

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						лекции	лабораторные	практические	семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 5 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Количество часов учебных занятий				7787	3942	1987	992	847	116	1074	526	28	1054	556	27	1032	552	27	1092	580	28	1104	522	28	1062	534	27	1105	540	33	264	132	8	206
Количество часов учебных занятий в неделю											31			31			32			32			31			30			32			26		
Количество курсовых проектов				5																		2			1			2						
Количество курсовых работ				6															1			1			2			1			1			
Количество экзаменов				34						5			5			5			5			5			5			4						
Количество зачетов				32						2			4			6			4			4			4			5			3			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности, направлению специальности
Вычислительная	2	3	5	Конструкторско-технологическая	6	4	5	8	9	14	
Метрологическая	4	4	5	Преддипломная	8	4	5				Защита дипломного проекта (работы) в ГЭК

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-3	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.3
УК-4	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией	1.1.4
УК-5	Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и профессионального общения	1.3, 4.1
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения	4.2
УК-7	Быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.1
УК-8	Владеть инструментарием экономического анализа применительно к более глубокому исследованию рыночных структур; понимать закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм, возможности (необходимости) государственного регулирования отраслевой структуры	2.1.1
УК-9	Обладать современным мировоззрением, основанным на гуманистических идеях и принципах деятельности; уметь обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, осуществлять осмысленный ценностный выбор	2.1.2
УК-10	Уметь анализировать проявления исторического многообразия культур в их историческом и современном аспектах, быть способным защищать общечеловеческие и национальные культурные ценности	2.1.2
УК-11	Владеть знаниями, умениями и навыками анализа основных проблем взаимодействия общества и природы и способностью решать практические вопросы их устойчивого взаимозависимого развития	2.1.2
БПК-1	Быть способным использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Быть способным обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, разрабатывать природоохранные и энергосберегающие мероприятия, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения	1.4
БПК-3	Быть способным использовать основные законы электротехники и владеть методами их применения, применять электронные элементы и приборы в системах автоматизации	1.5
БПК-4	Знать основные разделы теории автоматического управления как базы формирования научного мировоззрения и современного инженерного мышления в области автоматизации технологических процессов и применять теорию автоматического управления при разработке систем автоматизации	1.6
СК-1	Быть способным анализировать эффективность производственных процессов на предприятии, рассчитывать показатели эффективности использования производственных ресурсов, выявлять резервы и обосновывать направления улучшения их использования	2.2.1
СК-2	Владеть формами и методами планирования и организации производства, технологией принятия и реализации управленческих решений, быть способным осуществлять организационно-технические расчеты для планирования и регулирования производства, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства	2.2.2
СК-3	Знать принципы работы современных электронных устройств, методов анализа и синтеза электронных средств, принципы построения элементов систем управления, контроля и регулирования, а также принципы обработки информации, в том числе и с применением микропроцессорных средств	2.3.1, 2.3.2
СК-4	Быть способным выполнять расчетно-конструкторские работы по выбору, созданию и внедрению в эксплуатацию технических устройств автоматизации с заданными характеристиками в составе автоматических и автоматизированных систем управления технологическими процессами любой сложности	2.3.3, 2.3.4
СК-5	Знать принципы строения микропроцессорных средств автоматизации и использования их для управления технологическими процессами; обладать навыками и умениями выбора, наладки и эксплуатации микропроцессорных технических средств, автоматизации технологических процессов и производств с их помощью	2.3.5
СК-6	Знать основные понятия метрологии, принципы построения и особенности работы измерительных преобразователей, приборов и комплексов для автоматизированных измерений в технологических процессах производства	2.4.1, 2.4.2
СК-7	Владеть теоретическими основами и практическими навыками, необходимыми для эффективного использования в системах автоматического контроля и управления интеллектуальных средств измерений; знать основные понятия об искусственном интеллекте; аппаратные и программные средства, используемые для реализации интеллектуальных измерений	2.4.3
СК-8	Уметь разрабатывать и выполнять графические изображения для проектно-сметной и другой документации с учетом требований ГОСТов ЕСКД	2.5.1
СК-9	Быть способным использовать основные законы механики для решения инженерных задач	2.5.2
СК-10	Владеть современными научными основами автоматизации средств механизации; навыками составления схем управления различными подъемно-транспортными устройствами; грамотно эксплуатировать промышленные роботы с учётом современных систем управления	2.5.3
СК-11	Обладать базовыми знаниями о возможностях, методах, моделях и средствах информационных технологий, владеть навыками практической работы со средствами современных информационных технологий для проведения прикладных и фундаментальных исследований	2.6.1
СК-12	Владеть знаниями в области математического моделирования и информационных технологий как базы для формирования научного мировоззрения и современного алгоритмического мышления, а также для ориентирования в потоке научной и технической информации	2.6.2
СК-13	Знать общие принципы, методологию и особенности проектирования систем автоматизации, а также теоретических основ построения САПР и их практического использования как инструмента современного инженера по автоматизации	2.7.1, 2.7.2
СК-14	Знать особенности монтажа элементов систем автоматического управления, специфику методов наладки и диагностики современных сложных систем автоматического управления и быть способным реализовывать эти знания в практической деятельности	2.7.3, 2.7.4
СК-15	Знать принципы и методы построения автоматических и автоматизированных систем управления технологическими процессами, быть способным самостоятельно решать теоретические и прикладные задачи автоматизации технологических процессов отрасли	2.7.5, 2.7.6
СК-16	Знать строение и свойства материалов, взаимосвязь между их химическим составом, структурой и свойствами	2.8.1
СК-17	Владеть методами расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, знать основные соединения и детали машин	2.8.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-18	Владеть знаниями о принципах разработки, применения и эксплуатации промышленного гидропривода в современном производстве и уметь применять их в практической деятельности	2.8.3
СК-19	Уметь применять базовые научно-теоретические знания по общей, неорганической и физической химии для решения теоретических и практических задач в области создания и совершенствования инновационных технологий в соответствии со специальностью	2.9.1
СК-20	Знать требования к сырью, готовой продукции, технологические схемы и оборудование основных химических производств, представленных в республике; уметь составлять материальные балансы, определять потребность в основных видах ресурсов по видам продукции; определять перспективные направления совершенствования отдельных технологических процессов и производств на основе применения средств автоматизации	2.9.2
СК-21	Владеть методами выбора, расчетов и обоснования процессов и аппаратов в отрасли	2.9.3, 2.9.4
СК-22	Владеть знаниями о различных способах взаимодействия и обмена информацией, структуре современных сложных систем автоматического управления с целью построения систем управления, оперирующих большими объемами данных	2.10.1
СК-23	Знать особенности построения цифровых технических сетей, протоколов обмена информацией между элементами АСУ ТП, механизмы взаимодействия элементов структуры современных систем автоматического управления и применять их в практической деятельности	2.10.2
СК-24	Знать основы теории передачи сигналов для контроля и управления технологическими процессами, принципы построения и функционирования телекоммуникационных устройств и систем и применять их в практической деятельности	2.10.2
СК-25	Знать общие принципы, методологию и особенности создания, функционирования и эксплуатации автоматизированных систем управления производством и уметь применять их в практической деятельности	2.10.3
СК-26	Знать теоретические и практические методы получения, преобразования, транспортировки и потребления теплоты в промышленных установках	2.11.1
СК-27	Владеть знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельного решения теоретических и практических задач моделирования объектов и систем управления процессами отрасли	2.11.2, 2.11.3
СК-28	Быть способным применять основные методы решения дифференциальных уравнений в частных производных в сфере профессиональной деятельности	2.11.4
СК-29	Владеть междисциплинарным подходом при изучении закономерностей и принципов, лежащих в основе процессов самоорганизации в системах разной природы	2.11.4
СК-30	Владеть знаниями и умениями для самостоятельного решения задач проектирования автоматизированных электроприводов на уровне типовых решений, их наладки и эксплуатации в промышленных установках отрасли	2.12.1, 2.12.2
СК-31	Владеть основными критериями инноваций; знаниями в области технологии творчества и применять знания на практике	2.12.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-53 01 01 “Автоматизация технологических процессов и производств (по направлениям)” .

1.

При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплина “Основы управления интеллектуальной собственностью” планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.
2.

Дифференциальный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель концерна «Белнефтехим»

“ “

2018 г.

Председатель УМО по химико-технологическому образованию

И.В. Войтов

“ “

2018 г.

Председатель НМС по автоматизации технологических процессов и производств

И.Ф. Кузьмицкий

“ “

2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом совета УМО по химико-технологическому образованию

протокол № ____ от _____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

И.Н. Михайлова