

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Степень

Магистр
(в соответствии с ОКРБ 011-2009)

Специальность 1-46 80 01 Дровесиноведение, деревообработка,
проектирование и производство мебели
(код и наименование специальности в соответствии с ОКРР 011-2009)

(дата)

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № _____

II. Сводные данные по бюджету времени (внеделях)

[illegible]

Обозначения: — теоретическое обучение X — практика // — итоговая аттестация

: — экзаменационная сессия / — магистерская диссертация = — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.	Государственный компонент			648	192	32		160		540	192	15	108		3	
1.1	Модуль «Моделирование и анализ»	1	1	432	192	32		160		432	192	12				
1.1.1	Твердотельное 3-Д моделирование, анализ и оптимизация объектов	1		268	96	16		80		268	96	7				УК-1
1.1.2	Моделирование и оптимизация процессов в деревообработке		1	268	96	16		80		268	96	7				УК-2
1.2	Модуль «Научно-исследовательская работа»		1,2	216						108		3	108		3	УК-5
2.	Компонент учреждения высшего образования			972	396	108	58	230		432	176	12	540	220	15	
2.1	Модуль «Мехатроника»	2	1	288	114	52	26	36		180	64	5	108	50	3	
2.1.1	Силовые элементы электроники		1	180	64	32	16	16		180	64	5				УПК-3
2.1.2	Основы робототехники	2		108	50	20	10	20					108	50	3	УПК-4
2.2	Профильный модуль «Технологии» («Проектирование», «Дизайн»)	1,2	1,2,2	684	282	150	46	86		252	112	7	432	170	12	СК1-СК10
2.2.1	Деревянное домостроение		2	216	70	20	20	30					216	70	6	
2.2.2	Строительные материалы и элементы конструкций из древесного сырья	2	1	216	98	72	26			108	48	3	108	50	3	
2.2.3	Высокотехнологичные способы обработки древесины	1		144	64	48		16		144	64	4				
2.2.4	Моделирование объектов дизайна		2	108	50	10		40					108	50	3	
3.	Факультативные дисциплины			/1200	/514	/174	/36	/304		/762	/320	/21	/438	/194	/12	
3.1	Иностранный язык в научно-исследовательской деятельности		1	/108	/52			/52		/108	/52	/3				УК-6
3.2	Бизнес-планирование		1	/108	/46	/24		/22		/108	/46	/3				УПК-1
3.3	Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности		1	/108	/44	/24		/20		/108	/44	/3				УПК-6
3.4	Иностранный язык ¹	2	1	/420	/140			/140		/210	/70	/6	/210	/70	/6	УК-3
3.5	Философия и методология науки ¹	2	1	/240	/104	/60		/44		/120	/52	/3	/120	/52	/3	УК-4
3.6	Основы информационных технологий ¹		2	/108	/72	/36	36						/108	/72	/3	УК-7
3.7	Педагогика и психология высшей школы		1	/108	/56	/30		/26		//108	/56	/3				УК-8
Количество часов учебных занятий				1620	588	140	58	390		972	368	27	648	220	18	
Количество часов учебных занятий в неделю										23			22			
Количество курсовых проектов																
Количество курсовых работ																
Количество экзаменов										2			2			
Количество зачетов										4			3			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
<i>Научно-исследовательская/Технологическая (по выбору)</i>	2	2	3	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным строить модели различных объектов и проводить их прочностной анализ с оптимизацией формы и сечений	1.1.1
УК-2	Быть способным строить модели различных процессов и владеть методами их оптимизации	1.1.2
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности.	3.4
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности.	3.5
УК-5	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.	1.2
УК-6	Быть способным к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач в области профессиональной деятельности, способностью к активной социальной мобильности	3.1
УК-7	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач.	3.6
УК-8	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации.	3.7
УПК-1	Быть способным проводить анализ и разрабатывать эффективные бизнес-проекты	3.3
УПК-3	Быть способным решать инженерные задачи при разработке, производстве и эксплуатации элементов силовой электроники	2.1.1
УПК-4	Быть способным решать инженерные задачи при разработке, производстве и эксплуатации современных мехатронных систем	2.1.2
УПК-6	Уметь получать актуальную правовую информацию с использованием современных информационных технологий и использовать современные базы данных правовой информации для решения производственных и социально-профессиональных задач	3.4
СК-1	Владеть навыками трехмерного конструирования мебели с разработкой конструкторской документации и быть способным разрабатывать новые дизайн-проекты	2.2.1
СК-2	Владеть навыками визуализации пространства, разработки интерьеров.	2.2.2
СК-3	Быть способным применять цветовые решения для построения композиции в соответствии со свойствами и законами	2.2.3
СК-4	Быть способным применять инновационные технологии при проектировании технологических процессов деревообработки и производства мебели	2.2.4
СК-5	Быть способным моделировать и проектировать станки, дереворежущий инструмент и комплексы с использованием современных средств САПР	2.3.1
СК-6	Владеть навыками управления процессами механической обработки древесины и древесных материалов	2.3.2
СК-7	Владеть навыками проектирования технологических процессов деревянного домостроения	2.4.1
СК-8	Быть способным подбирать конструкционные древесные материалы с учетом условий эксплуатации, нагрузок, усталостных напряжений	2.4.2
СК-9	Владеть навыками управления многооперационными машинами с ЧПУ	2.4.3
СК-10	Владеть навыками трехмерного конструирования изделий из древесины с разработкой конструкторской документации	2.4.4

Разработан для реализации образовательного стандарта по специальности 1-46 80 01 Древесиноведение, деревообработка, проектирование и производство мебели.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык» и «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Формой текущей аттестации по общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» является кандидатский экзамен, по дисциплине «Основы информационных технологий» – кандидатский зачет (дифференцированный зачет). Магистранты допускаются к сдаче кандидатского зачета (дифференцированного зачета), кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине при условии выполнения ими требований, предъявляемых программой-минимумом по общеобразовательной дисциплине (программы-минимумы кандидатских экзаменов и кандидатского зачета (дифференцированного зачета) по общеобразовательным дисциплинам утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.08.2012 № 97).

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного государственного органа)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель УМО по образованию в области природопользования
и лесного хозяйства _____ И.В. Войтов
(подпись) М.П.

(дата)

Председатель НМС по _____

(подпись) М.П. (И.О. Фамилия)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по
образованию в области природопользования
и лесного хозяйства

Протокол №_____от_____201_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

(подпись) М.П.

(дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

(подпись) М.П.

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)