





| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код учебной дисциплины             |
|-----------------|--|------------------------------------|
| УК-1            | Быть способным понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, оценивать основные достижения материальной и духовной культуры Беларуси в контексте исторического развития.   | 1.1.1                              |
| УК-2            | Быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям  | 1.1.3, 2.1.2                       |
| УК-3            | Владеть междисциплинарными подходами при решении проблем   | 1.1.2                              |
| УК-4            | Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, применять философские идеи и категории при анализе социокультурных и профессиональных проблем.  | 1.1.2                              |
| УК-5            | Быть способным анализировать социально-экономические процессы в Республике Беларусь и мировом хозяйстве, использовать основные положения и методы социальных и экономических наук при решении аналитических, научных и профессиональных задач.   | 1.1.3                              |
| УК-6            | Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области технологии и техники швейного и обувного производств, использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности.  | 1.2.1                              |
| УК-7            | Быть способным использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности, анализировать события с учетом действующего законодательства.  | 2.1.2                              |
| УК-8            | Быть способным анализировать политические ситуации и процессы в современном мире, оценивать перспективы их развития, делать личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, следовать традициям политической культуры белорусского общества.  | 2.1.1                              |
| БПК-1           | Владеть основными понятиями и методами линейной алгебры, аналитической и векторной геометрии, математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, анализа функций одной и нескольких переменных, применять полученные знания для решения прикладных, инженерных задач.  | 1.3.1                              |
| БПК-2           | Владеть основными понятиями и законами физики, принципами экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов, быть способным создавать и анализировать на основе физических законов теоретические модели явлений природы, владеть навыками практического использования принципов и приемов физических измерений.  | 1.3.2                              |
| БПК-3           | Владеть теоретическими положениями химии, техникой химических расчетов и методами химических экспериментальных исследований, быть способным прогнозировать свойства соединений на основании строения вещества, характера химического и межмолекулярного взаимодействия.  | 1.3.3                              |
| БПК-4           | Владеть методами графического изображения предметов на плоскости и в пространстве, быть способным создавать чертежи деталей, сборочных единиц и схем, оформлять и разрабатывать конструкторскую документацию, работать с графическими редакторами на ЭВМ   | 1.4.1                              |
| БПК-5           | Владеть методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, быть способным работать с информацией в компьютерных сетях  | 1.4.2                              |
| БПК-6           | Применять физико-математические методы для расчетов механизмов, машин и конструкций, разрабатывать и анализировать их кинематические и динамические схемы  | 1.5.1                              |
| БПК-7           | Быть способным производить практические расчеты технических конструкций и их элементов на прочность, устойчивость, жесткость, знать устройство и принципы взаимодействия деталей машин общего назначения, виды и характер их разрушений, определять рациональные варианты передач приводов машин и механизмов  | 1.5.2                              |
| БПК-8           | Знать основы анатомии, физиологии и биомеханики человека, быть способным проводить обмеры тела человека, использовать результаты антропометрических исследований для построения размерной типологии и при проектировании одежды и обуви  | 1.6.1                              |
| БПК-9           | Быть способным составлять развернутую конструктивную характеристику изделий, выделять отличительные особенности одежды, обуви и кожгалантерейных изделий различных ассортиментных групп, анализировать способы соединения деталей изделий  | 1.6.2                              |
| БПК-10          | Быть способным проектировать базовые конструкции одежды и обуви, разрабатывать технологический процесс их производства, осуществлять подбор необходимого технологического оборудования.  | 1.6.3, 1.6.4                       |
| СК-1            | Владеть представлениями о рисунке, цвете, графике в проектно-художественной деятельности, быть способным выполнять изображения фигуры человека в различных позах, образцов одежды и обуви с учетом канонов и пропорций фигуры человека   | 2.2.1                              |
| СК-2            | Быть способным осуществлять художественное проектирование моделей одежды и обуви, выполнять этапы творческой трансформации первоисточника с учетом направления моды и стиля, разрабатывать колористические решения костюма   | 2.2.2, 2.2.3                       |
| СК-3            | Владеть различными техниками эскизного проектирования, быть способным разрабатывать технические эскизы одежды, обуви и кожгалантерейных изделий с учетом анатомо-биомеханических особенностей тела человека и перспективного направления моды  | 2.2.4                              |
| СК-4            | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций, быть способным давать инженерно-экологическую оценку и прогноз возможных негативных воздействий технологических процессов на окружающую среду, осуществлять разработку и внедрение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды от загрязнений.   | 2.3.1                              |
| СК-5            | Применять в профессиональной деятельности правовые, организационные и инженерные основы обеспечения безопасных и здоровых условий труда, производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда.   | 2.3.2                              |
| СК-6            | Знать устройство и принцип работы технологического оборудования швейного и обувного производств, владеть навыками регулировки исполнительных механизмов оборудования, быть способным анализировать технические и технологические возможности оборудования при разработке мероприятий по техническому перевооружению производства   | 2.4.1                              |
| СК-7            | Быть способным выделять, формулировать и оценивать ключевые направления и особенности экономического развития швейной и кожевенно-обувной промышленности, проводить анализ эффективности производственных процессов на предприятии, рассчитывать показатели эффективности и выявлять резервы улучшения использования производственных ресурсов.  | 2.5.1                              |
| СК-8            | Быть способным формировать стратегию управления производством, разрабатывать экономически-обоснованные управленческие решения, осуществлять организационно-технические расчеты для планирования основного и вспомогательного производств, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства.   | 2.5.2                              |
| СК-9            | Знать устройство, принципы работы и основные характеристики электрических машин и аппаратов, уметь рассчитывать параметры схем простейших электротехнических устройств.  | 2.4.2                              |
| СК-10           | Знать принципы автоматического регулирования в технических средствах автоматизации, методы автоматизации технологических процессов швейного и обувного производств, выполнять анализ качества автоматических систем регулирования и управления   | 2.4.2                              |
| СК-11           | Быть способным определять теплотехнические характеристики материалов и оборудования, составлять тепловые балансы теплотехнических установок, осуществлять расчет теплообмена в теплотехнологических процессах и аппаратах  | 2.4.2                              |
| СК-12           | Знать строение, свойства и ассортимент материалов для изделий легкой промышленности, быть способным осуществлять оценку их физико-механических свойств, выявлять взаимосвязь состава, строения и свойств материалов, учитывать изменение свойств материалов под влиянием технологических и эксплуатационных факторов   | 3.1.1.1, 3.2.1.1                   |
| СК-13           | Быть способным осуществлять рациональный подбор материалов для одежды и обуви различного целевого назначения.  | 3.1.1.2, 3.1.1.3, 3.2.1.2, 3.2.1.3 |
| СК-14           | Быть способным разрабатывать и внедрять технические нормативные правовые акты на новые виды изделий, осуществлять контроль и управление качеством продукции, разрабатывать мероприятия по его обеспечению, давать оценку соответствия продукции нормативно-технической документации.   | 3.1.1.4, 3.2.1.4                   |
| СК-15           | Владеть различными методиками проектирования типовых конструкций одежды, быть способным выполнять конструктивное моделирование одежды в соответствии с техническим эскизом   | 3.1.2.1, 3.1.2.2                   |
| СК-16           | Быть способными проектировать одежду сложных форм, выполнять разработку конструкций одежды с различными видами рукавов и воротников  | 3.1.2.3                            |
| СК-17           | Быть способным разрабатывать и реализовывать мероприятия по конструкторской подготовке производства к запуску новых моделей, осуществлять подготовку и оформление лекал деталей одежды, их градацию, составлять и оформлять техническую документацию на новую модель одежды  | 3.1.2.4, 3.1.2.5                   |
| СК-18           | Знать характеристику и функции промышленных САПР одежды, принципы получения рациональных конструкций одежды на основе трехмерного конструирования, методы математического описания контуров деталей одежды и их геометрические преобразования при выполнении проектных работ   | 3.1.2.6                            |
| СК-19           | Быть способным разрабатывать конструкцию и технологию производства швейно-трикотажных изделий, осуществлять подбор необходимого технологического оборудования  | 3.1.2.7                            |
| СК-20           | Быть способным разрабатывать конструкции и технологию производства головных уборов, осуществлять подбор необходимого технологического оборудования.  | 3.1.2.7                            |
| СК-21           | Быть способным разрабатывать конструкции белья и корсетных изделий, выбирать оборудование и режимы выполнения технологических операций по их производству  | 3.1.2.8                            |
| СК-22           | Знать этапы и основные стадии изготовления одежды по индивидуальным заказам, быть способным разрабатывать технологию обработки нетрадиционных швейных изделий из материалов с особыми пошивочными свойствами   | 3.1.2.8                            |
| СК-23           | Быть способным разрабатывать и применять прогрессивную технологию изготовления швейных изделий, устанавливать технические условия выполнения технологических операций, осуществлять выбор оборудования и средств малой механизации   | 3.1.3.1, 3.1.3.2                   |
| СК-24           | Быть способным выбирать прогрессивные методы выполнения операций подготовительно-раскройного производства, оборудование и оснастку рабочих мест технологических процессов  | 3.1.3.3                            |
| СК-25           | Быть способным проектировать рациональные технологические процессы производства швейных изделий, осуществлять размещение основного производственного оборудования в швейных, экспериментальных, подготовительно-раскройных цехах, оценивать эффективность принятых проектных решений   | 3.1.4.1 - 3.1.4.3                  |
| СК-26           | Владеть навыками пополнения информационного обеспечения САПР новыми данными, быть способным разрабатывать технологические последовательности и схемы процессов обработки изделий   | 3.1.4.4                            |
| СК-27           | Владеть понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в эргонометрике, приемами и методами оценки эргономических свойств изделий из кожи, быть способным осуществлять оценку и анализ трудоемкости и материалоемкости конструкции изделий.  | 3.2.2.1                            |
| СК-28           | Быть способным осуществлять моделирование и разработку конструкции новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий, владеть навыками выполнения необходимых расчетов при использовании различных методик проектирования.  | 3.2.2.2, 3.2.2.3                   |
| СК-29           | Знать порядок разработки и постановки новой продукции на производство, быть способным разрабатывать технические задания на проектирование новых моделей обуви, проводить экспертизу технических решений на этапе эскизного проектирования, осуществлять градирование деталей верха и низа обуви различными способами.  | 3.2.2.4, 3.2.2.5                   |
| СК-30           | Владеть практическими навыками разработки новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий с использованием современных систем автоматизированного проектирования.   | 3.2.2.6                            |
| СК-31           | Знать конструктивные особенности и методики проектирования различных видов кожгалантерейных изделий, быть способным осуществлять разработку конструкции и технологического процесса производства новых моделей кожгалантерейных изделий различного целевого назначения.  | 3.2.2.7                            |
| СК-32           | Знать особенности проектирования и быть способным осуществлять разработку моделей различных видов обуви, в том числе нетиповых конструкций.  | 3.2.2.7                            |
| СК-33           | Быть способным разрабатывать конструкцию и создавать 3D-модели деталей и узлов обуви, использовать технологии 3D-сканирования и 3D-печати для изготовления разработанных изделий, провести работу по внедрению аддитивных технологий в производство.   | 3.2.2.8                            |
| СК-34           | Владеть практическими навыками использования современных графических редакторов для проектирования деталей и узлов обуви.  | 3.2.2.8                            |
| СК-35           | Владеть теоретическими основами рационального использования и нормирования обувных материалов, быть способным выполнять расчеты показателей использования материалов и определять потребность производства в материалах, оценивать эффективность применяемых методов и систем раскроя материалов.  | 3.2.3.1, 3.2.3.2                   |
| СК-36           | Быть способным разрабатывать, планировать и управлять технологическими процессами производства обуви, устанавливать оптимальные технологические режимы обработки деталей, узлов и изделий, разрабатывать сопроводительную технологическую документацию и оценивать уровень качества выполнения технологических операций.   | 3.2.3.3, 3.2.3.4                   |
| СК-37           | Быть способным выполнять конструктивные и объемно-планировочные решения производственных и вспомогательных помещений обувных и кожгалантерейных предприятий, осуществлять рациональное размещение и компоновку технологического оборудования, выполнять расчеты производственных мощностей, разрабатывать организационно-технологические схемы движения полуфабриката и изделий при применении различных организационных форм и транспортных схем. | 3.2.4.1                            |
| СК-38           | Владеть принципами последовательного построения технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий, навыками выполнения необходимых расчетов при проектировании технологических процессов, быть способным анализировать и оценивать эффективность проектных решений   | 3.2.4.2                            |
| СК-39           | Владеть техникой компьютерной графики, способами создания и редактирования графических изображений, быть способным выполнять проектно-компоновочные решения с использованием средств машинной графики  | 3.2.4.3                            |
| СК-40           | Владеть основными принципами формообразования и математического описания геометрического образа обувной колодки, методикой проектирования элементов различной техоснастки, быть способным осуществлять наладку техоснастки различного назначения.  | 3.2.4.3                            |

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления высшего образования

\_\_\_\_\_  
(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Председатель УМО**

\_\_\_\_\_  
(название учебно-методического объединения)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Председатель НМС по**

\_\_\_\_\_  
(название научно-методического совета)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Учебно-методическое управление (отдел)**

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения образования)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО**

\_\_\_\_\_  
(название учебно-методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Министерства образования Республики Беларусь**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Проректор по научно-методической работе  
государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»**

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Эксперт-нормоконтролер**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)