



УК-3	Быть способным при переходе на инновационный уровень образования в интересах устойчивого развития, применять образовательные технологии, стимулирующие к самостоятельному творческому поиску, решению проблемных задач, формировать активную гражданскую позицию	1.2.2
УК-4	Быть способным вести исследовательскую деятельность с использованием международного опыта и зарубежных информационных ресурсов, уметь готовить презентации, устные и письменные научные и учебно-методические сообщения на иностранном языке	2.4.2, 2.6.1, 4.2
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.6.1, 4.2
УК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Быть способным применять концептуальные и методологические положения в области геологии для организации научно-исследовательской деятельности, определения актуальности постановки научной задачи и разработки методики исследований, использовать на практике профессиональный понятийно-категориальный аппарат, владеть технологией поиска и анализа информации	1.1
УПК-2	Быть способным использовать программный геоинформационный инструментарий при проведении научного геоинформационного анализа пространственных данных, применять его при решении исследовательских задач в области геологии	2.1.1, 2.4.2, 2.5.3
УПК-3	Быть способным понимать и применять в профессиональной деятельности современные достижения науки и инновационных технологий в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	2.3.3
УПК-4	Быть способным к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения	2.4.2
УПК-5	Быть способным к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного профиля деятельности, к инновационной научно-образовательной деятельности, к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез в своей предметной области	2.4.2
СК-1	Быть способным выявлять причины и оценивать изменения окружающей среды на глобальном, региональном и локальном уровнях для эффективной реализации стратегии устойчивого развития в Республике Беларусь	2.3.3
СК-2	Быть способным выполнять математическую обработку и анализ геоданных, построение в автоматизированном режиме научно-инновационных проектов на основе пространственной информации	2.5.3

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019г.

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования

И.В.Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019г.

Продолжение типового учебного плана по специальности 1 51 80 04 "Геология" . Регистрационный №

СК-3	Быть способным анализировать, прогнозировать, оценивать влияние проектируемой, планируемой и осуществляемой хозяйственной деятельности на окружающую среду, обосновывать и разрабатывать природоохранные мероприятия, владеть навыками применения экологических норм и правил	2.3.3
СК-4	Быть способным анализировать, верифицировать, визуализировать информацию с аэрокосмических снимков для ведения дистанционного мониторинга геосистем	2.1.1
СК-5	Владеть технологией использования данных дистанционного зондирования при проведении тематического картографирования в различных видах деятельности в области геологии	2.1.1
СК-6	Быть способным проводить анализ генезиса, размещения, количества и качества различных полезных ископаемых с использованием современных информационных технологий	1.1
СК-7	Быть способным исследовать напряженно-деформированное состояние грунтов и грунтовых массивов, условия прочности грунтов, давление на ограждения, устойчивость грунтовых массивов против сползания и разрушения, взаимодействие грунтовых массивов с сооружениями.	2.5.1
СК-8	Владеть методами и методиками инженерно-геологических исследований, включая инженерно-геологические изыскания	2.5.2
СК-9	Владеть современной нормативной базой инженерно-геологических исследований	2.5.3
С-10	Владеть методами и методиками геотермических исследований, используемых при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых и организации геотермального энергоснабжения	2.2.1
СК-11	Быть способным анализировать данные каротажа в скважине для определения литологического состава пород, подсчета коэффициентов пористости и проницаемости, определения нефте-, газо-, водонасыщенности и характера их распределения.	2.2.2
СК-12	Быть способным анализировать данные основных методов электроразведки для уточнения геологического строения, картирования мерзлых и скальных грунтов, определения водно-физических свойств, прослеживания водоносных горизонтов, поиска и определения состояния металлических коммуникаций, установления влияния геологической среды на коммуникации.	2.2.3
СК-13	Владеть методами и методиками петрофизического исследования ядерного материала и основами комплексной обработки петрофизических данных	2.2.3
СК-14	Быть способным анализировать природу глубинных сил и процессов, возникающих в результате планетарной эволюции Земли, и обуславливающих движение вещества внутри планеты применительно к Восточно-Европейской платформе	2.1.2
СК-15	Владеть методами и методиками определения относительного геологического возраста слоистых осадочных и вулканогенных горных пород, расчленения толщ пород и корреляции различных геологических образований Беларуси и Европы	2.1.3
СК-16	Быть способным анализировать химический состав и физико-химические процессы образования осадочных пород и руд, формирующихся в океанских условиях	2.3.1
СК-17	Быть способным анализировать химический состав и физико-химические процессы образования осадочных пород и руд, формирующихся в континентальных условиях	2.3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-51 80 04 "Геология". В рамках специальности 1-51 80 04 "Геология" могут быть реализованы следующие профилизации: Общая и региональная геология, Геохимия, Геофизика и др.

"Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык" завершаются сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета

**СОГЛАСОВАНО**

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
С.А.Касперович

Председатель УМО по образованию в области горнодобывающей промышленности Республики Беларусь  
С. Г. Оника

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
И.В.Титович

Председатель НМС по геологии

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
В. Н. Губин

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Венгурова

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по образованию в области горнодобывающей промышленности Республики Беларусь

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.