

« » 2018г.

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-60 01 01 Техническое обеспечение эксплуатации спортивных объектов

Квалификация специалиста:
инженер

Срок обучения: 4 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☒ – учебная практика ☐ / – дипломное проектирование ☐ = – каникулы
☐ : – экзаменационная сессия ☒ X – производственная практика ☐ // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных	Семестр	Неделя	Зачетных	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломного проекта (работы) в ГЭК
Станочная	1	2	3	Технологическая	6	4	6	8	10	15	
Инженерная	4	2	3	Преддипломная	8	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности	1.1.1
УК-2	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни общества, понимать сущность, ценности и принципы идеологии белорусского государства, анализировать социально-политические процессы в стране и мире, формулировать собственную социально-политическую позицию	1.1.2
УК-3	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1.3
УК-4	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события и процессы, использовать философскую и экономическую информацию при решении аналитических, научных и профессиональных задач, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.4
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	1.2.5, 2.1.3, 4.2
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-7	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	1.3.1
УК-8	Быть способным применять основные законодательные, нормативно-правовые и нормативно-технические акты для обеспечения организационных, технических и санитарно-гигиенических мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда	1.3.2
УК-9	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения	1.3.3

УК-10	Быть способным проводить анализ производственных процессов предприятия, оценку деятельности производственного цикла, находить пути его сокращения, оценку эффективности инвестиционных проектов, выбирать и совершенствовать способы организации систем производства и оказания услуг, осуществлять управление ими, находить пути повышения эффективности работы предприятия	1.6.1, 1.6.2
БПК-1	Владеть основными понятиями и методами высшей математики; применять полученные знания для решения задач теоретической и практической направленности	1.2.1, 2.2.1
БПК-2	Владеть основными понятиями и законами физики, принципами экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов; применять полученные знания для решения задач теоретической и практической направленности	1.2.2
БПК-3	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, быть способным работать с информацией в компьютерных сетях	1.2.3
БПК-4	Владеть способами графического изображения предметов на плоскости и в пространстве, требованиями Единой системы конструкторской документации; создавать чертежи деталей и узлов; оформлять и разрабатывать конструкторскую документацию	1.2.4
БПК-5	Иметь базовые знания и навыки в области электротехники	1.4.1
БПК-6	Иметь базовые знания и навыки в области электроники и схемотехники аналоговых, цифровых и микропроцессорных устройств	1.4.2
БПК-7	Уметь осуществлять обоснованный выбор измерительного преобразователя для проведения измерений заданной физической величины	1.4.3
БПК-8	Знать функциональные и структурные схемы автоматизации процессов	1.5.1
БПК-9	Обладать знаниями и уметь составлять функциональные и структурные схемы автоматизации процессов на основе расчета характеристик основных элементов систем	1.5.2
БПК-10	Знать основные средства измерения и методы обеспечения их единства измерения, способы достижения требуемой точности и качества	1.7.1
БПК-11	Обладать знаниями и уметь проводить в составе группы специалистов сертификацию спортивного оборудования и техники	1.7.2
БПК-12	Знать теоретические основы получения низких температур, методы и режимы холодильной обработки, ее воздействие на применяемое оборудование	1.8.1, 2.7.5
БПК-13	Знать функциональное назначение, конструкцию и принцип действия оборудования и электроснабжения зданий и сооружений	1.10.2
БПК-14	Владеть знаниями по основам функционирования эксплуатируемых систем водоснабжения и водоотведения спортивных объектов	1.10.3
БПК-15	Быть способным определять и анализировать эффективность эксплуатируемых инженерных и информационных систем спортивных объектов	1.10.4
СК-1	Владеть базовыми знаниями по основам программирования технических средств	2.2.2
СК-2	Уметь осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития и использования информационно-измерительных технологий в спорте	2.2.3
СК-3	Владеть методами реализации основных управленческих решений и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в спортивной отрасли	2.3.1
СК-4	Обладать знаниями и уметь анализировать перспективы развития технического обеспечения видов спорта	2.3.2
СК-5	Быть способным оценивать механику работы конструкций и материалов	2.4.1
СК-6	Знать основные физико-механические свойства и характеристики металлических и неметаллических материалов спортивных сооружений, уметь определять марки материалов и правила их обозначения	2.4.2
СК-7	Уметь осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития инновационных технологий модернизации и реконструкции физкультурно - спортивных сооружений	2.5.1
СК-8	Обладать знаниями и быть способным поддерживать работоспособность коммуникационных технологий спортивно-зрелищных комплексов	2.5.2
СК-9	Быть способным поддерживать работоспособность информационного обеспечения систем управления	2.5.3
СК-10	Быть способным обслуживать системы хронометража, интерактивные системы судейства, информационные терминалы журналистов и комментаторов, интерфейсы	2.6.1
СК-11	Быть способным определять и анализировать эффективность тензоэлементов эксплуатируемой спортивной техники	2.6.2
СК-12	Быть способным определять и анализировать эффективность эксплуатируемого оборудования спортивных комплексов и перспективы технического обеспечения их развития	2.7.1
СК-13	Быть способным обеспечивать необходимые технологии проведения сборки, испытаний, ремонтов спортивного объекта, составлять необходимую документацию по монтажу и ремонту	2.7.2
СК-14	Обладать знаниями и уметь рассчитывать и анализировать режимы функционирования инженерных и информационных систем спортивных объектов и намечать пути их улучшения	2.7.3
СК-15	Уметь осуществлять расчет и выбор систем кондиционирования воздуха, составлять принципиальные схемы систем, читать рабочие чертежи	2.7.4, 2.7.5
СК-16	Быть способным осуществлять оперативный контроль за функционированием систем безопасности спортивных объектов	2.7.6
СК-17	Уметь выявлять причины ошибочных действий или недостаточно высокого качества движений спортсменов при взаимодействии с техническими средствами	2.8.1
СК-18	Быть способным использовать современные биофизические методы исследования и анализа живых систем; техническое обеспечение диагностики состояния организма	2.8.2
СК-19	Быть способным выявлять причины повреждения элементов инженерных и информационных систем спортивной техники, вести их учет, разрабатывать предложения по их предупреждению	2.8.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-60 01 01 Техническое обеспечение эксплуатации спортивных объектов.

1 Учебная практика (1 семестр) совмещается с теоретическим обучением.

2 Дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра спорта и туризма

(подпись) М.П.

(дата)

А.И.Барауля

Председатель УМО по образованию в области техники физической культуры и спорта

(подпись)

(дата)

О.К. Гусев

Председатель НМС по специальности 1-60 01 01 Техническое обеспечение эксплуатации спортивных объектов

(подпись)

В.Е. Васюк

Центр развития инженерного образования и организации учебного процесса БНТУ

(подпись)

(дата)

А.С.Снарский

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области техники физической культуры и спорта
Протокол № 2 от 16 февраля 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

(подпись)

(дата)

С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

(подпись) М.П.

(дата)

И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

(подпись)

(дата)

О.А.Величкович