

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Технологическая	2	6	9	3	8	12	
Научно-производственная	3	4	6				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-4	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УК-5	Быть способным решать оптимизационные задачи с целью повышения эффективности функционирования многофакторных технологических процессов	2.2.2
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.5.1
УПК-1	Владеть техническими аспектами развития технологий переработки сельскохозяйственного сырья и производства продовольственных продуктов	1.1.1
УПК-2	Быть способным к проектированию поточно-механизированных линий и комплексов оборудования с учетом их технологического назначения	1.1.2
СК-1	Быть способным применять интеллектуальные технические системы и технологии в агропромышленном комплексе	2.1.1
СК-2	Владеть научными основами и практическими навыками анализа, интерпретации и использования в инновационных разработках современных технологий, материалов и их свойств	2.1.2
СК-3	Быть способным проводить анализ технических систем в агропромышленном комплексе и представлять результаты научных исследований	2.2.1
СК-4	Быть способным применять современные методы оценки технического уровня машин и оборудования	2.2.3
СК-5	Быть способным прогнозировать параметры качества продовольственных продуктов при переработке сельскохозяйственного сырья и обеспечивать их соответствие установленным требованиям	2.3.1
СК-6	Быть способным оптимизировать параметры и режимы работы оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции	2.3.2
СК-7	Быть способным обеспечивать работоспособность и исправность машин и оборудования при минимальных затратах времени, трудовых и материальных ресурсов	2.3.3
СК-8	Быть способным использовать современные методы и приемы технической экспертизы машин и оборудования	2.3.4
СК-9	Быть способным проводить комплексный экономический анализ использования новых машин и технологий, разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов	2.4.1
СК-10	Быть способным разрабатывать варианты стратегических управленческих решений и обосновывать их выбор исходя из критериев социально-экономической эффективности деятельности организации	2.4.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 80 08 «Техническое обеспечение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

По общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет, по общеобразовательным дисциплинам «Иностранный язык» и «Философия и методология науки» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования, науки и кадров
 Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

_____ В.А. Самсонович
 «__» _____ 2019 г.

Председатель учебно-методического объединения
 по аграрному техническому образованию
 _____ И.Н. Шило
 «__» _____ 2019 г.

Председатель НМС по техническому обеспечению
 хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, и
 управлению охраной труда в сельском хозяйстве
 _____ А.А. Бренч
 «__» _____ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
 по аграрному техническому образованию
 Протокол № __ от «__» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

 (дата)

Проректор по научно-методической работе
 Государственного учреждения образования «Республиканский институт
 высшей школы»

_____ И.В.Титович

 (дата)

Эксперт-нормоконтролер
 _____ М.М. Байдун

 (дата)