



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 5 недель			4 семестр							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц			
	<b>Дисциплины по выбору</b>																									
2.3.2	Архитектоника объемных форм/ Выполнение проекта в материале		2	108	54			54					108	54	3										3	СК-2 / СК-3
<b>2.4</b>	<b>Профилизация «Конструирование и технология одежды»</b>			<b>876</b>	<b>330</b>	<b>180</b>	<b>150</b>																			
2.4.1	<b>Модуль «Теория и практика проектных решений в производстве одежды»</b>																							<b>11</b>		
2.4.1.1	Особенности конструкторской подготовки различных видов одежды	1		120	54	36	18						120	54	3									3	СК-4	
	Курсовой проект по учебной дисциплине «Особенности конструкторской подготовки различных видов одежды»			70									70		2								2			
2.4.1.2	Моделирование и конструирование одежды на нетиповые фигуры	2		130	54	36	18						130	54	3									3	СК-5	
2.4.1.3	Моделирование и конструирование швейных изделий дополнительных ассортиментных групп	1		108	54	18	36						108	54	3									3	СК-6	
2.4.2	<b>Модуль «Управление технологическими процессами и качеством продукции»</b>																							<b>12</b>		
2.4.2.1	Инновационные материалы и технологии в швейном производстве	2		130	54	36	18						130	54	3									3	СК-7	
2.4.2.2	Экспертиза и контроль качества швейных изделий	3		210	60	36	24									210	60	6						6	СК-8	
	<b>Дисциплины по выбору</b>																									
2.4.2.3	Нормативная и технологическая сопроводительная документация в швейной промышленности/ Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий отрасли	1		108	54	18	36						108	54	3									3	СК-9/ СК-10	
<b>2.5</b>	<b>Профилизация «Конструирование и технология обуви и кожгалантерейных изделий»</b>			<b>876</b>	<b>330</b>	<b>180</b>	<b>150</b>																			
2.5.1	<b>Модуль «Теория и практика проектных решений в производстве обуви и кожгалантерейных изделий»</b>																							<b>11</b>		
2.5.1.1	Особенности проектирования обуви различного целевого назначения	1		108	54	36	18						108	54	3									3	СК-11	
	Курсовой проект по учебной дисциплине «Особенности проектирования обуви различного целевого назначения»			70									70		2								2			
2.5.1.2	Технологическая оснастка в обувном и кожгалантерейном производствах	2		130	54	36	18						130	54	3									3	СК-12	
2.5.1.3	Компьютерные технологии в проектировании и производстве обуви и кожгалантерейных изделий	1		120	54	18	36						120	54	3									3	СК-13	
2.5.2	<b>Модуль «Управление технологическими процессами и качеством продукции»</b>																							<b>12</b>		
2.5.2.1	Инновационные материалы и технологии в обувном и кожгалантерейном производствах	2		130	54	36	18						130	54	3									3	СК-7	
2.5.2.2	Экспертиза и контроль качества обуви и кожгалантерейных изделий	3		210	60	36	24									210	60	6						6	СК-8	

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 5 недель			4 семестр							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц			
	<b>Дисциплины по выбору</b>																									
2.5.2.3	Нормативная и технологическая сопроводительная документация в обувной и кожгалантерейной промышленности/ Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий отрасли		1	108	54	18	36																		3	СК-9/ СК-10
<b>3</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>																									
3.1	Современные методы испытаний материалов и изделий		/2	/98	/36	/26	/10						/98	/36												
<b>4</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>																									
4.1	Философия и методология науки <sup>2</sup>	/2	/1	/240	/104	/58				/46			/110	/48	/3	/130	/56	/3							/6	УК-4
4.2	Педагогика и психология высшей школы <sup>2</sup>		/1	/108	/54	/30				/24			/108	/54	/3										/3	УК-5
<b>Количество часов учебных занятий</b>				<b>2432</b>	<b>880</b>	<b>364</b>	<b>200</b>	<b>316</b>					<b>1070</b>	<b>412</b>	<b>30</b>	<b>1044</b>	<b>358</b>	<b>27</b>	<b>318</b>	<b>110</b>	<b>9</b>				<b>66</b>	
<b>Количество часов учебных занятий в неделю</b>													23			20			22							
<b>Количество курсовых проектов</b>				1												1										
<b>Количество курсовых работ</b>				2												1										
<b>Количество экзаменов</b>				8/1												3			3/1		2					
<b>Количество зачетов</b>				9/3												5/2			4/1							

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Проектная	2	2	3	3	10	15		
Научно-исследовательская	3	4	6					

#### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть приемами и средствами организации научной деятельности, быть способным к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, оценке полноты информации в ходе профессиональной деятельности, восполнению и синтезированию недостающей информации	1.1.1
УК-2	Быть способным применять методы моделирования, анализа и оптимизации сложных технических систем и процессов в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-3	Быть способным осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность: планирование и постановку эксперимента, принятие решений, анализ, структурирование, сопоставление, систематизацию, проверку достоверности и наглядное оформление результатов исследования, формулировку обоснованных выводов и рекомендаций	1.3.1
УК-4	Быть способным использовать методологические основы научного познания, формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения, применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, владеть навыками ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике	4.1
УК-5	Быть способным применять в образовательной деятельности традиционные и инновационные технологии в области педагогики и психологии высшей школы, разрабатывать и реализовывать проекты (программы) профессионального самообразования и личностного самосовершенствования	4.2
УК-6	Обладать навыками коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, научно-исследовательских и производственных задач	2.1
УК-7	Владеть навыками работы с основными программными продуктами информационных технологий, приемами работы в основных службах сети Интернет, быть способным использовать современные информационные технологии для эффективного решения научных и профессиональных задач	2.2.1
УК-8	Быть способным применять информационное обеспечение и интерфейсы автоматизированных информационных систем для защиты и обеспечения безопасности информации в профессиональной области, в том числе в сети Интернет	2.2.1
УПК-1	Быть способным проектировать и внедрять инновационные технологические процессы, оборудование и промышленные системы получения и переработки полимеров и композиционных материалов, осуществлять рациональный подбор химических материалов для производства полимерных композитов различного назначения	1.2.1
УПК-2	Быть способным разрабатывать и внедрять в производство ресурсосберегающие технологии и технологии вторичной переработки полимерных материалов, производить оценку экономической эффективности от их внедрения	1.2.2
СК-1	Владеть основными средствами и приемами композиции, техникой графического изображения, колористического моделирования, быть способным определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений, визуализировать образную концепцию, реализовывать эскизное выполнение композиционных решений различными художественно-графическими средствами	2.3.1
СК-2	Знать основные законы и приемы формообразования объемных и объемно-пространственных систем, методики композиционно-теоретического анализа, быть способным применять приемы и средства построения объемно-пространственных структур при моделировании и проектировании промышленных образцов одежды и обуви	2.3.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-3	Владеть принципами и техникой макетирования и муляжирования, быть способным на основе технических эскизов одежды, обуви и кожгалантерейных изделий создавать макеты изделий в материале	2.3.2
СК-4	Быть способным анализировать особенности проектирования одежды различных видов и целевого назначения и учитывать их при разработке конструкторско-технологической документации при внедрении моделей в производство	2.4.1.1
СК-5	Быть способным осуществлять преобразование конструкций одежды, построенных на типовую фигуру, с учетом индивидуальных особенностей фигуры человека, отрабатывать посадку изделия при проведении примерок на конкретную фигуру	2.4.1.2
СК-6	Быть способными выполнять конструктивное моделирование изделий дополнительных ассортиментных групп в соответствии с эскизом	2.4.1.3
СК-7	Быть способным осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным материалам, технологиям, проектам и решениям, проводить промышленную апробацию и оценку технологической пригодности новых материалов, выполнять опытно-технологические работы при освоении новых технологий и средств технологического оснащения	2.4.2.1, 2.5.2.1
СК-8	Владеть методами и средствами проведения экспертизы качества продукции, быть способным осуществлять контроль качества материалов и готовой продукции, давать оценку соответствия продукции нормативно-технической документации, анализировать причины возникновения брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и устранению	2.4.2.2, 2.5.2.2
СК-9	Быть способным разрабатывать технологические нормативы, инструкции, маршрутные карты, карты технического уровня и качества продукции и прочую технологическую документацию при освоении новых моделей изделий, материалов и технологий, вносить изменения в техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства	2.4.2.3, 2.5.2.3
СК-10	Быть способным оценивать уровень технической оснащенности производства и его соответствия современному развитию техники и технологии, разрабатывать проектные мероприятия по техническому перевооружению и переоснащению действующих технологических потоков с целью улучшения технико-экономических показателей их работы, оценивать экономическую и технологическую эффективность предлагаемых проектных и технологических решений	2.4.2.3, 2.5.2.3
СК-11	Знать особенности эксплуатации и конструкции обуви специального назначения, биомеханические особенности стоп, связанные со спецификой профессиональной деятельности и состоянием здоровья человека, быть способным разрабатывать оптимальную конструкцию обуви различного назначения с учетом эксплуатационных требований	2.5.1.1
СК-12	Быть способным проектировать различные виды технологической оснастки (обувные колодки, пресс-формы, матрицы, пуансоны, прижимные пластины и обкатные ролики, литьевые формы и пр.), анализировать качество выполнения проектных решений, осуществлять технологическую наладку техоснастки различного назначения	2.5.1.2
СК-13	Владеть практическими навыками использования современных средств компьютерной графики и систем автоматизированного проектирования для выполнения проектно-конструкторских работ, планирования и осуществления конструкторско-технологической подготовки и организации производства	2.5.1.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-50 80 03 «Производство одежды, обуви и кожгалантерейных изделий».

В рамках специальности 1-50 80 03 «Производство одежды, обуви и кожгалантерейных изделий» могут быть реализованы следующие профилизации: «Конструирование и технология одежды», «Конструирование и технология обуви и кожгалантерейных изделий».

<sup>1</sup> Изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

<sup>2</sup> Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Педагогика и психология высшей школы» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» завершается сдачей кандидатского экзамена.

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя концерна «Беллепром»

\_\_\_\_\_ В. И. Астровский

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель УМО по химико-технологическому образованию

\_\_\_\_\_ И. В. Войтов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель НМС по технологиям легкой промышленности

\_\_\_\_\_ И. А. Петюль

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по химико-технологическому образованию (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.)

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С. А. Касперович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И. В. Титович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ М. М. Байдун

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.