МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учреждения высшего образования

 Республики Беларусь
 В.А. Богуш

 (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

Специальность 1-74 02 01 Агрономия (код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2009)

(дата) Регистрационный № ____ Квалификация специалиста <u>Агроном</u> (наименование квалификации в соответствии с ОКРБ 011-2009) Срок обучения 4 года

										I.	<u>. Г</u>	pa	ıфi	ИК	0	бp	<u>a3</u>	0B	ат	ел	ЬН	ЮГ	0	пр	01	tec	cca																							I	Ι.	Ce	ОД	НЬ	ле	да	нн	Ы	е п	<u>о б</u>)Ю Д	(Ж)	ету	вр	ем	ени	<u>1 (F</u>	в не,	дел	ІЯХ)	
К	C	ен	ТЯ	брі	Ь	(ЖТ	ябј	рь		29	H	ОЯ	бр	Ь		ден	аб	рь		5	янг	вар)Ь		ф	евр	ал	Ь		M	арт	Г			ап	рел	Ъ			ма	й]	ию	НЬ			1	ию	ЛЬ			aı	вгу	ст		ское	e	нон-	ИИ	9 5	-חסמי	БСН- ИКИ	-офп	ние	. 5.	na :	J9		
Р С Ы	1 9	-		7 2				15			10 04 11	5	13	Q	9 20 1 1 5 00 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 !								27		10			4					24 (30 (7 13				5	12	2 19							30 06 06 07				$ \begin{array}{c c} $		4 1				Теоретиче	обучени	Экзаменац	ные сесс	Учебны	Практи	ироизводо. ные практ	Дипломное	ектирова	Атогова	Каниски	Каникул	Всего	
I		()								1	8					T			T		T	:	:	=	=	: [T					T			1	8										:	:	:	o	0	0	0) :	= =	= =	= [=	36	5	5		5		-	-	. [-	ϵ	6	52	1
II		y	(1	8	:										:	:	=	=	:									1	8										••	:	:	0	0) () \	ζ:	= =	= :	=	=	36	5	5		3		2	-		-	6	6	52	
III											1	7								:	: :	:	:	=	=											1	7								:	:	••	=	=	=	=	: X	X	()	X	X	X :	X	34	4	6		-		6	-		-	6	6	52	
IV	X	Y	X 2	X	X	X	X				1	0)						:	:	: =	=					1	. (0					:	:	=	X	X	X	X	X	1	/	/	/	/	//	//											20)	4		-		11	3	3	3	2	2	43	
																																																											12	26	20)	8	T	19	1	3	3	2	20	199	J.

Обозначения:

— теоретическое обучение

О — учебная практика

= — каникулы

// — государственные экзамены / — дипломное проектирование

:— экзаменационная сессия

Х — производственная практика

				1 -			План			ват	гель	ног	о пр	оце	ecca	l																
				Коли	чество	академ	ически Из ни		ЭВ		I	курс	;				II ı	іределе сурс	ение і	ю куј	осам и		трам курс				IV	курс	;		иниц	и
	Нарадиуа мажиля	HbI	7		XIS		ıe	Ie	е		местр неделі		семе 8 нед		3 c	емес неде	тр,	4 се: 18 н		р, њ	5 сем 17 не	естр, лепь	6 c	емес	тр, епь		местр недель		емес		х еді	енци
№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Beero	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарски	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.1	1. Государственный компонент Социально-гуманитарный модуль			2938	1649	627	734	180	108	851 5	522 2	5 72	0 414	4 20	774	450	22	908	432	21	225 11	9 7	0	0	0	0	0 0	0	0	0	80 9	
	Философия	3	2	108	54 54	18			36 36							54 54															3	УК-1 УК-2
1.1.2	Обязательный модуль 2 Обязательный модуль 3		3	108 108	54	18 18			36						108	54	3	108	54	3											3	УК-2 УК-3
1.2	Пингвистический модуль	2	1	216	144			1.4.4		100	70 (1.0	0 70	2																		NIIC 4
1.2.1. 1.3	Иностранный язык Естественнонаучный модуль	2	1	216	144			144	-	108	72 3	3 10	18 72	3																	6	УК-4
	Химия	1	2	216 108	144 72	72 18	72 54				72 3 72 3		8 72	3																	6	БПК-1 БПК-2
	Физика с основами агрометеорологии Основы высшей математики		1	90	54	18	54	36			54 3																			\vdash	3	БПК-2 БПК-3
1.3.4. 1.4	Информационные технологии Биологический модуль		1	90	54	18	36			90	54 3	3																			3	DIIK-3
1.4.1	Ботаника	1,2		252	144	54	90				72 3																				7	БПК-4
	Физиология и биохимия растений Экология и охрана труда	2	1	288	144	72	72			144	72 4	1 14	4 72	4																	8	DIIK-4
1.5.1	Сельскохозяйственная экология		5	135	68	34	34														135 6										4	БПК-5
1.5.2	Охрана труда Общепрофессиональный модуль	5		90	51	17	34														90 5	1 3								Н	3	БПК-6
1.6.1	Сельскохозяйственная микробиология	3		144	72	36	36									72														口	4	БПК-7
1.6.2	Земледелие Курсовая работа "Земледелие"	4	3 4*	283 36	162	72	90	\vdash	+		+	+		-	108	72	3	175 36	90	1	-	+	+			\dashv	-	-	-	$\vdash \vdash$	7	БПК-8
1.6.4	Агрохимия	4	3	225	126	54	72								90	54	3	135	72	3											6	БПК-9
	Курсовая работа Агрохимия Энтомология		4* 3	36 108	72	36	36								108	72	3	36		I										\vdash	3	
1.6.7	Фитопатология	4		135	72	36	36											135	72	3										Ш	3	БПК-10
1.6.8	Генетика Биотехнология	3	4	108 108	72 54	36 18	36 36		_						108	72	3	108	54	3										\vdash	3	БПК-11
	Частная физиология сельскохозяйственных культур	4		175	90	36	54											175	90	3											3	БПК-12
	Базовый общепрофессиональный модуль Биология сельскохозяйственных культур		2	108	54	18	36					10	8 54	3																	3	БПК-14
1.7.2.	Почвоведение	2	1	203	126	54	72	120	72	95	54 3	3 10	8 72	3	216	100		135	72	2	771 20	1 22	077	476	21	C 40 C	220 2:	1 (11	200	10		БПК-15
2.1	2. Компонент учреждения высшего образования Социально-гуманитарный модуль			3503	1801	677	922	130	12	95 :	54 3	3 13	90	1 4	216	108	0	135	12	3	//1 39	1 23	8//	476	21	648	520 2.	1 011	290	18	99	
	по выбору УВО		3	108	54	18			36						108	54	3													\Box	3	УК-2
2.1.2.	по выбору студента		3	108	54	18			36						108	54	3														3	БПК-13
2.2.	Технический модуль Сельскохозяйственные машины	2		150	90	18	72					15	0 90	1 1																	4	
2.2.2.	Тракторы и автомобили		1	95	54	18	36			95	54 3		0 30	7 4																	3	CK-1
	Общий технологический модуль Химическая защита растений	5		165	85	34	51														165 8:	5 5									5	
2.3.2.	Курсовая работа "Химическая защита растений"		5*	36	0																36	1									1	CK-2
2.3.3	Растениеводство Курсовая работа "Растениеводство"	6	5 6*	315 36	187	85	102			-		-	-								180 10	2 5	135	85	3					\vdash	8	
2.3.5.	Программирование урожаев сх. культур		6	100	51	17	34																100	51	3						3	СК-3
2.3.6.	Овощеводство Плодоводство	5 6		165 135	85 85	34	51 51					+									165 8:	5 5		85	3					\vdash	5	
2.3.8	Луговодство	5		135	68	34	34														135 6	3 4									4	CIG 4
2.3.9. 2.3.10.	Кормопроизводство Курсовая работа "Кормопроизводство"	6	6*	170 36	102	34	68					+										-	36	102	1					\vdash	1	CK-4
2.3.11.	Основы научных исследований и УИРС*		6 5	135	85	34	51 34														00.5	1 2	135	85	3						3	CK-5
2.3.12.	Сельскохозяйственные мелиорации Специальный технологический модуль		3	90	51	17	34														90 5	1 3									3	СК-6
2.4.1.	Селекция и семеноводство Курсовая работа "Селекция и семеноводство"	8	7 8*	226 36	110	40	70																			126	60 4	100	50	3	7	СК-7
2.4.3.	Технология хранения продукции растениеводства	7	0.	126	60	20	40																			126	60 4			1	4	СК-8
	Технология переработки продукции растениеводства Основы ресурсосбережения в растениеводстве	8	7	140 126	70 60	30 20	40		_	_		+														126	60 4	_	70	4	4	СК-9
2.4.6.	Основы животноводства		8	95	50	20	40	30																		120	00 4		50	3	3	СК-10
2.5. 2.5.1.	Экономический модуль Экономика сельского хозяйства	7		90	45	20		25																		90	45 3				3	
2.5.2	Организация сельскохозяйственного производства	8		140	70	20		50				\downarrow																140	70	4	4	CK-11
	Бухгалтерский учет и делопроизводство в АПК Вариативный модуль I "Производство пищевого и тех-		7	90	45	20		25																		90	45 3				3	CK-12
2.0.1	нического сырья"			105	70	10	<i>-</i> 4					\downarrow						125	70	2												CK-13
	Лекарственные и пряно-ароматические растения Биологическое земледелие		6	135 130	72 68	18 34	54 34	\vdash	+		+	+	+					135	72	3	\dashv	+	130	68	3	\dashv	+	+	-	$\vdash \vdash$		CK-13.1 CK-13.2
	Технология создания кормовых угодий		8	90	50	20	30		_		1	#										l						100	50	3		CK-13.3
2.6.1.4	Технология послеуборочной доработки продукции рас- гениеводства		7	100	50	20	30		_											_						90	50 3				3	СК-13.4
2.6.2.	Вариативный модуль 2 "Хранение и переработка про- дукции растениеводства"																															СК-14
2.6.2.1	Биологические основы переработки продукции растениеводства		4	135	72	18	54											135	72	3												СК-14.1
	Экологические основы земледелия Технологические основы хранения кормов		6 7	130 90	68 50	34 20	34	\vdash	-		-	+	+	-							-	+	130	68		90	50 3	-		$\vdash \vdash$		CK-14.2 CK-14.3
2.6.2.4	Оценка качества и хранение продуктов переработки		8	100	50	20	30		1			\dagger										\dagger							50	3	3	322 2 110
	растительного сырья	1	Ĺ				L								<u> </u>								1	<u> </u>	<u> </u>			. 55		لــــا		

				Коли	чество	академ	ически	х час	ОВ							P	аспреде	лени	е по ку	урсам	и се	мест	рам								Ħ	
							Из ни	ΙX			I	курс					II курс					Шк	урс				IV	курс	2		единиц	Z
		۱ _								1 cen	иестр			естр,		еместр		семес	стр,		емес	тр,	6 ce	емес	гр,	7 сем	естр				еп	И
3.0	Название модуля,	HE	P.		1PIX		ые	ж	ие	18 н	едели	ь 18	В не,	дель	18	неделі	18	нед	ель	17	неде	ль	17 1	неде	ЛЬ	10 не	дель	10) не,	дель	PIX	Ter
№ п/п	учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	зач. единиц Всего часов	Аул. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	зач. единиц Всего часов	AVI. 4acob	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Зач епинип	Всего часов	Аул часов	Зач. единиц		Код компетенции
2.6.3.	Вариативный модуль 3 "Ландшафтный дизайн"																															CK-15
2.6.3.1	Декоративные растения и основы ландшафтного дизайна		4	135	72	18	54										135	72	2 3												3	CK-15.1
	Агроландшафтоведение		6	130	68	34	34																130	68	3						3	CK-15.2
	Производство семян трав, газонное и ландшафтное залужение		7	90	50	20	30																			90 5) 3				3	CK-15.3
2.6.3.4	Декоративное садоводство		8	100	50	20	30																					100) 5() 3	3	CK-15.4
	3. Факультативные дисциплины			/284	/284						18	/20)/20	00	/20	/20												/10	/10	0		
	Введение в специальность			/18	/18				/	/18 /	18																					
3.2.	Правила и безопасность дорожного движения			/220	/220							/20)/20	00	/20	/20																1
3.3.	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10																							/10	/10	0	Ш	1
	4. Дополнительные виды обучения			/520	/520					108/1		/72	/72	2	/72	/72	/72	/72	2	/64	/64		/132	/132								
4.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/36	/36				/	/36 /:	36																				0	
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		6	/68	/68																		/68								0	
	Физическая культура		1-6.	/416	/416					/72 /			/72			/72	/72			/64	/64		/64								L	
_	ство часов учебных занятий		6441	3450	1304	1656	310	180 9	_		8 87			990		8 104	_		996		30	877		21		_	611	_	_	179		
	личество часов учебных занятий в неделю									3	32		28	3		31		28			30			28		3:	2		29)	Ш'	
Количе	оличество курсовых проектов														<u> </u>					<u> </u>								1			└	
Количе	оличество курсовых работ								_			_					4-	2			1			2				1	1		₩'	
	оличество экзаменов										2	_	5		!	3	+	4			4			3		2		1	3		₩.	\vdash
Количе	ство зачетов			38							9		3			7		4			4			5		4			2		1	1

Примечание: 3* - дифференцированный зачет

IV. Учебные прак	тики			V. Произво	дственные	практикі	1	VI. Дипл	омное про	оектирование	VII. Ито	говая аттес	тация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Форма	Семестр	Недель
Ознакомительная	1	1	1,5	1.05	3	1	2						
1. По ботанике и физиологии растений	2	1	1,5	1. Общеагрономи-	4		1.5						
2. По почвоведению и земледелию	2	1	1,5	ческая	4	1	1,5				Государ-	o	1
3. По механизации технологических процес- сов в земледелии	2	1	1,5	2. Технологическая практика	6	6	9				ственный экзамен	0	1
4. По селекции и семеноводству и агрохимии	2	1	1,5	практика	7	6	9	8	3	4,5			
5. По кормопроизводству и хранению про- дукции растениеводства	4	1	1,5	2 П	0	-	7.5				Защита дипломной	8	2
6. По растениеводству	4	1	1,5	3. Преддипломная	8)	7,5				работы		
7. По защите растений и плодоовощеводству	4	1	1,5										

VIII. Матрица компетенций

Reg Series concentrated purposeurs (accordance) and anti-concentrated purposeurs of concentration properties of contractions of contract and properties of contractions of contract and properties of contractions of cont		VIII. Mai pula komiletendun	
Hasseconstants (Softs) Wight Wight Out a concentrate representative processing and animate controlly applied animate controlly applied and concentration and applied and controlly applied and controlly applied animate applied an	Код		Код
Section Comparison Compar		Наименование компетенции	
VF-5			
1.1.3. УК-4 быть спесоблам выпользировать современные социально-лековоические отношения и приметить получениям аналия с сфере профессиональной деятельности 1.1.3. БПК-1 быть спесоблам применты бозовые заваком и взятстория хания при характерествен (практическом веспользования веденты в сетамов 1.3.1. БПК-2 быть спесоблам применты метомы метомытеле установа (практическом веспользования веденты в сетамов 1.3.1. БПК-3 быть спесоблам применты метомы метомытеле установам (размение с практическом деятельности в предаты и потивовать за усла от петомытеле (размение практическом веспользования веденты метомы метомытеле (размение практическом деятельности в практическом д			
БУК.4 быть спесобным применять бароные занима не изсествення можения приментых спесобным пользовами и пределять спесобным пользовами и пределять спесобным пользовами и пределять спесобным пользовами и пределять спесобным приментых и пределять пользовами предел			,
БПК Бит, стисобным повымам телемога и должно д			
Filts			
БПК.4 бить способным применты местры математического пакагая и комплатерацые информационных рассений в центовы, рассений в центовы в це			
FIRK 5			
БПК.5 быть способных применеть меропристим. направленные из окрану окружающей среды и получение эконогически постоя продукции растениеводства 1.5.1. БПК.6 выдаль навымами доворовноеборежения; собложать пераль и принципы окрану пред техните безоваюсти и пристом пожеров принципы окрану пред техните на пред пред пред пред пред пред пред пред			,
БПК			
БПК Бил спектобным плетифицировать в понимать раза микреорганизами в сельскоголойственной деятельности 1.6.1. [1.6.1] БПК БПК БПС спектобным определать веделия прогиводственных условій и приводать мисрацизами до прогимаю приводать приводать приводать приводать приводать приводать приводать приводать пригодать приводать приводать приводать пригодать предиле объекти в агропскогол по неизтранизами до пригодать предиле объекти в агропскогол по неизтранизами до пригодать предиле объекти в агропскогол по неизтранизами до пригодать предиле объекти в агропского пригодать предиле объекти в пригодать предиле объекти в предиленности и изменичности растений и выдаеть негодательности в растениемостие 1.6.1. БПК-14 быть способным опциать горосовать предиле предиленности до до пригодать предиленности пригодать предиленности приводетна пригодать предиленности пригодать предиленности пригодать предиленности пригодать предиленности пригодать предиленности предиленности пригодать предиленности природно-экономических сосенностей, епециализации и концептрации раз даз даз даз даз даз даз даз даз даз и материально-технической осщащенности конбета (пригодать не собонностей, пециализации и концептрации раз даз даз даз даз даз даз даз даз даз д			
БПК В бать способным осуществаять внаши производственных условий и применты напабоме разпонавлание, экологически и технологически обоснования применя и напабоме разпонавлание, экологически и технологически обоснования применя и напабоме дальное дальное и напабоме дальное и напабоме дальное и напабом дальное дальное и напабоме дальное и напабоме дальное и напабоме дальное и неповодения дальное дальное и напабоме дальное и неповодения дальное дально			
БПК 9 ващеть навывами диагностих питания сельскоховійственных худкур и причетих минеральных органические, комплекснае и нике виды удобрений при их выращивания 1.64, 1.65 БПК 10 быть снособным подведентых вредились объекты ак проценовах по внешенных причакам, удактеру повременных причакам, удактеру подрежения причакам причакам, удактеру подрежения организаций и промиения 1.66, 1.67 БПК 12 быть способным волимого причакам причакам, удактеру подрежения организаций организ			
БПК.10 быть способным опрещента врешные объекты в агроценозах по внешных призикам, характеру поверждений и проявлений 1.66, 1.67 БПК.11 быть способным опным тентей-печеские экспломористи наследственности и в приложение образовать			
БПК.11 быть способным пошимать генстические закономерности населдательности и тименчивости дастеменной поизования бительностий в растешиводстве 1.68, 1.69 БПК.12 быть способным к саморавшения растешенной примененной примене		владеть навыками диагностики питания сельскохозяйственных культур и применять минеральные, органические, комплексные и иные виды удобрений при их выращивании	
БПК.12 быть способным индивировать физикологические мехацитмы формирования урожавности сълскохоляйственными культурами и применять их в практической деятельности 5.1.0. ВПК.13 быть способным осуществлять производство растениеводческой продукции с учетом биологических сообенностей сельскохоляйственных культур 1.7.1. ВПК.15 быть способным осуществлять производство растениеводческой продукции с учетом биологических сообенностей сельскохоляйственных культур 1.7.1. ВПК.15 быть способным осуществлять преизводства с пределение преизводства 1.7.2. 1.7			
БПК-13 бить способным и саморазмитию личности, далитироваться и новым ситуациям и работать в коллективе. БПК-14 быть способным осуществлять производство растениеводческой продукции с учетом билогических особенностей сельскохозяйственных культур 1.7.1. БПК-15 быть способным осуществлять принификацию и оценку ночи в рациональное их спользование для сельскохозяйственных культур 1.7.2. СК-2 быть способным применению тракторов, затомобилей, сельскохозяйственных машии, агретатов и технологического оборудования при производства 2.1.2.2. СК-3 быть способным применению тракторов, затомобилей, сельскохозяйственных машии, агретатов и технологического оборудования при производства СК-3 быть способным применению технологии воздасывания полевых, овощных и плодово-ягодных культур и методы программирования урожаев с учетом почвенно-климатических услований и материально-технической оснащенности хозяйств СК-5 быть способным приментых монетов учетом почвенно-климатических услования и материально-исморариальных сельском каданфикацию в течение всей жизни и быть способным применять методы паучного эксперимента в агромоми 2.3.10 СК-6 быть способным оценияль природные и почвенно-меняюративные условия и состояние меняюрированных земель, применять технологии орошения и приемы мениорации и приемы меньорации менения менани менани и менению менений менани менен		быть способным понимать генетические закономерности наследственности и изменчивости растений и владеть методическими основами биотехнологий в растениеводстве	,
БПК-14 БПК способным осуществлять производство растениеволуческой продукции с учетом бизолических особенностей сещекохозайственных культур 1.7.1.	БПК-12	быть способным анализировать физиологические механизмы формирования урожайности сельскохозяйственными культурами и применять их в практической деятельности	1.6.10.
БПК-15 Бить способным к ордиствить идентификшию и оценку почв и рациональное их использование для сельскохозяйственного производства 1.72	БПК-13	быть способным к саморазвитию личности, адаптироваться к новым ситуациям и работать в коллективе.	2.1.2.
CK-1 быть способным к применению тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машии, агрегатов и технологического оборудования при производстве продукции растениеводства 2.21, 2.22. CK-2 быть способным применть соверменные технологии воздельнавии полевых, общных и плодово-ягодных культур и методы программирования урожаев е учетом почвенно-климатических услований и материально-технической оснащенности хозяйств 2.31, 2.33, 2.34, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.35, 2.36, 2.36, 2.35,	БПК-14	быть способным осуществлять производство растениеводческой продукции с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур	1.7.1.
СК-2 быть способным применять химиченские средства защиты растений в агрономической практике СК-3 быть способным применять современные технологии воздельвания полевых, овощных и плодово-ягодных культур и методы программирования урожаев с учетом почвенно-климатических усо- выд и материально-технической оснащенности хозяйств быть способным пеловарять многовариальные системы ведения луговодства и кормопроизводства в зависимости от природно-экономических сообенностей, специализации и концентрации СК-5 выдеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять методы научного эксперимента в агрономия СК-6 быть способным оценивать природные и почвенно-мелноративные условия и состояние мелнорированных земель, применять технологии орошения и приемы мелнорации в производстве СК-7 быть способным применять специализации и приемы ресурособережения приодражным замель, применять технологии орошения и приемы мелнорации в производстве СК-7 быть способным применять специализации и приемы ресурособережения приемограм долго образования в приемом ресурособережения приемограм долго образования в производстве в системограм долго образования в приемограм долго образования предежного образования предежного образования продукции растениводства	БПК-15	быть способным осуществлять идентификацию и оценку почв и рациональное их использование для сельскохозяйственного производства	1.7.2.
СК.3 быть способным применять современные технологии воздельвания полевых, овощных и плодово-ягодных культур и методы програмиирования урожаев с учетом почвенно-климатических усло- д. 3.2, 2.3.6, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.6, 2.3.5, 2.3.5, 2.3	CK-1	быть способным к применению тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, агрегатов и технологического оборудования при производстве продукции растениеводства	2.2.1, 2.2.2.
СК.3 Овать способным применять современные технологии возделывания полевых, овощных и плодово-ягодных культур и методы программирования урожаев с учетом почвенно-климатических усло- 2.3.2.3.6 СК.4 быть способным использовать многовариантные системы ведения луговодства и кормопроизводства в зависимости от природно-экономических особенностей, специализации и концентрации и ронгводства в зависимости от природно-экономических особенностей, специализации и концентрации 2.3.10 СК.5 быть способным оценивать природные и почвенно-мелноративные условия и состояние мелнорированных земель, применять методы научного эксперимента в агрономии 2.3.11. СК.6 быть способным оценивать природные и почвенно-мелноративные условия и состояние мелнорированных земель, применять технологии орошения и приемы мелнорации в производстве 2.3.12. СК.7 быть способным применять оптимальные сехемы послеуборочной доработки, хранения и перемобителем продукции растениеводства 2.4.3. 2.4.4. СК.9 быть способным в рациональной организации и приемы ресурсосбережения при воздельвании сельскохозяйственных культур 2.4.5. СК.11 быть способным рациональной организации и производства сильскохозяйственной продукции, производственных культур 3.2.4.5. СК.12 быть способным вести агрономическую оценку организации и горизорства сильскохозяйственной продукции, производственных процессв и технологий в целом 2.5.1. 2.5.2 СК.13 быть способным осуществлять производство и доработку пищевого и технического сырья 2.6.1. СК.13 быть способным осуществлять производство и доработку пищевого и технического сырья 2.6.1. СК.13.1 быть способным осуществлять производство и доработку пищевого и технического сырья 2.6.1. СК.13.3 быть способным применять в производство и доработку пищевого и технического сырья 2.6.1. СК.13.3 быть способным применять в производство и доработку пищевого и технических ультур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.1 СК.13.3 быть способным применять в производстве прогрессивные технологичес	СК-2	быть способным применять химиченские средства защиты растений в агрономической практике	2.3.1, 2.3.2
СК.3 Овать способным применять современные технологии возделывания полевых, овощных и плодово-ягодных культур и методы программирования урожаев с учетом почвенно-климатических усло- 2.3.2.3.6 СК.4 быть способным использовать многовариантные системы ведения луговодства и кормопроизводства в зависимости от природно-экономических особенностей, специализации и концентрации и ронгводства в зависимости от природно-экономических особенностей, специализации и концентрации 2.3.10 СК.5 быть способным оценивать природные и почвенно-мелноративные условия и состояние мелнорированных земель, применять методы научного эксперимента в агрономии 2.3.11. СК.6 быть способным оценивать природные и почвенно-мелноративные условия и состояние мелнорированных земель, применять технологии орошения и приемы мелнорации в производстве 2.3.12. СК.7 быть способным применять оптимальные сехемы послеуборочной доработки, хранения и перемобителем продукции растениеводства 2.4.3. 2.4.4. СК.9 быть способным в рациональной организации и приемы ресурсосбережения при воздельвании сельскохозяйственных культур 2.4.5. СК.11 быть способным рациональной организации и производства сильскохозяйственной продукции, производственных культур 3.2.4.5. СК.12 быть способным вести агрономическую оценку организации и горизорства сильскохозяйственной продукции, производственных процессв и технологий в целом 2.5.1. 2.5.2 СК.13 быть способным осуществлять производство и доработку пищевого и технического сырья 2.6.1. СК.13 быть способным осуществлять производство и доработку пищевого и технического сырья 2.6.1. СК.13.1 быть способным осуществлять производство и доработку пищевого и технического сырья 2.6.1. СК.13.3 быть способным применять в производство и доработку пищевого и технического сырья 2.6.1. СК.13.3 быть способным применять в производство и доработку пищевого и технических ультур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.1 СК.13.3 быть способным применять в производстве прогрессивные технологичес			2.3.3, 2.3.4,
СК-4 быть способным использовать многовариантные системы ведения луговодства и кормопроизводства в зависимости от природно-экономических особенностей, специализации и концентрации дольно производства в зависимости от природно-экономических особенностей, специализации и концентрации дольно производства и почвенио-мению дольным применять испециализации и концентрации дольно производства в растениеводства сустовние мениорированных земень, применять еспособным применять еслекционные методы в растениеводства, осуществлять сортосмену и сортообновление с с с быть способным применять селекционные методы в растениеводства, осуществлять сортосмену и сортообновление с с с быть способным применять оситемент в преработких и преработких и преработких и преработких и предукции растениеводства (СК-4) быть способным вредрять в производство и премы ресурсосбережения при воздельвании сельскохозяйственных культур (2.4.5.) СК-10 быть способным к рациональной организации растениеводства с с с быть способным к рациональной организации растениеводства с с с быть способным к рациональной организации растениеводства с с с быть способным растениемодическую документацию, организовывать учет и отчетность в производстваний животивоводства (СК-12 быть способным растениемодическую документацию, организовывать учет и отчетность в производственной производства, основанного с производствия биты с с быть способным применять в производстве прогрессивные технологии культур и ухода за кормовыми угодьями СК-13. быть способным применять в производственной производства, основанного на понимании взаимодействи битических и абиотических	CK-3		
СК-5 производства 2.3.10		вии и материально-технической оснащенности хозяиств	2.3.7
Производства СК-5	CK-4	быть способным использовать многовариантные системы ведения луговодства и кормопроизводства в зависимости от природно-экономических особенностей, специализации и концентрации	2.3.8, 2.3.9,
СК.6 быть способным оценивать природные и почвенно-мелиоративные условия и состояние мелиорированных земель, применять технологии орошения и приемы мелиорации в производстве 2.3.12. СК.7 быть способным применять селекционные методы в растениеводстве, осуществлять сортосмену и сортосмену и сортообновление 2.4.1, 2.4.2 СК.9 быть способным применять отгимальные схемы послеуборочной доработких, кранения и переработки продукции растениеводства 2.4.3, 2.4.4 СК.9 быть способным выедрять в производство инновации и приемы ресурсосбережения при воздельвании сельскохозяйственных культур 2.45. СК-10 быть способным к рациональной организации и производство и сучетом требований животноводства 2.46. СК-11 быть способным давать экономическую оценку организации и производства сельскохозяйственной продукции, производственных производства производственных и практоводственной продукции, производственных производственной деятельности 2.5.1, 2.5.2 СК-12 быть способным вести агрономическую документацию, организовывать учет и отчетность в производственной деятельности 2.5.3. СК-13.1 быть способным осуществлять энергоэффективное производстве производственной деятельности 2.6.1. СК-13.2 быть способным осуществлять производстве пьои и доработки применять в производстве прогрессивные технология культур 2.6.1.1 СК-13.4 быть способным применять в производстве прогрессивные технологи		производства	
СК-7 быть способным применять селекционные методы в растениеводстве, осуществлять сортосмену и сортообновление 2.41, 2.42 СК-8 быть способным применять отгимальные схемы послеуборочной доработки, хранение и переработки продукции растениеводства 2.43, 2.44 СК-9 быть способным видиональной существлять организации и растениеводство, устанизации и производстве и при воздальнаеми сельскохозяйственных культур 2.45. СК-10 быть способным к рациональной организации и растениеводческой отрасли с учетом требований животноводства 2.46. СК-11 быть способным вети агрономическую одокументацию, организовывать учет и отчетность в производственных процессов и технологий в целом 2.51, 2.5.2 СК-13 быть способным вети агрономическую документацию, организовывать учет и отчетность в производственной деятельности 2.5.1. СК-13.1 быть способным применять в производство и доработку пицевото и технического сыркя 2.6.1. СК-13.3 быть способным применять методы органического сельскохозяйственного производства, основанного на понимании взаимодействия биотических факторов 2.6.1.2 СК-13.4 быть способным применять в производстве протрессивные технологии культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.2 СК-13.3 быть способным применять в производстве пютреческие семы, режимы и операции по послеуборочной доработке продукции растеневодства 2.6.1.2	CK-5	владеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять методы научного эксперимента в агрономии	2.3.11.
СК-8 быть способным применять оптимальные схемы послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции растениеводства 2.4.3, 2.4.4 СК-9 быть способным внедрять в производство инновации и приемы ресурсосбережения при возделывании сельскохозяйственных культур 2.4.5. СК-10 быть способным к рациональной организации растениеводческой отрасли с учетом требований животноводства 2.4.6. СК-10 быть способным давать экономическую оценку организации и производства сельскохозяйственной продукции, производственных процессов и технологий в целом 2.5.1, 2.5.2 СК-12 быть способным вести агрономическую одкументацию, организовывать учет и отчетность в производственной деятельности 2.5.3. СК-13.1 быть способным осуществять периозводство и доработку пищевого и технического сырья 2.6.1. СК-13.2 быть способным осуществять производство лекарственных и принароматических укльтур 2.6.1.1 СК-13.3 быть способным применять методы органического сельскохозяйственного производстве, основанного на понимании взаимодействия биотических и абиотических и абиотических и абиотических факторов 2.6.1.2 СК-13.3 быть способным применять в производстве прогрессивные технологии и операции по послеуборочной доработке продукции растениеводства 2.6.1.3 СК-14.1 быть способным применять в производственной деятельности микробиологические и биохимические основы переработки растительного сырья	CK-6	быть способным оценивать природные и почвенно-мелиоративные условия и состояние мелиорированных земель, применять технологии орошения и приемы мелиорации в производстве	2.3.12.
СК-9 быть способным внедрять в производство инновации и приемы ресурсосбережения при возделывании сельскохозяйственных культур 2.4.5. СК-10 быть способным к рациональной организации растениеводческой отрасли с учетом требований животноводства 2.4.6. СК-11 быть способным ракть способным вести агрономическую оденку организации и производственной продукции, производственных процессов и технологий в целом 2.5.1, 2.5.2 СК-12 быть способным вести агрономическую документацию, организовывать учет и отчетность в производственной деятельности 2.5.3. СК-13 быть способным мести агрономическую документацию, организовывать учет и отчетность в производственной деятельности 2.6.1. СК-13.1 быть способным осуществлять энергоэффективное производственных и пряноармовтических культур 2.6.1. СК-13.2 быть способным применять производственных и пряноармовтических культур 2.6.1.1 СК-13.3 быть способным применять в производственных и пряноармовтических культур 2.6.1.2 СК-13.3 быть способным применять в производственных от поризводства, основанию и понимании взаимодействия биотических и абмотических факторов 2.6.1.2 СК-14.3 быть способным применять в производственные схиологии воздельвания лугопастбицных культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.3 СК-14.1 быть способным применять оптимальные технологические с	CK-7	быть способным применять селекционные методы в растениеводстве, осуществлять сортосмену и сортообновление	
СК-10 быть способным к рациональной организации растениеводческой отрасли с учетом требований животноводства 2.4.6. СК-11 быть способным давать экономическую оценку организации и производства сельскохозяйственной продукции, производственных процессов и технологий в целом 2.5.1, 2.5.2 СК-12 быть способным вести агрономическую одокументацию, организация и производственной деятельности 2.5.1 СК-13 быть способным осуществлять энергоэффективное производство и доработку пищевого и технического сырья 2.6.1 СК-13.1 быть способным осуществлять производственного производственного производственного производственного производственного производственного производственного производственного на понимании взаимодействия биотических и абиотических факторов 2.6.1.1 СК-13.2 быть способным применять в производстве прогрессивные технологии возделывания лугопастбищных культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.3 СК-13.4 быть способным применять в производстве прогрессивные технологии возделывания лугопастбищных культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.4 СК-14.1 быть способным применять в производственной деятельности морошений культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.2 СК-14.2 быть способным применять в производственной деятельности энергоэффективные технологии хранения и переработки растительного сырья 2.6.2.2 СК-14.2 быть способным применять ресурсосберегающие технол	CK-8	быть способным применять оптимальные схемы послеуборочной доработки, хранения и переработки продукции растениеводства	2.4.3, 2.4.4
СК-11 быть способным давать экономическую оценку организации и производства сельскохозяйственной продукции, производственных процессов и технологий в целом 2.5.1, 2.5.2 СК-12 быть способным вести агрономическую документацию, организовывать учет и отчетность в производственной деятельности 2.5.3. СК-13 быть способным осуществлять энергоэффективное производство и доработку пищевого и технического сырья 2.6.1. СК-13.1 быть способным осуществлять производство лекарственных и пряноароматических культур 2.6.1.1 СК-13.2 быть способным применять ветоды органического сельскохозяйственного производства, основанного на понимании взаимодействия биотических и абиотических факторов 2.6.1.2 СК-13.3 быть способным применять в производстве прогрессивные технологии возделывания лугопастбищных культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.3 СК-13.4 быть способным применять оптимальные технологии возделывания лугопастбищных культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.4 СК-14 быть способным применять оптимальные технологии возделывания лугопастбищных культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.4 СК-14.1 быть способным применять в производственной деятельности инкробиологические и биохимические основы переработки растительного сырья 2.6.2.1 СК-14.2 быть способным применять ресурсосберегающие технологические и биохимические основы получение услогические и чистой продукции расте	СК-9	быть способным внедрять в производство инновации и приемы ресурсосбережения при возделывании сельскохозяйственных культур	2.4.5.
СК-12 быть способным вести агрономическую документацию, организовывать учет и отчетность в производственной деятельности 2.5.3. СК-13 быть способным осуществлять энергоэффективное производство и доработку пищевого и технического сырья 2.6.1. СК-13.1 быть способным осуществлять производство лекарственных и пряноароматических культур 2.6.1. СК-13.2 быть способным применять методы органического сельскохозяйственного производства, основанного на понимании взаимодействия биотических и абиотических факторов 2.6.1.2 СК-13.3 быть способным применять в производстве прогрессивные технологии возделывания лугопастбищных культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.3 СК-13.4 быть способным применять в производственной деятельности энергоэффективные технологии хранения и переработки растительного сырья 2.6.1.4 СК-14 быть способным применять в производственной деятельности микробиологические и биохимические основы переработки растительного сырья 2.6.2. СК-14.2 быть способным применять ресурсосберегающие технологические и микробиологические и биохимические и четоти продукции растениеводства 2.6.2.1 СК-14.3 быть способным применять ресурсосберегающие технологические и обможимические основы переработки растительного сырья с заданными параметрами качества 2.6.2.2 СК-15.5 быть способным применять оптимальные технологические режимы хранения кормо и продуктов переработки раст	CK-10	быть способным к рациональной организации растениеводческой отрасли с учетом требований животноводства	2.4.6.
СК-13 быть способным осуществлять энергоэффективное производство и доработку пищевого и технического сырья 2.6.1. СК-13.1 быть способным осуществлять производство лекарственных и пряноароматических культур 2.6.1.1 СК-13.2 быть способным применять методы органического сельскохозяйственного производства, основанного на понимании взаимодействия биотических факторов 2.6.1.2 СК-13.3 быть способным применять в производстве прогрессивные технологии воздельвания лугопастбищных культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.3 СК-13.4 быть способным применять оптимальные технологические схемы, режимы и операции по послеуборочной доработке продукции растениеводства 2.6.1.4 СК-14.1 быть способным применять в производственной деятельности энергоэффективные технологии хранения и переработки растительного сырья 2.6.2.2 СК-14.1 быть способным применять и использовать в производственной деятельности микробиологические и биохимические основы переработки растительного сырья 2.6.2.1 СК-14.2 быть способным применять ресурсосберегающие технологии, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции растениеводства 2.6.2.2 СК-14.3 быть способным применять отгимальные технологические режимы хранение и благоустройство сельскохозяйственных территорий 2.6.3.2 СК-15.1 быть способным осуществлять производство декоративных растений, озасленение и благоустр	CK-11	быть способным давать экономическую оценку организации и производства сельскохозяйственной продукции, производственных процессов и технологий в целом	2.5.1, 2.5.2
СК-13.1 быть способным осуществлять производство лекарственных и пряноароматических культур 2.6.1.1 СК-13.2 быть способным применять методы органического сельскохозяйственного производства, основанного на понимании взаимодействия биотических и абиотических факторов 2.6.1.2 СК-13.3 быть способным применять в производстве прогрессивные технологии возделывания лугопастбищных культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.3 СК-13.4 быть способным применять оптимальные технологии ческие схемы, режимы и операции по послеуборочной доработке продукции растениеводства 2.6.1.4 СК-14 быть способным применять в производственной деятельности энергоэффективные технологии хранения и переработки растительного сырья 2.6.2.2 СК-14.1 быть способным применять и использовать в производственной деятельности микробиологические и биохимические основы переработки растительного сырья 2.6.2.1 СК-14.2 быть способным применять росурсосберегающие технологические режимы хранение и больу окружающей среды и получение экологически и части продуктия производство самостически и законным применять росурсосберегающие технологические режимы хранение и благоустройство сельскохозяйственных территорий и аразнообразия декоративных форм на основе биологических особенностей и разнообразия декоративных растений 2.6.3.1 СК-15.1 быть способным осуществлять производство семение и благоустройства территорий на основе особенностей функционирования агроландшафтов 2.6.3.1 СК-15.2 быть способным осуществлять производст	CK-12	быть способным вести агрономическую документацию, организовывать учет и отчетность в производственной деятельности	2.5.3.
СК-13.2 быть способным применять методы органического сельскохозяйственного производства, основанного на понимании взаимодействия биотических и абиотических факторов 2.6.1.2 СК-13.3 быть способным применять в производстве прогрессивные технологии возделывания лугопастбищных культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.3 СК-13.4 быть способным применять оптимальные технологические схемы, режимы и операции по послеуборочной доработке продукции растениеводства 2.6.1.4 СК-14 быть способным применять в производственной деятельности энергоэффективные технологии хранения и переработки растительного сырья 2.6.2. СК-14.1 быть способным понимать и использовать в производственной деятельности микробиологические и биохимические основы переработки растительного сырья 2.6.2.1 СК-14.2 быть способным применять ресурсосберегающие технологиче, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции растениеводства 2.6.2.2 СК-14.3 быть способным применять оптимальные технологические режимы хранения кормов и продуктов переработки растительного сырья с заданными параметрами качества 2.6.2.3,2.6.2.4 СК-15.1 быть способным осуществлять производство декоративных растений, озеленение и благоустройство сельскохозяйственных храстений 2.6.3.1 СК-15.2 быть способным осуществлять проектирование озеленения и благоустройства территорий на основе особенностей функционирования агроландшафтов 2.6.3.2	CK-13	быть способным осуществлять энергоэффективное производство и доработку пищевого и технического сырья	2.6.1.
СК-13.2 быть способным применять методы органического сельскохозяйственного производства, основанного на понимании взаимодействия биотических и абиотических факторов 2.6.1.2 СК-13.3 быть способным применять в производстве прогрессивные технологии возделывания лугопастбищных культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.3 СК-13.4 быть способным применять оптимальные технологические схемы, режимы и операции по послеуборочной доработке продукции растениеводства 2.6.1.4 СК-14 быть способным применять в производственной деятельности энергоэффективные технологии хранения и переработки растительного сырья 2.6.2. СК-14.1 быть способным понимать и использовать в производственной деятельности микробиологические и биохимические основы переработки растительного сырья 2.6.2.1 СК-14.2 быть способным применять ресурсосберегающие технологиче, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции растениеводства 2.6.2.2 СК-14.3 быть способным применять оптимальные технологические режимы хранения кормов и продуктов переработки растительного сырья с заданными параметрами качества 2.6.2.3,2.6.2.4 СК-15.1 быть способным осуществлять производство декоративных растений, озеленение и благоустройство сельскохозяйственных храстений 2.6.3.1 СК-15.2 быть способным осуществлять проектирование озеленения и благоустройства территорий на основе особенностей функционирования агроландшафтов 2.6.3.2			2.6.1.1
СК-13.3 быть способным применять в производстве прогрессивные технологии возделывания лугопастбищных культур и ухода за кормовыми угодьями 2.6.1.3 СК-13.4 быть способным применять оптимальные технологические схемы, режимы и операции по послеуборочной доработке продукции растениеводства 2.6.1.4 СК-14 быть способным применять в производственной деятельности энергоэффективные технологии хранения и переработки растительного сырья 2.6.2. СК-14.1 быть способным понимать и использовать в производственной деятельности микробиологические и биохимические основы переработки растительного сырья 2.6.2.1 СК-14.2 быть способным применять ресурсосберегающие технологии, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции растениеводства 2.6.2.2 СК-14.3 быть способным применять оптимальные технологические режимы хранения кормов и продуктов переработки растительного сырья с заданными параметрами качества 2.6.2.3,2.6.2.4 СК-15.1 быть способным осуществлять производство декоративных растений, озеленение и благоустройство сельскохозяйственных территорий 2.6.3.1 СК-15.2 быть способным осуществлять проектирование озеленения и благоустройства территорий на основе особенностей функционирования агроландшафтов 2.6.3.2 СК-15.3 быть способным осуществлять производство семян трав, газонное и ландшафтное залужение 2.6.3.3			2.6.1.2
CK-13.4 быть способным применять оптимальные технологические схемы, режимы и операции по послеуборочной доработке продукции растениеводства 2.6.1.4 CK-14 быть способным применять в производственной деятельности энергоэффективные технологии хранения и переработки растительного сырья 2.6.2. CK-14.1 быть способным понимать и использовать в производственной деятельности микробиологические и биохимические основы переработки растительного сырья 2.6.2.1 CK-14.2 быть способным применять ресурсосберегающие технологии, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции растениеводства 2.6.2.2 CK-14.3 быть способным применять оптимальные технологические режимы хранения кормов и продуктов переработки растительного сырья с заданными параметрами качества 2.6.2.3,2.6.2.4 CK-15 быть способным осуществлять производство декоративных растений, озеленение и благоустройство сельскохозяйственных территорий 2.6.3. CK-15.1 быть способным осуществлять дизайн декоративных форм на основе биологических особенностей и разнообразия декоративных растений 2.6.3.1 CK-15.2 быть способным осуществлять проектирование озеленения и благоустройства территорий на основе особенностей функционирования агроландшафтов 2.6.3.2 CK-15.3 быть способным осуществлять производство семян трав, газонное и ландшафтное залужение 2.6.3.3			
СК-14 быть способным применять в производственной деятельности энергоэффективные технологии хранения и переработки растительного сырья 2.6.2. СК-14.1 быть способным понимать и использовать в производственной деятельности микробиологические и биохимические основы переработки растительного сырья 2.6.2.1 СК-14.2 быть способным применять ресурсосберегающие технологии, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции растениеводства 2.6.2.2 СК-14.3 быть способным применять оптимальные технологические режимы хранения кормов и продуктов переработки растительного сырья с заданными параметрами качества 2.6.2.3,2.6.2.4 СК-15 быть способным осуществлять производство декоративных растений, озеленение и благоустройство сельскохозяйственных территорий 2.6.3. СК-15.1 быть способным осуществлять дизайн декоративных форм на основе биологических особенностей и разнообразия декоративных растений 2.6.3.1 СК-15.2 быть способным осуществлять проектирование озеленения и благоустройства территорий на основе особенностей функционирования агроландшафтов 2.6.3.2 СК-15.3 быть способным осуществлять производство семян трав, газонное и ландшафтное залужение 2.6.3.3			
СК-14.1 быть способным понимать и использовать в производственной деятельности микробиологические и биохимические основы переработки растительного сырья 2.6.2.1 СК-14.2 быть способным применять ресурсосберегающие технологии, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции растениеводства 2.6.2.2 СК-14.3 быть способным применять оптимальные технологические режимы хранения кормов и продуктов переработки растительного сырья с заданными параметрами качества 2.6.2.3,2.6.2.4 СК-15 быть способным осуществлять производство декоративных растений, озеленение и благоустройство сельскохозяйственных территорий 2.6.3. СК-15.1 быть способным осуществлять дизайн декоративных форм на основе биологических особенностей и разнообразия декоративных растений 2.6.3.1 СК-15.2 быть способным осуществлять проектирование озеленения и благоустройства территорий на основе особенностей функционирования агроландшафтов 2.6.3.2 СК-15.3 быть способным осуществлять производство семян трав, газонное и ландшафтное залужение 2.6.3.3			
СК-14.2 быть способным применять ресурсосберегающие технологии, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции растениеводства 2.6.2.2 СК-14.3 быть способным применять оптимальные технологические режимы хранения кормов и продуктов переработки растительного сырья с заданными параметрами качества 2.6.2.3,2.6.2.4 СК-15 быть способным осуществлять производство декоративных растений, озеленение и благоустройство сельскохозяйственных территорий 2.6.3. СК-15.1 быть способным осуществлять дизайн декоративных форм на основе биологических особенностей и разнообразия декоративных растений 2.6.3.1 СК-15.2 быть способным осуществлять проектирование озеленения и благоустройства территорий на основе особенностей функционирования агроландшафтов 2.6.3.2 СК-15.3 быть способным осуществлять производство семян трав, газонное и ландшафтное залужение 2.6.3.3			
СК-14.3 быть способным применять оптимальные технологические режимы хранения кормов и продуктов переработки растительного сырья с заданными параметрами качества 2.6.2.3.2.6.2.4 СК-15 быть способным осуществлять производство декоративных растений, озеленение и благоустройство сельскохозяйственных территорий 2.6.3. СК-15.1 быть способным осуществлять дизайн декоративных форм на основе биологических особенностей и разнообразия декоративных растений 2.6.3.1 СК-15.2 быть способным осуществлять проектирование озеленения и благоустройства территорий на основе особенностей функционирования агроландшафтов 2.6.3.2 СК-15.3 быть способным осуществлять производство семян трав, газонное и ландшафтное залужение 2.6.3.3			
СК-15 быть способным осуществлять производство декоративных растений, озеленение и благоустройство сельскохозяйственных территорий 2.6.3. СК-15.1 быть способным осуществлять дизайн декоративных форм на основе биологических особенностей и разнообразия декоративных растений 2.6.3.1 СК-15.2 быть способным осуществлять проектирование озеленения и благоустройства территорий на основе особенностей функционирования агроландшафтов 2.6.3.2 СК-15.3 быть способным осуществлять производство семян трав, газонное и ландшафтное залужение 2.6.3.3			
СК-15.1 быть способным осуществлять дизайн декоративных форм на основе биологических особенностей и разнообразия декоративных растений 2.6.3.1 СК-15.2 быть способным осуществлять проектирование озеленения и благоустройства территорий на основе особенностей функционирования агроландшафтов 2.6.3.2 СК-15.3 быть способным осуществлять производство семян трав, газонное и ландшафтное залужение 2.6.3.3			
СК-15.2 быть способным осуществлять проектирование озеленения и благоустройства территорий на основе особенностей функционирования агроландшафтов 2.6.3.2 СК-15.3 быть способным осуществлять производство семян трав, газонное и ландшафтное залужение 2.6.3.3			
СК-15.3 быть способным осуществлять производство семян трав, газонное и ландшафтное залужение 2.6.3.3			
CK 15.7 OBITS CHOCOOMS ON ONE CONTROL TO ACK OPACITISM PACTORIA			
	CIC 13.4	от о	2.0.5.7

(должность представите	еля заинтересованного министерства или ведомства
(подпись) М.П.	(И.О. Фамилия)
(дата)	-
Председатель УМО	
	(название учебно-методического объединения)
(подпись) М.П.	(И.О.Фамилия)
(дата)	-
Председатель НМС по	
	(название научно-методического совета)
(подпись)	(И.О. Фамилия)
(дата)	-
Рекомендован к утверждению І	Президиумом Совета УМО

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.И.Романюк
(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» ____ <u>И.В.Титович</u> (И.О.Фамилия)

(подпись) (дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) (И.О.Фамилия) (дата)