперсией, интерференционных спектральных приборов, растровых монохроматоров и мультиплексных спектрометров.	2.10.1.3
СК-10	Обладать способностью демонстрировать понимание физических принципов формирования вращательных, колебательных и электронных спектров молекул, вычленять молекулярные параметры, определяющие основные характеристики этих спектров, быть способными интерпретировать проявление в молекулярных спектрах эффектов взаимодействия различных типов движения.	2.10.2.3
СК-11	Владеть базовыми принципами и приемами анализа свойств волноводных структур и возможностями их практического применения в фотонике; иметь представление о теоретических основах и способах практической реализации оптической (оптоэлектронной) памяти на основе голограмм и меток, создаваемых сфокусированным лазерным лучом.	2.10.3.3
СК-12	Владеть знанием физических основ оптических явлений в изотропных и анизотропных средах и наноструктурах, навыками расчета оптических устройств на основе анизотропных сред; владеть систематическими представлениями о механизмах функционирования основных видов полимерных светочувствительных материалов и их применениях; владеть навыками применения теории групп к интерпретации молекулярных спектров и уметь определять равновесные конфигурации молекулярных систем, рассчитывать вращательные и колебательные ИК и КР спектры, электронные спектры поглощения с использованием прикладных программ.	2.10.4.3

*)Перечень модулей по выбору студентов и их наполнение дисциплинами может ежегодно пересматриваться и уточняться Советом факультета с учетом предложений выпускающих кафедр и организаций заказчиков кадров

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель УМО _____ по естественнонаучному образованию
(название учебно-методического объединения)

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель НМС по _____ физике
(название научно-методического совета)

_____ (подпись) В.М. Анишик
(И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Начальник главного управления учебной и научно-методической работы
Белорусского государственного университета

_____ (подпись) Л.М. Хухлындина
(И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____ по естественнонаучному образованию
(название учебно-методического объединения)

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)
С.А. Касперович

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)
И.В. Титович

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)