

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учреждения высшего образования

Квалификация специалиста:
инженер

Срок обучения: 4 года

« » 2018 г.

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: □ — теоретическое обучение □ — учебная практика / — дипломное проектирование = — каникулы

⌚ — экзаменационная сессия X — производственная практика // — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	1 семестр 17 недель			2 семестр 18 недель			3 семестр 18 недель			4 семестр 16 недель			5 семестр 16 недель			6 семестр 14 недель				7 семестр 10 недель			8 семестр 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2	Компонент учреждения высшего образования			2488	1160	492	360	276	32																					66					
М 2.1	Социально-гуманитарный модуль			144	68	36			32																					4					
2.1.1	Права человека/Становление и развитие белорусской государственности		5	72	34	18			16												72	34	2							2	УК-8/ УК-9				
2.1.2	Историко-культурное и духовное наследие белорусского народа/История экономических учений		5	72	34	18			16												72	34	2							2	УК-10/ УК-11				
М 2.2	Информационные технологии и основы моделирования			346	180	68	76	36																						9	СК-1				
2.2.1	Информационные технологии	4		130	72	32	40									130	72	3												3					
2.2.2	Системы автоматизированного проектирования технологического оборудования		5	108	54	18	36														108	54	3							3					
2.2.3	Основы моделирования		5	108	54	18		36													108	54	3							3					
М 2.3	Гидравлика, тепло-электротехника			414	202	74	74	54																						12					
2.3.1	Гидравлика	3		108	54	18	18	18						108	54	3														3	СК-2				
2.3.2	Теплотехника		4	108	54	18	18	18									108	54	3											3	СК-2				
2.3.3	Основы электротехники и электроники		3	108	54	18	18	18						108	54	3														3	СК-3				
2.3.4	Электропривод и электрооборудование		3	90	40	20	20							90	40	3														3	СК-3				
М 2.4	Материаловедение и технология конструкционных материалов			240	108	44	64																							6	СК-4				
2.4.1	Материаловедение и технология конструкционных материалов	2	1	240	108	44	64			120	54	3	120	54	3															6					
М 2.5	Основы конструирования			578	258	114	74	70																						15	СК-5				
2.5.1	Детали машин	5		150	86	42	30	14													150	86	4							4					
	Курсовой проект по учебной дисциплине «Детали машин»			70																	70		2							2					
2.5.2	Метрология, стандартизация и сертификация	6		130	64	32	16	16																130	64	3				3					
2.5.3	Техническое нормирование процессов и продукции	6	5	228	108	40	28	40													108	54	3	120	54	3				6					
М 2.6	Вспомогательное оборудование			550	248	108	72	68																						14					
2.6.1	Подъемно-транспортное оборудование		6	130	56	24		32																130	56	3				3	СК-6				
2.6.2	Средства автоматики и автоматизация технологических операций	5		120	64	32	32														120	64	3							3	СК-7				
2.6.3	Холодильное оборудование	5,6		300	128	52	40	36													180	80	5	120	48	3				8	СК-6				
М 2.7	Экономика и организация предприятий			216	96	48		48																						6					
2.7.1	Организация производства и управление предприятием		7	108	48	24		24																		108	48	3		3	СК-8				
2.7.2	Экономика перерабатывающих предприятий	7		108	48	24		24																		108	48	3		3	СК-9				
3	Факультативные дисциплины			/390	/390																														
3.1	Теоретическая подготовка водителей механических транспортных средств ²		/5, 6	/170	/170			/170													/130	/130		/40	/40										
3.2	Управление механическим транспортным средством ²		/6	/50	/50			/50																/50	/50										
3.3	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/6		/4		/10	/10																								
3.4	Делопроизводство			/32	/32	/16		/16										/32	/32																
3.5	Основы управления интеллектуальной собственностью ³			/32	/32	/16		/16										/32	/32																
3.6	Иностранный язык			/36	/36			/36		/36	/36																								
3.7	Физическая культура			/60	/60			/60													/32	/32		/28	/28										
4	Дополнительные виды обучения			/428	/428																														
4.1	Введение в специальность			/32	/32	/32				/32	/32																					УК-6			
4.2	Физическая культура		/1-6	/336	/336	/16		/320		/68	/68		/72	/72		/72	/72	/64	/64	/32	/32		/28	/28								УК-7			
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/4	/60	/36			/36								/60	/36															УК-5			
Количество часов учебных занятий				7122	3260	1368	792	974	126	1042	520	27	1058	552	27	1064	488	28	990	412	26	988	460	27	868	398	21	642	260	18	470	170	12	186	
Количество часов учебных занятий в неделю										31			31			27			26			29			28			26		24					
Количество курсовых проектов				4															1			1					1		1						
Количество курсовых работ				1															1																
Количество экзаменов				28						3			5			5			4			3			3		3		2						
Количество зачетов				24						4			4			3			2			5			4		2								

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Ознакомительная по сельскохозяйственному производству	1	2	3	Технологическая	4	4	6	8	8	12	
				Организационно-управленческая	6,7	16	24				
Ознакомительная инженерная	1	2	3	Преддипломная	8	4	6				
1. Государственный экзамен по специальности											
2. Защита дипломного проекта в ГЭК											

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции										Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности										1.1.1
УК-2	Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы										1.1.2
УК-3	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенно идеологии белорусского государства										1.1.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
«__» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
«__» _____ 2018 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-4	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией	1.1.4
УК-5	Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального общения	1.8, 4.3
УК-6	Быть способным осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.	4.1
УК-7	Владеть навыками здоровьесбережения	4.2
УК-8	Быть способным анализировать правовой статус личности, знать свои права и обязанности, находить наиболее эффективные пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач	2.1.1
УК-9	Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности	2.1.1
УК-10	Быть способным обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом историко-культурного и духовного наследия белорусского народа	2.1.2
УК-11	Быть способным определять позитивные стороны различных экономических теорий и возможность их применения в современных условиях экономики Республики Беларусь	2.1.2
БПК-1	Быть способным использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Быть способным разрабатывать графическую техническую документацию	1.3
БПК-3	Быть способным выполнять технологические операции при производстве сельскохозяйственной продукции	1.4
БПК-4	Быть способным организовывать технологические процессы и выполнять операции при переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	1.5
БПК-5	Быть способным профессионально использовать технологическое оборудование для переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, планировать и осуществлять техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции	1.6
БПК-6	Быть способным обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	1.7
БПК-7	Быть способным решать инженерные задачи с использованием основных положений и законов механики	1.9
СК-1	Быть способным использовать информационные технологии при переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, выполнять конструкторские работы с использованием организационно-технических систем для автоматизации процессов проектирования, осуществлять моделирование технических объектов и систем	2.2
СК-2	Быть способным использовать основы теплотехники и гидравлики для расчетов параметров технологических процессов переработки сельскохозяйственной продукции	2.3
СК-3	Быть способным использовать основные законы электротехники и электроники, принципы их применения в электрооборудовании, использовать электрифицированные установки для переработки сельскохозяйственной продукции	2.3
СК-4	Быть способным обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность деталей технологического оборудования	2.4
СК-5	Быть способным использовать и анализировать конструктивные особенности холодильных машин и подъемно-транспортного оборудования, выполнять обоснованную компоновку их составных элементов	2.5
СК-6	Быть способным использовать технические средства автоматики, электроники для автоматизации технологических процессов переработки сельскохозяйственной продукции	2.6.1, 2.6.3
СК-7	Быть способным применять методы и инженерные навыки по расчету и конструированию деталей техники и технологического оборудования, и обеспечить технологичность изделий при изготовлении деталей, использовать методы и средства обеспечения единства измерений и оценки погрешностей, технического нормирования процессов	2.6.2
СК-8	Быть способным организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда работников перерабатывающих предприятий	2.7.1
СК-9	Быть способным осуществлять экономический анализ инженерной деятельности и использовать производственные ресурсы организации (предприятия) по переработке сельскохозяйственной продукции	2.7.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-74 06 02 «Техническое обеспечение процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

¹Допускается совмещение преддипломной практики и дипломного проектирования.
²Возможные профессии рабочего: водитель автомобиля (право на управление механическими транспортными средствами категории «В»).
³При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления образования,
науки и кадров Министерства сельского хозяйства
и продовольствия Республики Беларусь
_____ В. А. Самсонович
«__» _____ 2018 г.

Председатель учебно-методического объединения
по аграрному техническому образованию
_____ И.Н. Шило
«__» _____ 2018 г.

Председатель НМС по техническому обеспечению
хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, и
управление охраной труда в сельском хозяйстве
_____ А.А. Бренч
«__» _____ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по аграрному техническому образованию
Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального
образования Министерства образования
Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
«__» _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович
«__» _____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ А.М. Федорова
«__» _____ 2018 г.