УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь И.А. Старовойтова

"____" ____ 2018 г. Регистрационный №_____ Министерство образования Республики Беларусь

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-53 01 01 Автоматизация технологических процессов и производств (по направлениям) Направление специальности:

1-53 01 01-04 Автоматизация технологических процессов и производств (химическая промышленность)

Учреждения высшего образования

Квалификация:

Инженер по автоматизации

Срок обучения: 4 года

І. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) Производственные практики Дипломное проектирование январь Экзаменационные сессии ноябрь декабрь февраль Итоговая аттестация сентябрь март апрель май июнь июль Учебные практики Георетическое Каникулы 2 9 16 23 03 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 06 | 6 13 20 0 i 5 12 19 0 6 13 20 Всего 1 8 15 22 6 13 20 3 10 17 24 1 8 15 22 2 9 16 3 10 17 24 35 3 52 35 52 7 \parallel 6 4 52 III 35 6 4 IV 22 3,5 4 9 2 43 127 24,5 21 7 8 9 2,5 199 - дипломное проектирование Обозначения: теоретическое обучение учебная практика = — каникулы — производственная практика // — итоговая аттестация - экзаменационная сессия

							I	II. No	ан о	браз	оват	ель	ного	про	цес	ca																		
Nº				Коли	1чест	во ан		миче	СКИХ								Pa	спре	едел	ение	е по	курс	сам	и се	мест	грам								
n/n	Название модуля, учебной дисциплины,					I		НИХ				Ικ	урс					II ку	урс					III H	урс					IVκ	урс			Ξ
	курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты		XIA		eje	Ф	ē		емес неде	тр,	2 c	емес нед			емес неде	тр,	4 ce	емес неде		5 c	еме нед	стр,	6 0	еме	стр, цель		емес _неде	тр,	8 ce	емест недел		тетенц
		Экза	Зач	Всего	Аудиторных	лекции	лабораторные	практические	семинапрские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	34	35
1.	Государственный компонент				1516	682																										36		
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1																																	
1.1.1	Философия	3	3	144	76	40			36							144	76	4																УК-1
1.1.2	Экономика	5		144	60	34			26													144	60	4										УК-2
1.1.3	Политология	6		72	34	16			18				70	0.4	_										72	34	2							УК-3
1.1.4 1.2	История Естественнонаучный модуль	2		72	34	18			16				72	34	2																			УК-4 БПК-1
1.2.1	Высшая математика	1,2		588	314	160		154		294	152	7	294	162	8														\rightarrow			-+		DI IN-I
1.2.1	Физика	1,2		432						216	102	6	216	108	6														\rightarrow			+	\dashv	\longrightarrow
1.3	Лингвистический модуль	-,-																																УК-5
1.3.1	•	4	1,2, 3	336	140			140		108	34	3	80	36	2	68	34	2	80	36	2													
1.4	Модуль "Экология и безопасность"																																	БПК-2
1.4.1	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность		1	108	34	16	18			108	34	3																						
1.4.2	Экология и контроль состояния окружающей среды		7	72	34	18	16																					72	34	3				
1.4.3	Охрана труда		7 ²	72	34	16	18																					72	34	3				
1.4.4	Энергосбережение и энергетический		8	72	36	18		18																							72	36	2	
	менеджмент		Ů	12	30	10		10																							12	30		
	Модуль "Электротехника и электроника"	2.4	_	257	400	00	40	40								0.40	400	•	447	5 4	•													БПК-3
1.5.1 1.5.2	Теоретические основы электротехники Электроника	3,4	3	357 160	190 86	96 34	48 34	46 18									86	6 3	117	54	3											士		
1.5.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "Электроника"			30															30		1													
1.6	Модуль "Теория управления"																																_	БПК-4
1.6.1	•	4,5, 6	5,6	472	234	112	88	34											156	80	3	178	86	3	138	68	3							
1.6.2	Курсовой проект по учебной дисциплине "Теория автоматического управления"			40																								40		1				
2.	Компонент учреждения высшего образования			4616	2426	1305	718	383	20	348	204	9	392	216	9	420	220	12	709	410	19	782	376	21	852	432	22	921	472	26	192	96	6	
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2																																╝	
2.1.1	Основы права и права человека / Теория отраслевых рынков		7	72	34	24			10																			72	34	2				УК-7/ УК-8
	Этика и эстетика / История мировой культуры / Философские основы стратегии устойчивого развития		7	72	34	24			10																			72	34	2				УК-9/ УК-10/ УК-11
	Модуль "Экономика"																																	
2.2.1	Экономика отрасли		6	120	72	54		18																	120	72	3		[[CK-1
2.2.2	Организация производства и управление предприятием	7		129	62	46		16																				129	62	3				CK-2
	Модуль "Устройства автоматизации"																					1.7.										\bot	[
2.3.1	Электронные устройства автоматики	5	4	272	140	70	36	34					-						136	72	3	136	68	3	 							\perp		CK-3
2.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Электронные устройства автоматитки"			30																		30		1										CK-3
2.3.3	, ,	5	5	200	120	68	34	18														200	120	6										CK-4
2.3.4	гехнические устроиства автоматизации			40																		40		1					<u> </u>					CK-4
2.3.5	Микропроцессорная техника систем автоматизации	6		136	72	36	36																		136	72	3							CK-5

Nº				Количество академических часов																														
п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Ы					Из	них		1 c	емес	_		емес	TD.	3 се	емест			мест	D.	5 cer				иестр).	7 ce	мес		, ,	емес	CTD.	НДИИ
		Экзамены	Зачеты		HPIX		PIE	ме	«ие		неде			неде			неде			неде		<u>17</u> н				едел		17 H				неде		пете
		Экз	38	Всего	Аудиторных	инзеи	лабораторные	практические	семинапрские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Boogle dagge	חלפוט אמנטם	Ауд. часов	מארי כלאוווווון	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	2 Модуль "Измерения"	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23 2	24 2	5 2	6 2	27 2	8 2	29	30	31	32	33	34	35
2.4.1	Метрология, методы и приборы технических измерений	4		160	122	50	36	36										_	160	122	5													СК-6
2.4.2	Курсовой проект по учебной дисциплине "Метрология, методы и приборы технических			40																		40	,	1										CK-6
	измерений" Интеллектуальные сенсорные устройства		5 ²	108	34	16	18														1	08 3	34 (3										CK-7
	Модуль "Механика" Инженерная и машинная графика	1	2 ²	228	106	18		88		108	52	2	120	5/	3																			СК-8
2.5.1	Теоретическая механика	3	Z-	120	84	48		36		100	52	J	120	54		120	84	3																CK-9
2.5.3	Мехатроника и автоматизация средств механизации в отрасли Модуль "Информатика"		72	72	68	50	18																				-	72	68	3				CK-10
	Информатика и компьютерная графика	1		120	84	16	68			120	84	3																						CK-11
2.6.2	Основы компьютеризации технологий в системах автоматики в отрасли	2	2,3	244	142	72	70						136	90	3	108	52	3																CK-12
	Модуль "Автоматизация 1"																																	
2.7.1	Проектирование систем автоматизации Курсовая работа по учебной дисциплине	6		120	90	54	36													+			-		20 9			+	-		$\vdash \vdash$	\dashv		CK-13
2.7.2	"Проектирование систем автоматизации" Монтаж, эксплуатация и диагностика систем	7		30 98	68	34	34													$\frac{1}{1}$	-			3	U	•	-	98	68	3				CK-13 CK-14
2.7.4	автоматизации в отрасли Курсовая работа по учебной дисциплине "Монтаж, эксплуатация и диагностика систем	'		30	00	01	01																								30			CK-14
2.7.5	автоматизации в отрасли" Автоматизация технологических процессов в	7		206	120	60	34	18																			2	206 1	120	6		$\overline{}$		CK-15
	отрасли Курсовой проект по учебной дисциплине	1			120	00	34	10																					120		\vdash			
2.7.6	"Автоматизация технологических процессов в отрасли" Модуль "Механика и материалы"			40																								40		1				CK-15
2.8.1	Материаловедение и обработка материалов	3		120	50	16	34	10								120	50	3	20															CK-16
2.8.3	Прикладная механика Гидравлика и гидропривод	4	4	80 117	54 54	36 18	18	18 18											80 117		3													CK-17 CK-18
2.9 2.9.1	Модуль "Технологии" Общая, неорганическая и физическая химия	1 2	2	256	140	70	70			120	68	3	136	72	3																			CK-19
2.9.2	Технология основных производств отрасли		62	108	36	18		18		120	00	J	130	12	3									10	08 3	36 3								CK-20
	Технологические процессы и аппараты отрасли Курсовая работа по учебной дисциплине	5	6		140	88	36	16													1	20 8	36 3		08 5		3							CK-21
	"Технологические процессы и аппараты отрасли" Информационные системы			30																				3	0									CK-21
2.10.1	Базы данных в системах автоматизации Дисциплины по выбору студента		42	108	54	36	18												108	54	3													CK-22
	Цифровые технические сетки и связь/ Телекоммуникационные системы		4	108	54	36	18											•	108	54	3													CK-23 CK-24
2.10.3	Автоматизированные системы управления производством		82	90	60	42	18																								90	60		CK-25
	Модуль "Моделирование"																																	
	Термодинамика и теплопередача Моделирование объектов и систем		5	108	68	34		17													1	08 (8 3	3							\vdash	\square		CK-26
2.11.2	автоматизации отрасли	7		202	86	52	34																				2	202	86	5				CK-27
2.11.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "Моделирование объектов и систем автоматизации отрасли"			30																							,	30		1				CK-27
2.11.4	Дисциплины по выбору студента																																	
	Уравнения математической физики / Основы синергетики		3	72	34	17	17									72	34	3																CK-28 CK-29
	Модуль "Автоматизация 2"	•		100	400	7.4	40	10																40	20 4	00								214 20
	Автоматизированный электропривод отрасли Курсовой проект по учебной дисциплине "Автоматизированный электропривод	6		160 40	108	74	18	16										-							0 1	08 4	1							CK-30
2.12.3	отрасли" Генерирование и диффузия инноваций в		8	72	36	20		16												 	-						$-\parallel$				72	36		CK-31
3.	сфере автоматизации Факультативные дисциплины					<u> </u>				<u> </u>										1				\parallel	<u> </u>		_	<u> </u>	1		$\vdash \vdash$	\dashv	 	
3.1	Коррупция и ее общественная опасность Объектно-ориентированное программирование			/10 /36	/10 /36	/10	/36			/10	/10								/36	/36											H			
3.3	промышленных контролеров Основы управления интеллектуальной			/34		/34	,50			_								-	,50		\dashv		+	-				34 /	/34		H	\dashv		
3.4	собственностью ¹ Теленомическая кибернетика			/12		/12									_			\parallel	+	\dashv	-	\perp	-	+	+			12 /			$\vdash \vdash$	\dashv		
3.5	Великая Отечественная война советского			/10	/10								/10	/10						\uparrow				\parallel			<u> </u>	/				\dashv		
	народа (в контексте Второй мировой войны) Деловой иностранный язык			/68	/68	<u>-</u>		/68										_		\dashv		34 /	34	/3	4 /:	34	-	\dashv	-		$\vdash \vdash$	\dashv	\parallel	1
3.7	Служебный этикет и делопроизводство			/16	/16	/16													/16	/16	#							1						
	Педагогика семьи Физическая культура			/34 /70	/34 /70	/34		/70										_		\dashv		34 /	34	/3 /3	4 /3	36	-	\dashv	-		$\vdash \vdash$	\dashv	\parallel	
4.	Дополнительные виды обучения																				<u> </u>				Ľ									
4.1	Белорусский язык (профессиональная лексика) Физическая культура		/2 /1–	/68 /350	/34 /350			/34 /350		/68	/68		/68 /72			/68	/68		/72 /	72	1	34 /	34	/2	6 /3	36	$-\parallel$	+	\perp		H	\dashv		УК-5 УК-6
	, ,,		6					, 550		, 33	, 50		, , _	,,,		. 50	. 33		/			- ' '	-					\downarrow						, i0
4.3	Обзорные лекции по специальности			/16	/16	/16	<u> </u>																											

Nº				Коли	оличество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							
п/п	Название модуля, учебной дисциплины,						Из	них				Ικ	/рс					II ку	/рс					Шĸ	урс					IV ĸ	урс			Ξ
	курсового проекта (курсовой работы)	ㅁ								1 c	емес		_	емес	тр,	3 ce	емест	_		емес	TD,	5 ce			_	еме	стр,	7 c	емес		_	емес	тр,	енции
		мены	E PE		×		<u>e</u>	a)	<u>e</u>	<u>17</u>	неде	ЭЛЬ		неде			неде			неде		<u>17</u> ı					ель		неде			неде		
		Экзаі	Зачеты	Всего	Аудиторных	иинзеи	лабораторные	практические	семинапрские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Коли	чество часов учебных занятий			7787	3942	1987	992	847	116	1074	526	28	1054	556	27	1032	552	27	1092	580	28	1104	522	28	1062	534	27	1105	540	33	264	132	8	206
Колі	ичество часов учебных занятий в неделю										31			31			32			32			31			30			32			26		
	нество курсовых проектов			5	j																	2			1			2						
	нество курсовых работ			6															1			1			2			1			1			
Колич	нество экзаменов			34					5			5			5			5			5			5			4							
Колич	нество зачетов			32						2			4			6			4			4			4			5			3			

IV. Уче	ебные пра	ктики		V. Произво	дственнь	іе практи	ки		. Диплоі ректироі		VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности, направлению специальности
Вычислительная	2	3	5	Конструкторско- технологическая	6	4	5	8	9	14	
Метрологическая	4	4	5	Преддипломная	8	4	5			• •	Защита дипломного проекта (работы) в ГЭК

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-3	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.3
УК-4	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией	1.1.4
УК-5	Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и профессионального общения	1.3, 4.1
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения	4.2
УК-7	Быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.1
УК-8	Владеть инструментарием экономического анализа применительно к более глубокому исследованию рыночных структур; понимать закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм, возможности (необходимости) государственного регулирования отраслевой структуры	2.1.1
УК-9	Обладать современным мировоззрением, основанным на гуманистических идеях и принципах деятельности; уметь обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, осуществлять осмысленный ценностный выбор	2.1.2
УК-10	Уметь анализировать проявления исторического многообразия культур в их историческом и современном аспектах, быть способным защищать общечеловеческие и национальные культурные ценности	2.1.2
УК-11	Владеть знаниями, умениями и навыками анализа основных проблем взаимодействия общества и природы и способностью решать практические вопросы их устойчивого взаимозависимого развития	2.1.2
БПК-1	Быть способным использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Быть способным обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, разрабатывать природоохранные и энергосберегающие мероприятия, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения	1.4
БПК-3	Быть способным использовать основные законы электротехники и владеть методами их применения, применять электронные элементы и приборы в системах автоматизации	1.5
БПК-4	Знать основные разделы теории автоматического управления как базы формирования научного мировоззрения и современного инженерного мышления в области автоматизации технологических процессов и применять теорию автоматического управления при разработке систем автоматизации	1.6
CK-1	Быть способным анализировать эффективность производственных процессов на предприятии, рассчитывать показатели эффективности использования производственных ресурсов, выявлять резервы и обосновывать направления улучшения их использования	2.2.1
CK-2	Владеть формами и методами планирования и организации производства, технологией принятия и реализации управленческих решений, быть способным осуществлять организационно-технические расчеты для планирования и регулирования производства, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства	2.2.2
CK-3	Знать принципы работы современных электронных устройств, методов анализа и синтеза электронных средств, принципы построения элементов систем управления, контроля и регулирования, а также принципы обработки информации, в том числе и с применением микропроцессорных средств	2.3.1, 2.3.2
CK-4	Быть способным выполнять расчетно-конструкторские работы по выбору, созданию и внедрению в эксплуатацию технических устройств автоматизации с заданными характеристиками в составе автоматических и автоматизированных систем управления технологическими процессами любой сложности	2.3.3, 2.3.4
CK-5	Знать принципы строения микропроцессорных средств автоматизации и использования их для управления технологическими процессами; обладать навыками и умениями выбора, наладки и эксплуатации микропроцессорных технических средств, автоматизации технологических процессов и производств с их помощью	2.3.5
CK-6	Знать основные понятия метрологии, принципы построения и особенности работы измерительных преобразователей, приборов и комплексов для автоматизированных измерений в технологических процессах производства	2.4.1, 2.4.2
CK-7	Владеть теоретическими основами и практическими навыками, необходимыми для эффективного использования в системах автоматического контроля и управления интеллектуальных средств измерений; знать основные понятия об искусственном интеллекте; аппаратные и программные средства, используемые для реализации интеллектуальных измерений	2.4.3
CK-8	Уметь разрабатывать и выполнять графические изображения для проектно-сметной и другой документации с учетом требований ГОСТов ЕСКД	2.5.1
CK-9	Быть способным использовать основные законы механики для решения инженерных задач	2.5.2
CK-10	Владеть современными научными основами автоматизации средств механизации; навыками составления схем управления различными подъемно-транспортными устройствами; грамотно эксплуатировать промышленные роботы с учётом современных систем управления	2.5.3
CK-11	Обладать базовыми знаниями о возможностях, методах, моделях и средствах информационных технологий, владеть навыками практической работы со средствами современных информационных технологий для проведения прикладных и фундаментальных исследований	2.6.1
CK-12	Владеть знаниями в области математического моделирования и информационных технологий как базы для формирования научного мировоззрения и современного алгоритмического мышления, а также для ориентирования в потоке научной и технической информации	2.6.2
CK-13	Знать общие принципы, методологию и особенности проектирования систем автоматизации, а также теоретических основ построения САПР и их практического использования как инструмента современного инженера по автоматизации	2.7.1, 2.7.2
CK-14	Знать особенности монтажа элементов систем автоматического управления, специфику методов наладки и диагностики современных сложных систем автоматического управления и быть способным реализовывать эти знания в практической деятельности	2.7.3, 2.7.4
CK-15	Знать принципы и методы построения автоматических и автоматизированных систем управления технологическими процессами, быть способным самостоятельно решать теоретические и прикладные задачи автоматизации технологических процессов отрасли	2.7.5, 2.7.6
CK-16	Знать строение и свойства материалов, взаимосвязь между их химическим составом, структурой и свойствами	2.8.1
CK-17	Владеть методами расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, знать основные соединения и детали машин	2.8.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
CK-18	Владеть знаниями о принципах разработки, применения и эксплуатации промышленного гидропривода в современном производстве и уметь применять их в практической деятельности	2.8.3
CK-19	Уметь применять базовые научно-теоретические знания по общей, неорганической и физической химии для решения теоретических и практических задач в области создания и совершенствования инновационных технологий в соответствии со специальностью	2.9.1
CK-20	Знать требования к сырью, готовой продукции, технологические схемы и оборудование основных химических производств, представленных в республике; уметь составлять материальные балансы, определять потребность в основных видах ресурсов по видам продукции; определять перспективные направления совершенствования отдельных технологических процессов и производств на основе применения средств автоматизации	2.9.2
CK-21	Владеть методами выбора, расчетов и обоснования процессов и аппаратов в отрасли	2.9.3, 2.9.4
CK-22	Владеть знаниями о различных способах взаимодействия и обмена информацией, структуре современных сложных систем автоматического управления с целью построения систем управления, оперирующих большими объемами данных	2.10.1
CK-23	Знать особенности построения цифровых технических сетей, протоколов обмена информацией между элементами АСУ ТП, механизмы взаимодействия элементов структуры современных систем автоматического управления и применять их в практической деятельности	2.10.2
CK-24	Знать основы теории передачи сигналов для контроля и управления технологическими процессами, принципы построения и функционирования телекоммуникационных устройств и систем и применять их в практической деятельности	2.10.2
CK-25	Знать общие принципы, методологию и особенности создания, функционирования и эксплуатации автоматизированных систем управления производством и уметь применять их в практической деятельности	2.10.3
CK-26	Знать теоретические и практические методы получения, преобразования, транспортировки и потребления теплоты в промышленных установках	2.11.1
CK-27	Владеть знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельного решения теоретических и практических задач моделирования объектов и систем управления процессами отрасли	2.11.2, 2.11.3
CK-28	Быть способным применять основные методы решения дифференциальных уравнений в частных производных в сфере профессиональной деятельности	2.11.4
CK-29	Владеть междисциплинарным подходом при изучении закономерностей и принципов, лежащих в основе процессов самоорганизации в системах разной природы	2.11.4
CK-30	Владеть знаниями и умениями для самостоятельного решения задач проектирования автоматизированных электроприводов на уровне типовых решений, их наладки и эксплуатации в промышленных установках отрасли	2.12.1, 2.12.2
CK-31	Владеть основными критериями инноваций; знаниями в области технологии творчества и применять знания на практике	2.12.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-53 01 01 "Авоматизация технологических процессов и производств (по направлениям)".

1. При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

2. Дифференциальный зачет.

COFFACOBAHO	СОГЛАСОВАНО
Председатель концерна «Белнефтехим»	Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
Председатель УМО по химико-технологическому образованию	
И.В. Войтов <u>" " 2018 г.</u>	Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
Председатель НМС по автоматизации	<u>И.В. Титович</u>
технологических процессов и производств И.Ф. Кузьмицкий <u>2018 г.</u>	Эксперт-нормоконтролер И.Н. Михайлова
Рекомендован к утверждению Президиумом совета УМО по химико-технологическому образованию	