

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-33 01 06 «Экология сельского хозяйства». Регистрационный №

УК-7	Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности.	1.1.4
УК-8	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.	1.1.1
УК-9	Знать механизмы социального управления и управленческие процессы в социальных системах.	2.1.1
УК-10	Использовать главные научные концепции трактовки и подходы в изучении истории Второй мировой и Великой Отечественной войн / Применять особенности общественных отношений, складывающихся на основе закрепления, регулирования и защиты прав и свобод человека.	2.1.2
УК-11	Владеть приемами здоровьесбережения.	4.1
УК-12	Проводить анализ социально-значимых явлений, событий и процессов, использовать социологическую и экономическую информацию, проявлять предпринимательскую инициативу.	1.1.3
УК-13	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	4.2
БПК-1	Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности.	1.3.2; 1.3.3, 1.3.4
БПК-2	Производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда, защите персонала при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1.5.1, 4.3
БПК-3	Выполнять работы по оценке воздействия на окружающую среду планируемой деятельности и оформлять ее результаты, использовать системный подход для оценки и сравнения альтернативных вариантов проектных решений по охране окружающей среды.	1.5.2
БПК-4	Применять знания о строении, жизненных функциях, распространении, происхождении, эволюции растений в профессиональной деятельности.	1.4.1
БПК-5	Использовать научные знания о живых микроорганизмах, их системах или продуктах их жизнедеятельности для решения технологических задач.	1.4.2, 1.4.5
БПК-6	Использовать основные механизмы наследственности и изменчивости растений, методы и направления селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур в профессиональной деятельности.	1.4.4
БПК-7	Оценивать течение физических, химических и биологических процессов в экологических системах под воздействием антропогенного загрязнения для информирования государственных структур, населения и прогнозирования состояния окружающей среды.	1.5.3
БПК-8	Применять знания о почвах, их свойствах, питании растений, основных видах удобрений, способах их применения, о комплексе взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий для эффективного использования земли, сохранения и повышения плодородия почвы, получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур и охраны земельных ресурсов.	1.6
БПК-9	Применять знания об основных физиологических и биохимических процессах в растениях, о механизмах их регуляции в профессиональной деятельности.	1.4.3
БПК-10	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности.	
СК-1	Учитывать основные принципы организации производств при выполнении профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса.	2.2
СК-2	Учитывать экологические и биологические особенности вредителей сельскохозяйственным культурам, различать повреждения растений для разработки мер борьбы с ними.	2.3.1
СК-3	Диагностировать основные болезни по симптомам, разрабатывать меры борьбы с болезнями растений с учетом их биологических особенностей.	2.3.2
СК-4	Обеспечивать проведение комплекса мероприятий по применению методов и средств защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов.	2.3.3
СК-5	Использовать общие законы экологии в оценке информации экологического характера с позиций ее научности и практической значимости.	2.4.1
СК-6	Применять методы обеспечения единства и достижения требуемой точности измерения физических величин.	2.4.2
СК-7	Владеть системой современных знаний о путях и механизмах токсических воздействий на живые организмы, научно-обоснованных методах их минимизации и устранения.	2.4.3
СК-8	Применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач.	2.4.4
СК-9	Использовать в профессиональной деятельности знания об особенностях строения и регуляции агроэкосистем с целью организации их устойчивого функционирования.	2.4.5
СК-10	Владеть методологическими инструментами экономики природопользования, навыками экономической оценки природопользования природных ресурсов, учета и анализа экономических и экологических издержек, определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий.	2.5.1
СК-11	Юридически грамотно комментировать и применять нормы законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования, проводить работу по предотвращению, выявлению и пресечению правонарушений против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования.	2.5.2
СК-12	Использовать современные системы механизации в сельскохозяйственном производстве, проводить регулировку сельскохозяйственных машин на заданные режимы работ при проведении агрохимических мероприятий.	2.6
СК-13	Формирование базовых знаний в области химии, теории химических процессов и методов их анализа, развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для применения их в практической деятельности	2.7.1
СК-14	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	2.7.2
СК-15	Применять систему современных знаний о строении атомов, элементарных процессах на атомном уровне, структуре и свойствах атомных ядер.	2.8.1
СК-16	Владеть системой современных знаний о путях и механизмах токсических и радиологических воздействий на живые организмы, научнообоснованных методах их минимизации и устранения.	2.8.2
СК-17	Применять радиохимические методы анализа при осуществлении радиационного контроля объектов окружающей среды.	2.8.3
СК-18	Подбирать соответствующее оборудование, аппаратуру, приборы и инструменты и использовать их для определения активности и концентрации радиоактивных изотопов в различных пробах. Владеть методами измерения и изучения полей ионизирующих излучений.	2.8.4
СК-19	Применять полученные знания и навыки для оценки актуальных радиологических проблем, разработки научно обоснованных алгоритмов их решения, планирования и осуществления научных исследований.	2.8.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-33 01 06 «Экология сельского хозяйства».

¹ Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры для увеличения времени на подготовку дипломной работы (проекта).

² Включая учебную дисциплину «Основы экологии».

³ Включает дисциплины «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность» и «Основы энергосбережения».

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

_____ В. А. Самсонович
« _____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович
« _____ » _____ 2021 г.

Председатель УМО по экологическому образованию

_____ С.А. Маскевич
« _____ » _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей шко-
лы»

_____ И. В. Титович
« _____ » _____ 2021 г.

Председатель секции по специальности

«Экология сельского хозяйства»
_____ Т.В. Никонович
« _____ » _____ 2021 г.

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса
учреждения образования «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»

_____ С. О. Турчанов
« _____ » _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ В. И. Фесько
« _____ » _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета

УМО по экологическому образованию

Протокол № _____ от _____ 2021 г.