



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по семестрам									Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				1 семестр 17 недель			2 семестр 17 недель			3 семестр 8 недель					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	
4	Дополнительные виды обучения <sup>1</sup>			/768	/316	/96	/36	/184													
4.1	Философия и методология науки	2	1	/240	/104	/60		/44		120	52	3	120	52	3						
4.2	Основы информационных технологий		1	/108	/72	/36	/36						108	72	3						
4.3	Иностранный язык	2	1	/420	/140			/140		210	70	6	210	70	6						
Количество часов учебных занятий				<b>2304</b>	<b>812</b>	<b>410</b>		<b>370</b>	<b>32</b>	<b>1068</b>	<b>382</b>	<b>30</b>	<b>816</b>	<b>280</b>	<b>21</b>	<b>420</b>	<b>150</b>	<b>12</b>			
Количество часов учебных занятий в неделю										<b>21</b>			<b>18</b>			<b>19</b>					
Количество курсовых работ																					
Количество экзаменов				<b>8</b>						<b>3</b>			<b>4</b>			<b>1</b>					
Количество зачетов				<b>12</b>						<b>6</b>			<b>3</b>			<b>3</b>					

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Технологическая	2	6	9	3	8	12	
Научно-производственная	3	4	6				

#### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным проводить анализ, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями результаты научных исследований в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверных данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.2, 1.2.1, 2.1.1
УК-3	Быть способным решать оптимизационные задачи с целью повышения эффективности функционирования многофакторных технологических процессов	2.3.2
УК-4	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.4
УК-5	Быть способным проводить комплексный экономический анализ использования новых машин и технологий, разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов	2.5
УПК-1	Быть способным вести поиск инновационных решений актуальных научных и производственных проблем в сфере технического сервиса	1.1.1
УПК-2	Быть способным применять инновационные методики организационно-технологического планирования, проектирования и организации деятельности предприятий агропромышленного комплекса для повышения эффективности производства работ и услуг технического сервиса машин и оборудования	1.1.2
СК-1	Владеть научными основами и практическими навыками анализа и прогнозирования показателей надежности сельскохозяйственной техники, определения оптимальной долговечности элементов технических систем, машин и оборудования, разработки мероприятий для повышения их уровня надежности и показателей работоспособности	2.1.1
СК-2	Быть способным проектировать инновационные технологические процессы изготовления, восстановления и упрочнения деталей сельскохозяйственной техники с учетом оптимальных режимов производственных процессов, организовывать контроль и управление качеством производства и ремонта машин, оборудования	2.1.2
СК-3	Владеть практическими навыками эффективного использования современного технологического оборудования, инновационными методами проектирования и расчета технологических средств оснащения предприятий технического сервиса	2.1.3
СК-4	Владеть научными основами и практическими навыками анализа, интерпретации и использования в инновационных разработках современных технологий, материалов и их свойств	2.1.4
СК-5	Быть способным обеспечивать работоспособность сельскохозяйственной техники при минимальных затратах времени, трудовых и материальных ресурсов за счет использования инновационных методов и технических средств диагностики	2.2.1
СК-6	Быть способным использовать современные методы и приемы технической экспертизы машин и оборудования	2.2.2
СК-7	Быть способным проводить анализ технических систем в агропромышленном комплексе и представлять результаты научных исследований	2.3.1
СК-8	Быть способным применять методы оценки технического уровня машин и оборудования	2.3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 80 07 «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

<sup>1</sup> По общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет, по общеобразовательным дисциплинам «Иностранный язык» и «Философия и методология науки» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования, науки и кадров  
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ В.А. Самсонович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель учебно-методического объединения  
по аграрному техническому образованию  
\_\_\_\_\_ И.Н. Шило  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель НМС по техническому сервису в  
агропромышленном комплексе  
\_\_\_\_\_ А.В. Миранович

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по аграрному техническому образованию  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  
\_\_\_\_\_ (дата)

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования «Республиканский институт  
высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
\_\_\_\_\_ (дата)

Эксперт-нормоконтролер  
\_\_\_\_\_ М.М. Байдун  
\_\_\_\_\_ (дата)