

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь  
И.А.Старовойтова  
М.П.  
"\_\_\_"\_\_\_\_\_2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Специальность: 1-74 80 02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель  
Профилизация: Природообустройство и водопользование

Степень: магистр  
Срок обучения: 1 год

Регистрационный № \_\_\_\_\_

**I. График образовательного процесса**

**II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

КУРСЫ	сентябрь		октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего		
	1	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	7	14	21	28	4	11								18	25
I																																																	28	4	3	5	1	2	43
																																																	28	4	3	5	1	2	43

Обозначения: □ — теоретическое обучение X — практика // — итоговая аттестация  
: — экзаменационная сессия / — магистерская диссертация = — каникулы

**III. План образовательного процесса**

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 12 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
<b>1</b>	<b>Государственный компонент</b>			<b>570</b>	<b>216</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>80</b>		<b>370</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>200</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
<b>1.1</b>	<b>Модуль «Специальные дисциплины»</b>																
1.1.1	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	1		92	48	16	32			92	48	3				3	УПК-1
1.1.2	Совершенствование мелиоративных и водохозяйственных систем	2		100	72	36	36						100	72	3	3	УПК-2
<b>1.2</b>	<b>Модуль «Научно-исследовательская работа»</b>																УК-1
1.2.1	Научно-исследовательский семинар		1,2	198						98		3	100		3	6	
<b>1.3</b>	<b>Модуль «Деловое общение»</b>																
1.3.1	Управленческая культура и психология делового общения		1	90	48	16		32		90	48	3				3	УК-2
1.3.2	Иностранный язык (профессиональная лексика)		1	90	48			48		90	48	3				3	УК-3
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>958</b>	<b>504</b>	<b>188</b>	<b>228</b>	<b>88</b>		<b>588</b>	<b>288</b>	<b>18</b>	<b>370</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль «Современные информационные и образовательные технологии»</b>																
2.1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1	96	48		48			96	48	3				3	УК-4
2.1.2	Современные образовательные технологии		2	90	48	24		24					90	48	3	3	УК-5
<b>2.2</b>	<b>Модуль «Организационные и правовые основы предпринимательской деятельности»</b>																
2.2.1	Организация предпринимательской деятельности		1	96	48	16		32		96	48	3				3	СК-1
2.2.2	Правовое обеспечение хозяйственной и предпринимательской деятельности		1	96	48	16		32		96	48	3				3	СК-2
<b>2.3</b>	<b>Модуль «Природообустройство и водопользование»</b>																
2.3.1	Системы автоматизированного проектирования	1		96	48	16	32			96	48	3				3	СК-3
2.3.2	Планирование, моделирование, обработка и анализ экспериментальных данных	1		96	48	16	32			96	48	3				3	СК-4
2.3.3	Инновационные технологии строительства и реконструкции мелиоративных и водохозяйственных систем	1, 2		198	96	40	56			108	48	3	90	48	3	6	СК-5
2.3.4	Менеджмент, маркетинг и логистика в мелиорации и водном хозяйстве	2		90	48	24	24						90	48	3	3	СК-6
2.3.5	Метрология, контроль качества и обследование мелиоративных и водохозяйственных систем	2		100	72	36	36						100	72	3	3	СК-7
<b>3</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>			<b>/768</b>	<b>/316</b>	<b>/70</b>	<b>/48</b>	<b>/140</b>	<b>/58</b>	<b>/330</b>	<b>/152</b>	<b>/6</b>	<b>/438</b>	<b>/164</b>	<b>/15</b>	<b>/21</b>	
3.1	Философия и методология науки <sup>1</sup>	/1		/240	/104	/46		/58	/240	/104	/6					/6	УК-6
3.2	Иностранный язык <sup>1</sup>	/2		/420	/140		/140		/90	/48		/330	/92	/12	/12		УК-7
3.3	Основы информационных технологий <sup>1</sup>	/2		/108	/72	/24	/48					/108	/72	/3	/3		УК-8
<b>Количество часов учебных занятий</b>				<b>1528</b>	<b>720</b>	<b>256</b>	<b>296</b>	<b>168</b>		<b>958</b>	<b>432</b>	<b>30</b>	<b>570</b>	<b>288</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	
Количество часов учебных занятий в неделю										27			24				
Количество экзаменов										8/2			4/1		4/1		
Количество зачетов										8/1			6		2/1		

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	3	4	2	5	8	Защита магистерской диссертации

**VII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2
УК-2	Знать закономерности влияния этических норм и культуры на функционирование организации и поведение ее работников, уметь применять психологические приемы и методы работы руководителя	1.3.1
УК-3	Обладать навыками профессиональных коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для решения производственных задач, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3.2
УК-4	Быть способным использовать современные информационные технологии и инновационные подходы, участвовать в создании пакетов прикладных программ для осуществления профессиональной деятельности	2.1.1
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.1.2
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.3
УПК-1	Владеть прогрессивными приемами разработки методов и способов мелиорации, схем и конструкций мелиоративных и водохозяйственных систем, уметь определять потребность в рекультивации и реабилитации нарушенных и загрязненных земель, владеть эффективными инженерными методами предупреждения и борьбы с деградацией земель	1.1.1
УПК-2	Знать методы и способы совершенствования мелиоративных и водохозяйственных систем	1.1.2
СК-1	Быть способным к эффективной организации и осуществлению предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	2.2.1
СК-2	Быть способным принимать юридически обоснованные организационно-управленческие решения и оценивать их правовые последствия	2.2.2
СК-3	Быть способным заниматься проектированием новых и реконструируемых объектов мелиоративного и водохозяйственного назначения с использованием специальных компьютерных программ	2.3.1
СК-4	Быть способным заниматься планированием и моделированием экспериментов и опытов, обработкой и анализом полученных экспериментальных данных с учетом современных достижений науки и техники в области мелиорации	2.3.2
СК-5	Владеть инновационными технологиями строительства и реконструкции мелиоративных и водохозяйственных систем, исключая негативные изменения природной среды	2.3.3
СК-6	Быть способным к управлению коллективом, проводить оценку производственных ситуаций, определять задания исполнителям по проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции мелиоративных и водохозяйственных систем	2.3.4
СК-7	Владеть теоретическими и практическими основами метрологии, контроля качества выполненных работ и обследования мелиоративных и водохозяйственных систем	2.3.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 80 02 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

В рамках специальности 1-74 80 02 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» могут быть реализованы следующие профилизации: Природообустройство и водопользование, Строительство зданий и сооружений систем природообустройства и водопользования, Техническое обеспечение природообустройства и водопользования и др.

<sup>1</sup>Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадров  
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ В.А.Самсонович  
М.П.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства, ректор  
учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

\_\_\_\_\_ П.А.Саскевич  
М.П.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель НМС по специальностям природообустройства и строительства

\_\_\_\_\_ Р.А.Другомилов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса  
учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

\_\_\_\_\_ С.О.Турчанов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области сельского хозяйства

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович  
М.П.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ К.В.Севастов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.