УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А. Старовойтова
М.П.
_____ 2019

Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: **1-59 80 01 Охрана труда и эргономика**

Степень: магистр

Профилизация: **Управление безопасностью производственных процессов**

Срок обучения: 1 год

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестаия	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I									15							:	:	=	=							11					:	:	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	//									26	4	3	8	1	2	**44**
																																																							26	**4**	**3**	**8**	**1**	**2**	**44**

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение; [X] – практика; [//] – итоговая аттестация; [:] – экзаменационная сессия; [/] – магистерская диссертация; [=] – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: 1 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	2 семестр, 11 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1.	**Государственный компонент**			**540**	**160**	**80**		**80**		**450**	**160**	**15**	**90**		**3**	
1.1	***Модуль «Научно-исследовательская работа»***			***180***						***90***		***3***	***90***		***3***	***УК-1***
1.1.1	Научно-исследовательский семинар		1,2	180						90		3	90		3	
1.2	***Модуль «Охрана труда»***			***180***	***80***	***40***		***40***		***180***	***80***	***6***				
1.2.1	Система управления охраной труда	1		90	40	20		20		90	40	3				УПК-1
1.2.2	Техносферная безопасность		1	90	40	20		20		90	40	3				УПК-2
1.3	***Модуль «Эргономика»***			***180***	***80***	***40***		***40***		***180***	***80***	***6***				***УК-2, УПК-3***
1.3.1	Эргономика и психология безопасности труда	1		90	40	20		20		90	40	3				
1.3.2	Эргономика производственных систем		1	90	40	20		20		90	40	3				
2.	**Компонент учреждения высшего образования**			**972**	**406**	**214**		**192**		**360**	**164**	**9**	**612**	**242**	**16**	
2.1	***Коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности***		***2***	***108***	***34***	***18***		***16***					***108***	***34***	***3***	***СК-1***
2.2	***Модуль "Управление производственными процессами"***			***360***	***164***	***88***		***76***		***360***	***164***	***9***				
2.2.1	Безопасность производственной деятельности и управление рисками		1	120	52	28		24		120	52	3				СК-2
2.2.2	Технологическое оборудование и системы обеспечения надежности опасных производственных процессов		1	120	56	30		26		120	56	3				СК-3
2.2.3	Технологии аналитики больших данных	1		120	56	30		26		120	56	3				СК-4
2.3	***Модуль "Человеческие ресурсы"***			***504***	***208***	***108***		***100***					***504***	***208***	***13***	
2.3.1	Психология управления производственным персоналом	2		144	62	34		28					144	62	4	СК-5
2.3.2	Технологии экспертных оценок опасных производств	2		120	48	24		24					120	48	3	СК-6
2.3.3	Управление национальной, промышленной и экономической безопасностью / Системы с биологической обратной связью	2		120	46	22		24					120	46	3	СК-7/СК-8
2.3.4	Управление социотехническими системами / Педагогика и психология высшего образования		2	120	52	28		24					120	52	3	СК-9/СК-10
3.	**Дополнительные виды обучения**			**/568**	**/316**	**/96**	**/36**	**/140**	**/44**	**/338**	**/194**	**/9**	**/230**	**/122**	**/6**	
3.1	Философия и методология науки[1]	/2	/1	/240	/104	/60			/44	/120	/52	/3	/120	/52	/3	УК-3
3.2	Иностранный язык[1]	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	УК-4
3.3	Основы информационных технологий[1]		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3				УК-5

Количество часов учебных занятий	**1512**	**566**	**294**		**272**		**810**	**324**	**24**	**702**	**242**	**19**	
Количество часов учебных занятий в неделю							**22**			**22**			
Количество экзаменов	**6**						**3**			**3**			
Количество зачетов	**8**						**5**			**3**			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Технологическая	2	3	5	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1
УК-2	Быть способным анализировать актуальность научного исследования, уметь корректно ставить задачи исследований, применять научно обоснованные техники планирования, владеть методиками обработки теоретических и практических исследований, корректно формулировать выводы обладать навыками ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике	1.3
УК-3	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-4	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской, инновационной, профессиональной деятельности	3.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.3
УПК-1	Разрабатывать направления развития системы управления охраной труда в организации на основе мониторинга изменений законодательства, современных достижений науки и передового опыта в области охраны труда	1.2.1
УПК-2	Осуществлять мониторинг и разрабатывать мероприятия по предотвращению потенциально опасных техногенных факторов и обеспечению экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях	1.2.2
УПК-3	Проводить научные исследования и на их основе разрабатывать научно-обоснованные инженерно-психологические и эргономические требования и рекомендации к производственным системам	1.3
СК-1	Владеть навыками построения взаимовыгодных коммерческих отношений при внедрении результатов научно-исследовательской деятельности в сферу производства и услуг	2.1
СК-2	Разрабатывать и реализовывать научно-обоснованные меры по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2.2.1
СК-3	Анализировать технологические процессы, проводить подбор оборудования с учетом обеспечения безопасных условий труда	2.2.2
СК-4	Уметь применять методы статистического, корреляционного, регрессионного и кластерного анализов	2.2.3
СК-5	Уметь применять методы и приемы эффективного управления персоналом индивидуально и в коллективе	2.3.1
СК-6	Владеть методами сбора, анализа и обработки экспертных мнений и синтезировать итоговое решение	2.3.2
СК-7	Анализировать результаты деятельности предприятия с точки зрения обеспечения национальной, промышленной и экономической безопасности	2.3.3
СК-8	Разрабатывать системы с биологической обратной связью в зависимости от психофизиологических параметров человека	2.3.3
СК-9	Разрабатывать методы решения нестандартных задач и новые методы решения традиционных задач социотехнических систем	2.3.4
СК-10	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.3.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-59 80 01 «Охрана труда и эргономика».
В рамках специальности 1-59 80 01 «Охрана труда и эргономика» могут быть реализованы следующие профилизации: Управление безопасностью производственных процессов, Эргономика информационных систем и др.

[1] Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель Министра промышленности Республики Беларусь
_____ Г.Б.Свидерский
М.П.
_____ 2019

Председатель УМО по образованию в области информатики и радиоэлектроники
_____ В.А.Богуш
М.П.
_____ 2019

Председатель НМС по образованию и охране труда
_____ Д.В. Лихачевский
_____ 2019

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по образованию в области информатики и радиоэлектроники

Протокол № ____ от _____ 2019

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 2019

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
М.П.
_____ 2019

Эксперт-нормоконтролер
_____ И.Н.Михайлова
_____ 2019