

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-60 80 01 Методы и средства технического обеспечения
физической культуры и спорта

Степень: магистр
Срок обучения: 1 год

И. А. Старовойтова

«___» _____ 201__ г.

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего				
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23								30			
I																																																					26	4	2	8	1	2	43
																																																	26	4	2	8	1	2	43				

Обозначения: — теоретическое обучение — учебная практика — магистерская диссертация — каникулы
 — экзаменационная сессия — производственная практика — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 8 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	
1.	Государственный компонент			488	72	36				398	72	12	90		3		
1.1	Модуль «Техническое обеспечение физической культуры и спорта»			90	36	18		18		90	36	3					
1.1.1	Актуальные проблемы технического обеспечения физической культуры и спорта	1		90	36	18		18		90	36	3				УК-1, УПК-1	
1.2	Модуль «Научно-исследовательская работа»			398	36	18		18		308	36	9	90		3		
1.2.1	Методология планирования и организация научного эксперимента	1		70	36	18		18		70	36	2				УК-2 УПК-2 УПК-3	
	Курсовая работа по учебной дисциплине «Методология планирования и организация научного эксперимента»			40						40		1					
1.2.2	Исследовательский семинар		1, 2	288						198		6	90		3	УК-2	
2.	Компонент учреждения высшего образования			918	456	194	166	96		558	288	18	360	168	12		
2.1	Модуль «Технологии»			180	90	36	18	36		180	90	6					
2.1.1	Технологии спорта	1		90	54	18		36		90	54	3				УПК-4	
2.1.2	Технологии обработки данных		1	90	36	18	18			90	36	3				УПК-5	
2.2	Модуль «Спортивно-технологическое оборудование»			180	94	34	60			90	54	3	90	40	3		
2.2.1	Технические средства в системе подготовки спортсменов	1		90	54	18	36			90	54	3				СК-1	
2.2.2	Приборы и методы в оценке подготовленности спортсменов	2		90	40	16	24						90	40	3	СК-2	
2.3.	Модуль «Теория спорта»			180	82	48		34		90	42	3	90	40	3		
2.3.1	Современная система спортивной подготовки	1		90	42	24		18		90	42	3				СК-3	
2.3.2	Научное сопровождение тренировочного процесса		2	90	40	24		16					90	40	3	СК-4	
2.4	Модуль «Биомеханика спорта»			180	92	32	60			90	48	3	90	44	3		
2.4.1	Эргогенные средства спортивной тренировки		1	90	48	16	32			90	48	3				СК-5	
2.4.2	Сенсорные системы в оценке спортивных движений		2	90	44	16	28						90	44	3	СК-6	
2.5	Модуль «Автоматизированные системы инженерно-информационного обеспечения спортивных объектов»			90	44	16	28						90	44	3		
2.5.1	Автоматизированные системы инженерно-информационного обеспечения спортивных объектов	2		90	44	16	28						90	44	3	СК-7	
2.6	Модуль «Педагогика»			108	54	28		26		108	54	3				УК-3	
2.6.1	Педагогика и психология высшей школы		1	108	54	28		26		108	54	3					
3.	Дополнительные виды обучения			768	316	98		176	42	504	234	6	264	82	15		
3.1	Философия и методология науки ¹	/2	/1	/240	/104	/62			/42	/136	/72	/3	/104	/32	/3	УК-4	
3.2	Иностранный язык ¹	/2		/420	/140			/140		/260	/90		/160	/50	/12	УК-5	
3.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36		/36		/108	/72	/3				СК-8	
Количество часов учебных занятий				1406	528	230	166	132	42	956	360	30	450	168	15		
Количество часов учебных занятий в неделю				768	316	98	-	176	42	504	234	30	264	82	15		
										20/13			21/10				

Количество курсовых работ	1						1	
Количество экзаменов	7/2						5	2/2
Количество зачетов	7/2						4/2	3

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Педагогическая	2	2	3	2	8	12		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным осваивать и реализовывать инновационные подходы в решении социально-профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта	1.1.1
УК-2	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.	1.2.1, 1.2.2
УК-3	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации.	2.6
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности.	3.1
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности.	3.2
УПК-1	Быть способным оценивать современные проблемы технического обеспечения физической культуры и спорта и намечать возможные пути их решений	1.1.1
УПК-2	Быть способным к использованию современных средств методического и технического обеспечения при проведении научных исследований в сфере физической культуры и спорта	1.2.1
УПК-3	Обладать навыками использования функциональных возможностей исследовательского оборудования	1.2.1
УПК-4	Быть способным адаптировать современные спортивные технологии для решения научно-исследовательских и инновационных задач	2.1.1
УПК-5	Быть способным к использованию технологий обработки полученных экспериментальных данных	2.1.2
СК-1	Быть способным использовать средства технического сопровождения для решения научно-исследовательских и инновационных задач в системе подготовки спортсменов	2.2.1
СК-2	Обладать навыками применения методик и технических средств диагностики в оценке различных сторон подготовленности спортсменов	2.2.2
СК-3	Быть способным анализировать применение современных спортивно-педагогических технологий для оптимизации тренировочного процесса	2.3.1
СК-4	Быть способным к анализу полученных данных, разработке рекомендаций по планированию и коррекции тренировочного процесса	2.3.2
СК-5	Быть способным к оценке использования инновационных биомеханических и эргогенных средств в системе подготовки спортсменов	2.4.1
СК-6	Обладать навыками применения сенсорных систем для оценки параметров спортивных движений	2.4.2
СК-7	Быть способным к управлению автоматизированными системами инженерно-информационного обеспечения спортивных объектов	2.5.1
СК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-60 80 01 «Методы и средства технического обеспечения физической культуры и спорта».

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта.

Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра спорта и туризма

_____ В. В. Дурнов
«__» _____ 201__ г.

Председатель УМО по образованию в области техники физической культуры и спорта

_____ О. К. Гусев
«__» _____ 201__ г.

Председатель НМС по специальности 1-60 80 01
Методы и средства технического обеспечения физической культуры и спорта

_____ Н. А. Парамонова
«__» _____ 201__ г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области техники физической культуры и спорта (протокол № _____ от _____ 201__ г.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович
«__» _____ 201__ г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович
«__» _____ 201__ г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ И. Н. Михайлова
«__» _____ 201__ г.