

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1.1
УК-2	владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни как избиратели, граждане и патриоты своей страны	1.1.2
УК-3	уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.3
УК-4	быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения	1.3.1
УК-5	владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-6	быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	4.3
УК-7	уметь анализировать социально-психологические феномены профессиональной деятельности, прогнозировать тенденции развития социально-психологических явлений в деятельности организации, использовать социально-психологические знания при решении задач профессиональной деятельности	2.1.1
УК-8	быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.2
БПК-1	быть способным применять методы математического анализа и компьютерные информационные технологии в практической деятельности	1.2.1, 1.2.2
БПК-2	быть способным проводить анализ основных физических и химических явлений (процессов), происходящих в природе, и понимать их значение в технике	1.2.3, 1.2.4
БПК-3	быть способным применять методы начертательной геометрии и инженерной графики при проектировании конструкций зданий и сооружений	1.4.1
БПК-4	быть способным выполнять нивелирование, теодолитную, тахеометрическую и мензурную съемки местности, обрабатывать результаты измерений, составлять планы и профили	1.4.2
БПК-5	быть способным выбирать необходимые строительные материалы для производства работ по возведению мелиоративных систем и сооружений	1.4.3
БПК-6	быть способным выполнять гидравлические расчеты элементов мелиоративных и водохозяйственных систем	1.5.1
БПК-7	быть способным выполнять расчеты элементов гидротехнических сооружений на прочность, жесткость и устойчивость для их экономически эффективного проектирования	1.5.2
БПК-8	быть способным выбирать методы и способы мелиорации земель, оптимальные параметры мелиоративных систем с целью их экономически и экологически целесообразного функционирования	1.6.1, 1.6.1.1
БПК-9	быть способным оценивать физико-механические свойства грунтов, их влияние на трудность разработки при выборе рабочих органов и типов землеройных машин	1.6.2
БПК-10	быть способным обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	1.7.1
БПК-11	быть способным контролировать соблюдение норм охраны труда, поддерживать трудовую и производственную дисциплину	1.8
БПК-12	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	4.2
БПК-13	быть способным осуществлять безопасное дорожное движение и оказывать первую медицинскую помощь	4.4
БПК-14	быть способным управлять механическим транспортным средством	4.5
СК-1	быть способным к профессиональному использованию строительных машин и технологического оборудования при производстве земляных работ в строительном производстве	2.2.1, 2.2.1.1
СК-2	быть способным к профессиональному использованию мелиоративных машин и технологического оборудования при выполнении мелиоративных и водохозяйственных работ	2.2.2, 2.2.2.1
СК-3	быть способным к профессиональному использованию специальных строительных машин и технологического оборудования при эксплуатации и ремонте гидромелиоративных систем	2.2.3
СК-4	быть способным к профессиональному использованию машин и оборудования для производства строительных материалов с целью эффективного их применения в водохозяйственном строительстве	2.2.4
СК-5	знать конструкцию тракторов и автомобилей, быть способным оценивать влияние конструкций энергетических средств, машин и оборудования на их эксплуатационные свойства	2.3.1
СК-6	быть способным обоснованно выбирать и рационально использовать топливо, смазочные материалы и технические жидкости для агрегатов мелиоративных и строительных машин	2.3.2
СК-7	быть способным выполнять диагностирование агрегатов гидравлических систем мобильных машин и осуществлять контроль качества этих работ	2.4.1
СК-8	быть способным использовать основные законы теплотехники для определения и решения инженерных задач с использованием типовых методов расчета	2.4.2
СК-9	быть способным применять методы и инженерные навыки по расчету и конструированию деталей машин	2.5.3, 2.5.3.1
СК-10	быть способным применять методы и инженерные навыки по расчету и конструированию механизмов подъемно-транспортных машин	2.5.5
СК-11	быть способным использовать методы и средства обеспечения единства измерений и оценки погрешностей, управления качеством продукции	2.5.2
СК-12	быть способным участвовать в выполнении проектных работ с использованием инструментов САПР для проектирования машин для природообустройства	2.5.1
СК-13	быть способным осуществлять планирование и проведение научных экспериментов, проводить оценку достоверности полученных результатов	2.5.4
СК-14	быть способным к решению инженерных задач в области мелиоративного и водохозяйственного строительства с применением законов и принципов теоретической механики	2.6.1
СК-15	быть способным к решению инженерных задач в области мелиоративного и водохозяйственного строительства, связанных с использованием методов составления и расчета схем машин и оборудования для природообустройства	2.6.2
СК-16	быть способным использовать основные законы электротехники и электроники и принципы их применения в электротехнических установках	2.7.1
СК-17	быть способным обеспечивать техническое обслуживание электрофицированных установок и использовать технические средства автоматики для автоматизации мелиоративно-строительного производства	2.7.2
СК-18	быть способным проектировать строительство простых мелиоративных и водохозяйственных объектов	2.8.1, 2.8.1.1
СК-19	быть способным давать общую расчетную экономическую оценку технических средств, используемых для выполнения технологического процесса при строительстве и эксплуатации мелиоративных и водохозяйственных объектов	2.9.1
СК-20	быть способным организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда в мелиоративном и водохозяйственном строительстве	2.9.2
СК-21	быть способным организовывать диагностику, техническое обслуживание и хранение мелиоративной и строительной техники	2.10.1
СК-22	быть способным планировать и осуществлять техническое обслуживание и ремонт мелиоративной и строительной техники	2.10.2, 2.10.2.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 06 04 «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ»

¹ Дифференцированный зачет.

² Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры, для увеличения времени на подготовку выпускной квалификационной работы.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования, науки и кадров Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

(подпись) М.П. В. А. Самсонович

(дата)

Председатель УМО _____ по образованию в области сельского хозяйства

(подпись) М.П. П. А. Саскевич

(дата)

Председатель НМС по _____ специальностям природообустройства и строительства

(подпись) В. И. Желязко

(дата)

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса УО "Белорусская государственная сельскохозяйственная академия"

(подпись) С. О. Турчанов

(дата)

Рекомендовано к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области сельского хозяйства

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

(подпись) М.П. С. А. Касперович

(дата)

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

(подпись) М.П. И. В. Титович

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) М. М. Байдун

(дата)