МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН — Специальность: 1-54 01 01 Метрология, стандартизация и										и се	ерти	ифи	ікаі	ция	ſ	Учреждения высшего образован Квалификация специалиста: инженер							ания										
	(по напра Направле сертифик	ние о	спеі	циал								-		ъя,	ста	нда	рти	тзаі	ция	И					•	чег	ия	։ 4 ւ	год	a			
« Реги	»2018 г. страционный №	шции	(ui	Р	10 11	pow			ш	iii ko	,,,,,,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	-)																				
І. Гр	афик образовательного процесса													I]	I. C 1	вод	(НЬ	іе д	ан	ны	е п	о б	юд	же	гу	вр	емє			нед	(ел	ях)
	вентябрь октябрь ноябрь декабрь янв 8 15 22 09 6 13 20 10 14 21 28 05 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	2 19 0	26		5 <u>23</u> 02		16 23		6			4 11				5 22		6 1			3 1		7 24	Теоретическое	обучение	Сессии	Учебные	практики Троизводственные	практики	Дипломное проектирование	Итоговая	аттестация Канику шт	ланикулы Всего
I III IIV X	O O O O 17 18 :::== X X X X X X X X X 10	: : :	: : = = =	: =			18 16 13 8	:	X	X X/	: X/	: : / /	= =	: = = / /	: : = = / /	: = = = '// //	= :::::::::::::::::::::::::::::::::::::	= = X Z	: : = = X X	: = = X X	X	= = X X X X	X	35 34 29 18	5	6 6 6 3	4		4 8 12	8	3	3 :	7 52 8 52 9 52 2 44
		_																						11	6	21	4	2	24	8	3	3 2	26 200
(2] — y			•					<u>/</u> –				_		-	ани	e	<u> </u>	— к	ани	кул	Ы										
	: — экзаменационная сессия	<u>х</u> ј — г	прои			ная	_			// —						R																	
			Ко		ство	акад			_	гелы	HU	10 11	роц	(ecc		спре,	деле	ение	по	кур	сам	и се	емес	траг	м							T	
							3 них	:			I	курс	;			Ι	І кур	ос				III	кур	С				IV 1	курс	;		инип	ии
№	Название модуля,	тены		À		видвне	видвн	THE THE THE		1 cem			семе																	емес		пых ед	етенц
п/п	учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Всего	Атшиомпау	Потими	лекции Лабопаторные занятия	Практические занятия	Than in recently	Семинары	Всего часов	т. часов	Зач. единиц т	Ауд. часов						. часов	Бат. единиц т			Всего цасов		Зан е пинии			Зач. единиц		Ауд. часов ра	Зач. единиц	Всего зачетн	Код компетенции
1	Государственный компонент		352	2616	58 75	58 1 8			94										`								\pm			\pm		93	
	Социально-гуманитарный модуль Философия	2	43		4 11 5 4				94 36			14	14 76	5 4												-	4	Ŧ	-	\prod	4	4	УК-1
1.1.2	Экономика	5	14	4 6) 3	4		2	26											14	14 6	0 4	1			╁	\pm	丰		\parallel	╁	4	УК-2
1.1.4	Политология История	5	72	2 3	4 1	8		1	l6 l6			/	2 34	1 2						7	2 3	4 2	2				\pm	\pm			_	2	УК-3 УК-4
	Естественнонаучные дисциплины Математика	1,2	10 ⁴			12 88	3 19 13			324 1	52	9 24	011	8 6												+	+	+	-	H	-	15	БПК-
1.2.2	Физика Химия	1 2		0 18	6 7	8 54	1 54			240 1 120 <i>e</i>	06	6 12	20 80) 3										1		#	\mp	丰		\Box		9	
	Безопасность жизнедеятельности	1	34					8		120 0)4	3														╁	#	士		\pm	#		БПК-
1.3.1	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность	7	10	8 4	3 1	6 16	5 10	6																			08 48					3	
	Основы экологии и энергосбережение Охрана труда	7	13 10																									4 3 4 3		\prod	4	3	
M 1.4	Лингвистический модуль	1 2	22	6 12	6	2 10	12	26							110	7. 4	2 1	1.4.5	70 /								-			\parallel	#		УК-5
	Иностранный язык Контроль	4 3	22 36			6	12 68						+		112	54	3 1	14	/2 .	3						+	+	+		\forall	-	6	
	Контроль и испытание продукции в АПК	6	12 20	0 6	4 4		18										1							0 6			#	Ŧ	_	\blacksquare			БПК- БПК-
	Статистические методы контроля качества Курсовая работа по учебной дисциплине «Статистические методы контроля качества» Стандартизация	0	40)			34																4		1		+	+			+	1	БПК-
	Техническое нормирование и стандартизация	4	14				34										1	40	58 4	4							‡	‡		\Box	-	4	DIIIX-
	Курсовой проект по учебной дисциплине «Техническое нормирование и стандартизация»		60														(50	4	2												2	
M 1.7	Метрология	3	38			12 52 4 18									130	68	3							+		+	+	+	-	\forall	+	3	БПК-
1.7.1	Курсовая работа по учебной дисциплине «Теоретическая метрология»		40												40		1											1		П		1	
	Законодательная и прикладная метрология	5 4				8 34											٥	98 5	52	3 12	20 6	8 3	3				\pm	\pm				6	
	Менеджмент качества Квалиметрия	5	33				34										+			13	30 6	8 3	3	-	-	+	+	+	-	\dashv	+		БПК-8
	Менеджмент качества	6	16				40																	8 0	0 4		\pm	#		\Box	#		БПК-8
	Курсовая работа по учебной дисциплине «Менеджмент качества»		40																				4	0	1	L		1				1	
M 1.9	Правовой Основы управления интеллектуальной	8		0 8			10							+								+		+		\blacksquare	+	+	100	032	2	3	БПК-
	собственностью ² Оценка соответствия	7	10				20																	+		16)0 5'	2 3		132	3		БПК-
2	Компонент учреждения высшего образования	,	349	216	70 67	72 58		6 3					#	$ \downarrow $			#		#		‡	#	#		‡	10	.034	+		\parallel	<u></u>	93	2111/-
2.1.1	Социально-гуманитарный модуль Права человека/Становление и развитие	6	14 72				+		3 2		$\frac{1}{2}$		+	+			+		+	\parallel	+	+	7	2 3	4 2	<u>_</u>	+	+		+	-		УК-8
	Историко-культурное и духовное наследие						+				$\frac{1}{1}$	+	+	+			+		+	+	+	+					+	+	-	\forall	\dashv		УК-9 УК-10
2.1.2	белорусского народа /История экономических учений	6	72	2 3	4 1	8		1	16														7	2 3	4 2	2						2	УК-1
	Инженерная графика Начертательная геометрия и инженерная графика	2 1	22 22			8 5 4 8 54				108 4	18	3 12	20 60) 3			7		1		1	1	1		\downarrow	#	+	+		\prod	1	6	CK-1
	Механика		35	0 16	0 6	2 36	6 62	2		- 55 -		_ 12			120	0.0	2 1	50	20		#	#		-	#	#	#	#	1	\parallel	#	<u>_</u>	СК-2
2.3.1	Прикладная механика Курсовой проект по учебной дисциплине «Прикладная механика»	3 4	28 70		60 6	2 36	6 62	2			1				130	80		50 8 70	SU 4	2	\dagger		+		\dagger	-	+				\dashv	2	

				Коли	ічесті	30 ак: часо		ичес	ких						Pa	спре	дел	ени	е по	курс	ам и	сем	естр	ам									1
							Из і				I	кур	c			II	кур	ос				III ı	курс				I	Vк	урс		елинип	ии	
№	Название модуля, учебной дисциплины,	Экзамены	Зачеты		HbIX		анятия	анятия	I,		местр		2 сем 18 не			мест		4 сеі 16 н	местј		семе 6 нед			семе	естр	7 c	емес неде	тр	8 се 8 н	мест еделі			
π/π	учеоной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзаі	Зач	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Всего часов			_	Ауд. часов Зач. единиц						Зач. единиц		Π.					Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Зач. единиц Г Э	Код компетенции	
V / 4	Материаловедение и технология конструкционных материалов			240	108	44	64																									СК-3	3
241	Материаловедение и технология конструкционных материалов	2	1	240	108	44	64			120	54 3	3 1	20 5	54 3																	6		
M 2.5	Информационные технологии и основы моделирования			238	126	50	40	36																									
	Основы моделирования		5	108	54	18		36									1			10	8 54	1 3									3	СК-5	;
	Информационные технологии	6		130	72	32	40																13	0 72	2 3						3	CK-4	į
M 2.6	Технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции			346	166	70	50	46																								СК-6	5
2.6.1	Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2	1,2		166		50	46 48		130	72 3	3 2	16	94 6																	9		
2.7.1	Экономика и организация предприятий Организация производства и управление		8	216 108		48 24		24															+						108	48	3 3	СК-7	7
272	предприятием Экономика организаций (предприятий) агропромышленного комплекса	8		108	48	24		24																					108	48	3 3	СК-8	3
	Профессионально-технический модуль				264	132	82	50																									
	Стандартизация норм точности Курсовая работа по учебной дисциплине	3		140 40	68	34	18	16							140	68	1														1	СК-9)
2.8.2	«Стандартизация норм точности» Средства измерений физических величин	4		120	64	32	32										1	20	64 3	3			L								3	CK-10)
	Метрологическая экспертиза и нормоконтроль Курсовая работа по учебной дисциплине		7	162	68	34		34					-				-			-			-			162	68	5		_	5	CK-11	1
	«Метрологическая экспертиза и нормоконтроль»			40																						40		1			1		
2.8.4	Автоматизация информационного обеспечения		8	120			32																						120	64	3 3	СК-12	
	Машины и оборудование	4	2	610 240				36 18							120	70	2 1	20	90 7	,											1	CK-13	3
	Сельскохозяйственные машины Тракторы и автомобили	4	3	240			84 88	18				+			120	70 70	3 1	20	80 . 80 .	3											6	_	-
	Машины и оборудование в животноводстве	5	3	130			44	10				+			120	70	3 1	20			0 72	2 3									3	_	1
M2.10	Тоуниноогоо оболуживанно и наложность				108	54		54																								СК-14	1
	Надежность технических систем		5	100	36	18		18												10	0 36	5 3									3		1
2.10.2	манин		5	100	36	18		18												10	0 30	5 3									3		
	Основы ремонта сельскохозяйственной техники		5	100		18	20	18												10	0 30	5 3									3		
	Электротехника Основы электротехники и электроники		3	198 108	_	38 18	38 18	18				+			108	54	3			+											3	CK-15	<u>)</u>
	Электропривод и электрооборудование		3	90	40		20	10							90	40															3	1	-
	Факультативные дисциплины			/356	/356			/334									┚]
3.1	Теоретическая подготовка водителей механических транспортных средств ³		/5, 6	/170	/170			/170												/12	20/12	20	/50) /50	0								
3.2	Управление механическим транспортным средством ³		/6		/50	1-		/50		/4.0	/10									_			/50	0 /50	0						_		
	Коррупция и ее общественная опасность Делопроизводство			/10	/10	/6 /16		/4 /16		/10	/10	+			1			/32 /	/32	1		+	+	+	+			H			+	 	\parallel
	делопроизводство Иностранный язык			/36	/36	/10		/36		/36	/36	\dagger	\dashv				+	/ كار	ے د	+	+	+	\dagger	+	+			H		\dashv	+	1	\dagger
	Физическая культура			/58	/58			/58												/3	2 /3	2	/20	6/20	6]
4	Дополнительные виды обучения				/402		Щ	/354			10.5	_	-	_		oxdot	\perp	_[\bot		$oxed{\bot}$	$oldsymbol{\perp}$		<u> </u>	Ш		Ц		\bot	——		
	Введение в специальность Физическая культура		/1-6	/32	/32 /334			/318		/32 /68		/	72 /	72	/72	/72		/64 /	16.1	/2	2 /3	<u> </u>	/24	6 /20	6			\square		\dashv	+	УК-6 УК-7	
43	Физическая культура Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/60	/36			/36				/(60 /	36																	_	УК-5	1
	ество часов учебных занятий			7018	3328	1430	760	1012	126	1042		7 10			1030		27 9			7 10			7 83			648		18			2]
	ество часов учебных занятий в неделю			2							29	+	12	29	1	28	4		31	\perp	29)	+	29)		29	\square		24	+	 	4
	ество курсовых проектов ество курсовых работ			5								+	-			2	\dashv			+	+	+	+	2	+		1	$\vdash \vdash$		+	+	 	\parallel
Колич	ество экзаменов			27							3	1		5		3	丁		5		4		T	4			2			1			1
Колич	ество зачетов			26							3			3		5			2		5			2			3			3			_

IV. Учебные	практ	гики		V. Производствен	ные пр	актик	И	VI. Дипломно	е проект		
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	VII. Итоговая аттестация
Ознакомительная по сельскохозяйственному производству	1	2	3	Технологическая Метрологическая	6,7 4	16 4	24 6	Q	Q	12	1 Государственный экзамен по специальности, направлению специальности
Ознакомительная инженерная	1	2	3	Преддипломная	8	4	6	0	8	12	2 Защита дипломного проекта в ГЭК

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

		С.А. Касперови
«	>> _	2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» _______И.В. Титович «___» ______2018 г.

Продолжение типового учебного плана по направлению специальности 1-54 01 01-06 «Метрология, стандартизация и сертификация (аграрно-промышленный комплекс)», регистрационный №

VIII. Матрица компетенций

УК-2 У УК-2 П УК-3 В УК-4 З УК-4 Ц УК-5 Б УК-6 Б УК-7 В УК-8 П УК-9 С УК-10 Б УК-11 Б БПК-1 Б	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сферемежличностных отношений и профессиональной деятельности Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к троявлению предпринимательской инициативы Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства Внать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской дивилизацией Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального общения Быть способным осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности Владеть навыками здоровьесбережения Быть способным анализировать правовой статус личности, знать свои права и обязанности, находить наиболее эффективные пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических гобытий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.4, 4.3 4.1 4.2 2.1.1
УК-2 п УК-3 В УК-4 З УК-4 Ц УК-5 Б УК-6 Б УК-7 В УК-8 Б УК-9 С УК-10 Б УК-11 Б БПК-1 Б	проявлению предпринимательской инициативы Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства Внать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального общения Быть способным осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности Владеть навыками здоровьесбережения Быть способным анализировать правовой статус личности, знать свои права и обязанности, находить наиболее эффективные пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических	1.1.3 1.1.4 1.4, 4.3 4.1 4.2 2.1.1
УК-4 УК-4 УК-5 М УК-6 УК-7 В УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 БПК-1 БПК-2	идеологии белорусского государства Внать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской дивилизацией Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального общения Быть способным осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности Владеть навыками здоровьесбережения Быть способным анализировать правовой статус личности, знать свои права и обязанности, находить наиболее эффективные пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических	1.1.4 1.4, 4.3 4.1 4.2 2.1.1
УК-4 УК-5 М УК-6 УК-7 В УК-7 УК-8 П УК-9 УК-9 УК-10 БПК-1 БПК-1 ВПК-2	дивилизацией Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального общения Быть способным осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности Владеть навыками здоровьесбережения Быть способным анализировать правовой статус личности, знать свои права и обязанности, находить наиболее эффективные пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических	1.4, 4.3 4.1 4.2 2.1.1
УК-6 Б УК-7 В УК-8 П УК-9 У УК-10 Б УК-11 Б БПК-1 Б	межличностного и профессионального общения Быть способным осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности Владеть навыками здоровьесбережения Быть способным анализировать правовой статус личности, знать свои права и обязанности, находить наиболее эффективные пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических	4.1 4.2 2.1.1
УК-7 В УК-8 П УК-9 УК-10 Б УК-11 Б БПК-1 Б В БПК-2 В	Владеть навыками здоровьесбережения Быть способным анализировать правовой статус личности, знать свои права и обязанности, находить наиболее эффективные пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических	4.2 2.1.1
УК-8 Б п УК-9 УК-9 С О О О О О О О О О О О О О О О О О О	Быть способным анализировать правовой статус личности, знать свои права и обязанности, находить наиболее эффективные пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических	2.1.1
УК-9 УК-9 УК-10 БПК-1 БПК-2	прав человека при решении социальных и профессиональных задач Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических	
УК-10 Б УК-11 Б БПК-1 Б		
УК-11 Б БПК-1 Б БПК-2 В		2.1.1
УК-11 Р БПК-1 Б	Быть способным обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом историко-культурного и духовного наследия белорусского народа	2.1.2
БПК-2	Быть способным определять позитивные стороны различных экономических теорий и возможность их применения в современных условиях экономики Республики Беларусь	2.1.2
	Быть способным использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1.2
	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	1.3
I BIIK-1	Быть способным анализировать контролепригодность показателей, планировать и разрабатывать методы контроля и испытаний с позиций точности и достоверности результатов, обрабатывать и анализировать результаты, давать корректные заключения	1.5.1
	Быть способным разрабатывать и применять планы статистического контроля и мониторинга показателей качества продукции и процессов, методы сбора и анализа данных, техники обработки результатов и формирования заключений о соответствии	1.5.2
БПК-5	Быть способным применять основные понятия и методологические основы технического нормирования и стандартизации для решения задач стандартизации в рамках основных функций службы стандартизации промышленного предприятия и обеспечивать их соответствие техническим регламентам	1.6
БПК 6	Быть способным применять основные понятия и методологические основы теоретической метрологии для решения задач прикладной метрологии в рамках основных функций метрологической службы промышленного предприятия и обеспечивать их соответствие положениям законодательной метрологии	1.7
БПК-7	Быть способным применять основные понятия и методологические основы оценки соответствия в рамках функции службы качества промышленного предприятия, обеспечивать выполнение требований технических нормативных правовых актов и технических регламентов	1.10
БПК-8	Быть способным применять основные понятия и методологические основы системы менеджмента качества для решения типовых задач в области качества промышленного предприятия	1.8
БПК-8 1 Б	Быть способным применять основные понятия и методологические основы квалиметрии для решения задач по разработке экспертных систем оценивания качества продукции, процессов, систем, квалиметрических моделей объектов (продукции, процессов)	1.8.1
БПК-8 2	Быть способным применять основные понятия и методы менеджмента качества для решения задач по созданию, развертыванию, поддержанию в организации подсистем документооборота, сбора и анализа данных, поддержки принятия решений на основе процессного подхода	1.8.2
епк о	Обладать базовыми навыками выявления потенциальных объектов интеллектуальной собственности и проведения патентно-информационного поиска оценки патентоспособности и патентной чистоты предлагаемых технических решений	1.9
	Быть способным разрабатывать графическую, техническую документацию	2.2
CK 2 B	Владеть методиками расчетов, подтверждающих работоспособность проектируемых изделий (машин, приборов, их узлов и деталей механического типа),	2.3
	отвечающих заданным требованиям, навыками по разработке и оформлению конструкторской документации Быть способным к обоснованию выбора материала и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	2.4
-	Быть способным к обоснованию выобра материала и способы его обработки для получения своисть, обеспечивающих высокую надежность детали	2.5.2
	Быть способным осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации с использованием компьютерных и сетевых технологии.	2.5.1
СК-6 Б	Быть способным обеспечивать выполнение технологических операций при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции, осуществлять	2.5.1
Д	циагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	
	Быть способным организовывать работу исполнителей, принимать решения в области организации сельскохозяйственного производства	2.7.1
CK 0	Быть способным осуществлять экономический анализ инженерной деятельности и использовать производственные ресурсы организации (предприятия) Применять в профессиональной деятельности методологию обеспечения взаимозаменяемости элементов технических систем механического типа, методы	2.7.2
CK 10 B	нормирования точности параметров, деталей, сборочных единиц и изделий в целом Владеть методиками расчетов, подтверждающих работоспособность проектируемых электромеханических и электронных устройств и изделий, применять в	2.8.2
П	профессиональной деятельности навыки составления, расчета их основных компонентов и параметров Быть способным проводить нормоконтроль и метрологическую экспертизу, осуществлять анализ и обработку результатов экспертизы	2.8.2
CV 12	Обладать знаниями и уметь применять информационное обеспечение и интерфейсы автоматизированных информационных систем для защиты и обеспечения безопасности информации в профессиональной области, в том числе в сети Интернет	2.8.4
СК-13 Б	Быть способным обеспечивать требования безопасности при эксплуатации сельскохозяйственных машин, технологического оборудования при производстве	2.9
CK-14 B	сельскохозяйственной продукции Быть способным выполнять технологические операции при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции, осуществлять	2.10
СК-15	циагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники Быть способным использовать основные законы электротехники и электроники, принципы обеспечения электробезопасности в электротехнических установках, использовать сельскохозяйственные электрифицированные установки	2.11

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-54 01 01 «Метрология, стандартизация и сертификация (по направлениям)».

СОГЛАСОВАНО	
Начальник Главного управления образования,	
науки и кадров Министерства сельского хозяйства	
и продовольствия Республики Беларусь	
В. А. Самсонович	
« <u></u> » 2018 г.	
П. С. Серенков «»2018 г.	
И.о. председателя НМС по метрологии, стандартизации технической диагностике	и и сертификации
С. С. Соколовский	
Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМ	МО

по образованию в области обеспечения качества Протокол № __ от «___» ____2018 г.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО	
Начальник Главного управления профессиональ	ного
образования Министерства образования	
Республики Беларусь	
С. А. Касперович	
«»2018 г.	
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»	
«»2018 г.	
Эксперт-нормоконтролер	
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»	

¹Допускается совмещение преддипломной практики и дипломного проектирования.

²При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента

учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

3Возможные профессии рабочего: водитель автомобиля (право на управление механическими транспортными средствами категории «В»).