

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам									Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс						II курс				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр 18 недель			2 семестр 16 недель			3 семестр 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
4.	Дополнительные виды обучения¹			/568	/316	/96	/36	/184		/230	/122	/6	/338	/194	/9				
4.1	Философия и методология науки	/2	/1	/240	/104	/60		/44		/120	/52	/3	/120	/52	/3				УК-4
4.2	Иностранный язык	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3				УК-5
4.3	Основы информационных технологий		/2	/108	/72	/36	/36						/108	/72	/3				УК-6

Количество часов учебных занятий	2262	878	436		398	44	950	402	27	884	300	24	428	176	12
Количество часов учебных занятий в неделю								22			19			22	
Количество экзаменов	8							3			3			2	
Количество зачетов	11							5			4			2	

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации		
Технологическая	2	6	9	3	8	12			
Научно-производственная	3	4	6						

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 1.2, 2.6.2
УК-2	Быть способным применять методы математического моделирования для решения оптимизационных задач с целью повышения эффективности функционирования многофакторных технологических процессов	2.1.2
УК-3	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.6.1, 2.6.2
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Быть способным анализировать направления развития сельскохозяйственного машиностроения и предлагать инновационные решения по его совершенствованию	1.1.1
УПК-2	Быть способным применять перспективные методы проектирования технологических процессов при производстве новых и модернизации существующих машин	1.1.2
СК-1	Владеть методами планирования эксперимента, математической статистики и анализа, применять полученные знания в научно-исследовательской работе	2.1.1
СК-2	Быть способным применять методы оценки технического уровня проектируемых машин и оборудования	2.1.3
СК-3	Быть способным использовать научно обоснованные методы и приемы технической экспертизы машин и оборудования для решения научно-исследовательских и инновационных задач	2.2.1
СК-4	Быть способным анализировать, интерпретировать и использовать в инновационных разработках материалы и их свойства	2.2.2
СК-5	Быть способным автоматизировать проектные работы, моделировать проектные решения и проектировать цифровые модели элементов сельскохозяйственных машин с использованием данных о конструкции изделия	2.3.1
СК-6	Быть способным проводить анализ напряженно-деформированного состояния элементов сельскохозяйственных машин, анализ динамики протекания процессов, оптимизацию топологии и параметров сельскохозяйственных машин	2.3.2
СК-7	Быть способным программировать производственные процессы	2.3.3
СК-8	Быть способным работать с системами управления, данными об изделии, владеть средствами совместного доступа	2.3.3
СК-9	Быть способным решать оптимизационные задачи для расчёта и обоснования конструктивных параметров и режимов работы машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве	2.3.4
СК-10	Быть способным проводить проектные исследования, разрабатывать концептуальные решения, формировать эскизный и технический дизайн-проекты	2.3.5
СК-11	Быть способным применять интеллектуальные технологии для обеспечения наукоемких производств сельскохозяйственной продукции и быстрой смены технологических операций	2.4
СК-12	Быть способным проводить комплексный экономический анализ принятых проектно-конструкторских решений и оценку производственных процессов	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 80 05 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции».

¹Общеобразовательные дисциплины «Основы информационных технологий», «Философия и методология науки», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена. Изучение общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» завершается сдачей кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования, науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

В.А. Самсонович

«__» _____ 2019 г.

Председатель учебно-методического объединения
по аграрному техническому образованию

И.Н. Шило

«__» _____ 2019 г.

Председатель НМС по техническому обеспечению
производства сельскохозяйственной продукции

В.Б. Ловкис

«__» _____ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по аграрному техническому образованию, протокол № _____

от «__» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального
образования Министерства образования
Республики Беларусь

С.А. Касперович

«__» _____ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

«__» _____ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

М.М. Байдун

«__» _____ 2019 г.