

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 1.2, 2.6.2
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-4	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УК-5	Быть способным решать оптимизационные задачи с целью повышения эффективности функционирования многофакторных технологических процессов	2.3.2
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.6.1, 2.6.2
УПК-1	Быть способным использовать современные достижения науки и техники, инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации механизированных процессов сельскохозяйственного производства	1.1.1, 1.1.2
УПК-2	Быть способным применять методы анализа, поиска и принятия решений по реализации проектов инновационного развития сельскохозяйственной техники	1.1.3
СК-1	Быть способным применять интеллектуальные технологии для обеспечения наукоемких производств сельскохозяйственной продукции и быстрой смены технологических операций	2.1
СК-2	Быть способным проводить анализ технических систем в агропромышленном комплексе и представлять результаты научных исследований	2.2.1
СК-3	Быть способным применять методы оценки технического уровня машин и оборудования	2.2.3
СК-4	Быть способным решать оптимизационные задачи для расчёта и обоснования конструктивных параметров и режимов работы машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве	2.3
СК-5	Быть способным обеспечивать работоспособность и исправность машин и оборудования при минимальных затратах времени, трудовых и материальных ресурсов за счет использования новейших методов и технических средств диагностики при производстве сельскохозяйственной продукции	2.4.1, 2.4.2
СК-6	Быть способным использовать перспективные методы и приемы технической экспертизы машин и оборудования	2.4.3
СК-7	Быть способным проводить комплексный экономический анализ использования новых машин и технологий, разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов	2.5.1
СК-8	Быть способным разрабатывать варианты стратегических управленческих решений и обосновывать их выбор исходя из критериев социально-экономической эффективности деятельности организации	2.5.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 80 05 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции».

¹ По общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет, по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования, науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь
_____ В.А. Самсонович

«__» _____ 2019 г.

Председатель учебно-методического объединения
по аграрному техническому образованию

_____ И.Н. Шило
«__» _____ 2019 г.

Председатель НМС по техническому обеспечению
производства сельскохозяйственной продукции

_____ В.Б. Ловкис
«__» _____ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по аграрному техническому образованию, протокол № _____
от «__» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального
образования Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
«__» _____ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
«__» _____ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ М.М. Байдун
«__» _____ 2019 г.