

	эскизирование (скетчинг)															
2.3.2	Презентация проекта и итоговое портфолио		2	90	24	2		22					90	24	3	СК-8
2.3.3	Защита интеллектуальной собственности и авторских прав		2	32	16	16							32	16	1	СК-9
2.4	Модуль «Педагогика»			108	54	18		36		108	54	3				
2.4.1	Педагогика и психология высшей школы		1	108	54	18		36		108	54	3				УК-3
3.	Дополнительные виды обучения			768	316	98		176	42	498	234	12	270	80	9	
3.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/62			/42	/150	/72	/3	/90	/32	/3	УК-4
3.2	Иностранный язык ¹	/2		/420	/138			/140		/240	/90	/6	/180	/48	/6	УК-5
3.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36		/36		/108	/72	/3				СК-3

Количество часов учебных занятий		1414	592	198		394	42	904	432	29	500	160	16		
		768	316	98		176		498	234		270	80			
Количество часов учебных занятий в неделю									24/13			20/10			
Количество курсовых проектов															
Количество курсовых работ		2							1			1			
Количество экзаменов		6/2							4			2/2			
Количество зачетов		10/1							6/1			4			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации			
Научно-педагогическая	2	2	3	2	8	12				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Обладать методологическими знаниями и исследовательскими умениями, обеспечивающими постановку и решение задач проектной, научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности	1.1.2, 1.2.1
УК-2	Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализу, сопоставлению, систематизации, абстрагированию, моделированию, проверке достоверности полученных данных, принятию решений и др.), готовности к генерированию, использованию и развитию новых идей	1.2.2, 1.2.3
УК-3	Осваивать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные технологии	2.4.1
УК-4	Быть способным к логичному, аргументированному изложению своего мнения, ведению дискуссии и полемики по научным и философским проблемам, обоснованию методологических подходов решения научных задач	3.1
УК-5	Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде	3.2
УПК-1	Знать современные тенденции развития архитектуры, градостроительства и архитектурного дизайна для обоснования значимости и актуальности научного исследования и выявления профессиональных конфликтных ситуаций	1.1.1
УПК-2	Быть способным к использованию современной методологии для анализа проектных решений при проведении научных исследований	1.1.2
УПК-3	Владеть информацией о принципах комплексного формирования архитектурной среды	1.1.3
СК-1	Уметь эффективно использовать материалы, конструкции, технологии при разработке архитектурно-дизайнерских решений	2.1.1
СК-2	Владеть информацией об актуальных проблемах и инновациях в архитектурно-дизайнерском проектировании крупных средовых систем	2.1.2
СК-3	Быть способным к прогнозированию перспектив развития и использованию современных информационных технологий для решения художественных, инженерных и инновационных задач профессиональной деятельности	2.1.3, 3.3
СК-4	Уметь применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	2.1.4
СК-5	Быть способным разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, в том числе, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин, квалифицированным применением нормативных и регламентирующих документов, стандартов	2.2.1
СК-6	Уметь использовать средства ландшафтного и экологического дизайна для совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств урбанизированной среды	2.2.2
СК-7	Владеть навыками архитектурного эскизирования для создания визуального образа проектного решения и интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	2.3.1
СК-8	Уметь профессионально излагать свои архитектурно-дизайнерские решения в пояснительных записках к проектам, докладах, выступлениях, согласовывать, представлять, защищать свою работу, добываясь ее одобрения и принятия	2.3.2
СК-9	Быть способным проводить патентный поиск, использовать законодательную базу для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав, аналитическое исследование соответствия предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественных качеств	2.3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1 – 69 80 01 «Архитектура».

В рамках специальности 1 – 69 80 01 «Архитектура» могут быть реализованы следующие профилизации: Архитектура зданий и сооружений, Градостроительство, Архитектурный дизайн, Реставрация памятников архитектуры и др.

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта.

Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра архитектуры и строительства
Республики Беларусь

_____ Д. И. Семенкевич
«__» _____ 201__ г.

Председатель УМО по образованию в области строительства и архитектуры

_____ Э. И. Батяновский
«__» _____ 201__ г.

Председатель НМС УМО вузов РБ по образованию в области строительства и архитектуры по специальности 1-69 01 01 "Архитектура"

_____ А. С. Сардаров
«__» _____ 201__ г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович
«__» _____ 201__ г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович
«__» _____ 201__ г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ О.А. Величкович
«__» _____ 201__ г.

по образованию в области строительства и архитектуры
(протокол № _____ от _____ 201__ г.)