## ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый заместитель	ТИ		
Министра образования			
Республики Беларусь	Специальность	1-59 80 01 Охрана труда и эргономика	Степень: магистр
И.А. Старовойтова			
	Профилизация	Эргономика информационных систем	
(дата)			Срок обучения: 2 года

## І. График образовательного процесса

Регистрационный № \_\_\_\_\_

## **II.** Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

I	К У Р С Ы	1	8 15 14 21	5 22	6	20		3 1	17 2	1	15 2	5	12	19		2	вра. 9 15	16		2		16 2		6		20		<b>4</b> 1		8 25		8				6 1			3		17 23	24	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Bcero
II	I						1	8				:	:	:	=	=					1	8											:	:	:	= =	= =	= =	=	=	=	=	36	6				10	52
	II						1	8				:	:	:	=	=	x	x	x	x	x	х	x	. /	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	//	//								18	3	8	11	2	2	44

Обозначения:	–	теоретическое обучение	X –	практика	// _	итоговая аттестаци
	<u> </u>	экзаменационная сессия	/ _	магистерская диссертация	= _	каникулы

# ІІІ. План образовательного процесса

				Ко.	пичести	во акад	емичес	ских ча	сов				Расп	ределе	ние по	курсам	и и сем	естрам	ı			1
							Из	них				Ιк	урс					II	курс			E
№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта	Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных	ш	рные	эские	ские		семест <sub>і</sub> 8 недел	Ь		семестр 8 недел			семестр 18 недели			4 семес 0 недел	•	Код компетенции
	(курсовой работы)	же	č	Bo	Аудит	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код ко
1.	Государственный компонент			1372	370	172	126	72		588	206	15	336	56	9	448	108	12				
1.1	Модуль «Эргономика»	1,1		360	128	56	26	46		360	128	9										
1.1.1	Психология труда	1		120	42	16	26			120	42	3										УК-1
1.1.2	Инженерная психология	1		240	86	40		46		240	86	6										УК-2
1.2	Модуль «Охрана труда»	1,2		240	98	42	48	8		120	42	3	120	56	3							
1.2.1	Управление рисками конвергентных технологий	1		120	42	20	14	8		120	42	3										УК-3
1.2.2	Управление производственной безопасностью	2		120	56	22	34						120	56	3							УПК-1
1.3	Предпринимательская деятельность и коммерциализация продуктов		1	108	36	18		18		108	36	3										УК-4
1.4	Модуль «Оптимизация производственных процессов»	3	3	232	108	56	52									232	108	6				
1.4.1	Психология безопасности труда		3	116	54	28	26									116	54	3				УПК-2
1.4.2	Методы поддержки принятия решений	3		116	54	28	26									116	54	3				УК-5
1.5	Модуль «Научно-исследовательский		2,3	432									216		6	216		6				
	семинар»		2,3	432									216		6	216		6				УК-11
	Научно-исследовательская работа Компонент учреждения высшего		2,3		020	240	20.4	224	4.4	<b>7.</b> 40	101			244			202					yK-11
2.	образования			2024	830	348	204	234	44	540	194	15	798	344	21	686	292	19				
2.1	Педагогика и психология высшей школы		2	108	56	30		26					108	56	3							УК-6
2.2	Модуль «Эргономическое проектирование информационных стстем»	3,3	3	432	180	88	52	40								432	180	12				
2.2.1	Проектирование социотехнических систем	3		216	84	44		40								216	84	6				СК-1
2.2.2	Методология эргономики		3	108	48	22	26									108	48	3				CK-2
2.2.3	Целеориентированная разработка программного обеспечения	3		108	48	22	26									108	48	3				СК-3
2.3	Модуль «Менеджмент создания информационных систем»	2,2	2	360	166	82	56	28					360	166	9							
2.3.1	Современные технологии управления персоналом		2	120	56	28		28					120	56	3							CK-4
2.3.2	Акмеологические технологии в профессиональной деятельности	2		120	56	28	28						120	56	3							СК-5
2.3.3	Корпоративное обучение и менторинг на производстве	2		120	54	26	28						120	54	3							СК-6
2.4	Модуль «Экспертиза информационных систем»	3	3	254	112	52	60									254	112	7				
2.4.1	Эргономическая экспертиза систем		3	146	64	30	34									146	64	4				СК-7
2.4.2	Анализ результатов исследований и большие данные	3		108	48	22	26									108	48	3				СК-8
2.5	Модули по выбору магистранта																					
	Модуль дисциплин специальной подготовки	2,2	1,1,1	870	316	96	36	140	44	540	194	15	330	122	9							
2.5.1.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	1	420	140			140		210	70	6	210	70	6							УПК-3
2.5.1.2	Философия науки и техники	2	1	240	104	60			44	120	52	3	120	52	3							УПК-4
2.5.1.3	Техническое предпринимательство		1	210	72	36	36			210	72	6										СК-9
2.5.2	Модуль дисциплин кандидатского минимума	2,2	1,1,1	870	316	96	36	140	44	540	194	15	330	122	9							
	Иностранный язык	2	1	420	140			140		210	70	6	210	70	6							УК-8
	Философия и методология науки	2	1	240	104	60			44	120	52	3	120	52	3							УК-7
2.5.2.3	Основы информационных технологий		1	210	72	36	36			210	72	6										УК-9

3.	Факультативные дисциплины		/108	/40	/24	/16		/108	/40	/3					
3.1	Бизнес исследования	/1	/108	/40	/24	/16		/108	/40	/3					CK-10
4.	Дополнительные виды обучения		/108	/40	/24	/16					/108	/40	/3		
4.1	Психология предпринимательской деятельности	/2	/108	/40	/24	/16					/108	/40	/3		УК-10

Количество часов учебных занятий	3396 1	1200	520	330	306	44	1128	400	30	1134	400	30	1134	400	31		
Количество часов учебных занятий в неделю								22			22			22			
Количество курсовых проектов																	
Количество курсовых работ																	
Количество экзаменов	12							3			5			4			
Количество зачетов	11/2							4/1			3/1			4			

IV. Пра	ктики			V. M	агистерская диссе	ертация	VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетныхединиц	Защита магнетарокой писоартации
Технологическая	4	8	12	4	11	17	Защита магистерской диссертации

## VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Уметь адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-3	Уметь самостоятельно заниматься научно-исследовательской деятельностью (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи	1.2.1
УК-4	Владеть навыками коммерциализации результатов производственной и научной деятельности	1.3
УК-5	Обеспечивать системно-аналитическую и информационно-управленческую деятельность на предприятиях, в организациях и отраслях	1.4.2
УК-6	Применять в образовательной деятельности классические и инновационные психологические и педагогические технологии	2.1
УК-7	Применять методологические знания и исследовательские умения для решения задач научно-исследовательской, научно-педагогической и инновационной деятельности	2.5.2.2
УК-8	Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде	2.5.2.1
УК-9	Осваивать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные технологии	2.5.2.3
УК-10	Уметь анализировать и решать психологические проблемы предпринимательской деятельности	4.1
УК-11	Проводить анализ, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями результаты научных исследований в области своей профессиональной деятельности	1.5.1
УПК-1	Уметь планировать, методически обеспечивать и осуществлять работы по повышению безопасности производственных процессов	1.2.2
УПК-2	Уметь разрабатывать рекомендации по оптимизации психологических факторов риска в трудовой деятельности	1.4.1
УПК-3	Использовать специальную лексику и терминологию на иностранном языке в своей профессиональной деятельности	2.5.1.1
УПК-4	Владеть культурой мышления, теоретической, ценностно-рациональной системой знаний о мире, человеке и их взаимосвязях, необходимой для формирования гуманистического мировоззрения и инновационного мышления и способствующей его конструктивному участию в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности	2.5.1.2
СК-1	Уметь разрабатывать инженерно-технические требования к проектированию социотехнических систем	2.2.1
СК-2	Владеть методами создания, проектирования и сопровождения эргономических систем и технологий	2.2.2
СК-3	Владеть современными методами обработки, анализа и интерпретации результатов исследований	2.2.3
CK-4	Владеть методами разработки и принятия управленческих решений у уметь применять их в профессиональной деятельности	2.3.1
СК-5	Владеть навыками оптимальной организации своей профессиональной деятельности, самоорганизации и самоуправления, организации личного труда, владение технологиями повышения профессиональной культуры за счет совершенствования социально-значимых умений и формирование целостной системы организации личного труда	2.3.2
CK-6	Владеть методиками адаптации и обучения сотрудников	2.3.3
CK-7	Проводить инженерно-психологическую и эргономическую экспертизу систем "человек-машина-среда"	2.4.1
СК-8	Владеть навыками анализа, планирования, проведения тестовых испытаний и оценки качества программных продуктов	2.4.2
CK-9	Уметь управлять жизненным циклом стартап-проекта	2.5.1.3
CK-10	Владеть методами проведения бизнес исследования	3.1

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Председатель УМО по образованию в области информатики и радиоэлектроники	СОГЛАСОВАНО Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
В.А.Богуш	С.А.Касперович
(дата)	(дата)
Председатель НМС по оборудованию и охране труда	Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
Д.В.Лихачевский	И.В.Титович
(дата)	(дата)
Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО в области информатики и радиоэлектроники	Эксперт-нормоконтролер И.Н.Михайлова
Протокол № от 20 г.	(дата)