



| IV. Практики             |         |        |                 | V. Магистерская диссертация |        |                 | VI. Итоговая аттестация         |
|--------------------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|
| Название практики        | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр                     | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-исследовательская | 2       | 2      | 3               | 2                           | 8      | 12              |                                 |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|--------------------------------|
| УК-1            | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи                    | 1.1; 2.3                       |
| УК-2            | Быть способным формировать и уметь анализировать комплекс контролируемых показателей качества продукции и процессов организации, применять системный подход для эффективной разработки их метрологического обеспечения  | 1.2; 2.3                       |
| УК-3            | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности   | 3.1                            |
| УК-4            | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности  | 2.3; 3.2                       |
| УК-5            | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач  | 2.3; 3.3                       |
| УК-6            | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации   | 3.4                            |
| УПК-1           | Быть способным применять знания и умения для решения задач научно-исследовательской, управленческой и инновационной деятельности в области метрологии, стандартизации и менеджмента качества в рамках систем менеджмента промышленного предприятия  | 1.1; 2.1.1; 2.3                |
| УПК-2           | Быть способным применять наукоемкие методы и средства моделирования процессов технического регулирования в организации с точки зрения оптимальности применяемых ресурсов и достижения запланированных результатов   | 1.3; 2.1.2                     |
| СК-1            | Быть способным разрабатывать системы поддержки принятых решений, основанные на фактах, применять наукоемкие методы поддержки и принятия решений на различных этапах жизненного цикла продукции  | 2.1.1; 2.1.2                   |
| СК-2            | Быть способным применять технологии сбора, анализа данных количественной и качественной природы для оценивания результативности продукции и процессов в рамках систем менеджмента   | 2.2.1; 2.2.3                   |
| СК-3            | Быть способным применять знания о физических явлениях для решения измерительных задач, конструирования измерительных приборов, обеспечения единства измерений   | 2.2.2                          |
| СК-4            | Быть способным разрабатывать алгоритмы, выбирать и применять в научной и профессиональной деятельности методы идентификации несоответствий, определения влияющих факторов и управления ими  | 2.2.3                          |
| СК-5            | Быть способным анализировать актуальность научного исследования, уметь корректно ставить задачи исследований, применять техники планирования, владеть методиками обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, корректно формулировать выводы | 2.3                            |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-54 80 01 "Обеспечение качества".

В рамках специальности могут быть реализованы следующие профилизации: "Метрология и метрологическое обеспечение"; "Стандартизация и управление качеством продукции" и др.

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Основы информационных технологий", "Иностранный язык" изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь

В.Б.Татарцикий

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель УМО по образованию в области обеспечения качества

П.С.Серенков

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г.

И.о. председателя НМС по метрологии, стандартизации и сертификации, технической диагностике

С.С.Соколовский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области обеспечения качества (протокол № 65 от 21.12.2018 г.)

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

О.А.Величкович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г.



