

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учреждения высшего образования

Специализации в соответствии с ОКРБ 011-2009

Срок обучения: 4 года

И.А.Старовойтова

2018

Регистрационный № _____

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения:

□
⋮

 – теоретическое обучение

0
X

 – учебная практика

/
//

 – дипломное проектирование

=

 – каникулы

⋮

 – экзаменационная сессия

X

 – производственная практика

/
//

 – итоговая аттестация

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс		II курс				III курс				IV курс														
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр										
										Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов			Всего часов	Ауд. часов					
1.	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			3700	1966	914	572	384	96	776	400	21	768	432	20	576	322	15	398	214	10	670	384	16	336	128	8	176	86	5			95	
1.1	Модуль «Социально-гуманитарные дисциплины I»																																	
1.1.1	История	1		72	34	18			16	72	34	2																				2	УК-1	
1.1.2	Философия	3		144	76	40			36						144	76	4														4	УК-2		
1.1.3	Экономика	4		144	60	34			26									144	60	4											4	УК-3		
1.1.4	Политология	5		72	34	16			18													72	34	2							2	УК-4		
1.2	Модуль «Лингвистический»																																	
1.2.1	Иностранный язык	2	1	224	118				118	104	50	3	120	68	3																	6	УК-5	
1.3	Модуль «Экология и безопасность»																																	
1.3.2	Экология с основами метеорологии	1		160	86	50	18	18		160	86	4																				4	БПК-1	
1.3.3	Охрана труда		5	80	48	32	16															80	48	2							2	БПК-2		
1.4	Модуль «Естественно-научные дисциплины»																																	
1.4.1	Высшая математика	1	2	306	168	84			84	174	100	5	132	68	3																	8	БПК-3	
1.4.2	Общая и аналитическая химия	1	2	244	112	62	50			172	80	4	72	32	2																	6	БПК-4	
1.4.3	Органическая химия с основами биохимии растений		2	80	50	32	18						80	50	2																	2	БПК-5	
1.4.4	Информатика и компьютерная графика	2 А		102	68	34	34						102	68	3																	3	БПК-6	
1.5	Модуль «Почвоведение»																																	
1.5.1	Почвоведение с основами земледелия	2	3	268	154	68	68	18					156	94	4	112	60	3														7	БПК-7	
1.6	Модуль «Флористические ресурсы»																																	
1.6.1	Ботаника	2	1	200	102	50	52																											

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс				II курс				III курс				IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр				8 семестр					
										Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов			Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов		
2.3	Модуль «Древесные, недревесные и фаунистические ресурсы»																														
2.3.1	Биология лесных зверей и птиц		3	96	64	32		32						96	64	3												3	СК-5		
2.3.2	Генетика и селекция	4		140	84	50	18	16								140	84	4										4	СК-6		
	Курсовая работа по учебной дисциплине «Генетика и селекция»			30												30	1											1			
2.3.3	Недревесные ресурсы леса с основами пчеловодства		4	94	58	32	18	8								94	58	3										3	СК-7		
2.3.4	Лесное товароведение с основами древесиноведения		4 д	96	64	32	32									96	64	3										3	СК-8		
2.4	Модуль «Информатизация и автоматизация лесной отрасли»																														
2.4.1	Аэрокосмические методы и системы глобального позиционирования в лесном хозяйстве	6		130	80	48	32													130	80	3						3	СК-9		
2.4.2	Информационные системы и технологии в лесном хозяйстве		5 д 6	200	96	48	48												##	64	3	64	32	2				5	СК-10		
2.5	Модуль «Управление лесами и ведение лесного хозяйства»																														
2.5.1	Лесная пирология с основами радиоэкологии	6		120	72	32		40												120	72	3						3	СК-11		
2.5.2	Лесная сертификация		7	94	42	24		18															94	42	3			3	СК-12		
2.5.3	Управление лесами и лесными ресурсами		7	94	42	24	18																94	42	3			3	СК-13		
2.5.4	Гидротехнические мелиорации и ведение лесного хозяйства на осушенных землях		7	96	58	24	18	16															96	58	3			3	СК-14		
2.6	Модуль «Экономико-правовой»																														
2.6.1	Экономика, управление и организация производства в лесном хозяйстве	7	6	194	124	66		58												94	56	3	100	68	3			6	СК-15		
	Курсовая работа по учебной дисциплине «Экономика, управление и организация производства в лесном хозяйстве»			30																			30	1				1			
2.6.2	Основы лесного права		7	94	42	24		18															94	42	3			3	СК-16		
2.7	Модуль «Механизация в лесном хозяйстве»																														
2.7.1	Механизация лесохозяйственных работ	4		130	84	34	16	34								130	84	3										3	СК-17		
	Курсовой проект по учебной дисциплине «Механизация лесохозяйственных работ»			40												40	1											1			
	Технология лесозаготовок и переработки древесины	7		100	68	50		18															100	68	3			3	СК-18		
2.7.2	Курсовой проект по учебной дисциплине «Технология лесозаготовок и переработки древесины»			40																				40	1			1			
	Дисциплины специализации 1-75 01 01 01 «Лесоведение и лесоводство»¹																														
2.8	Мониторинг лесных экосистем		4	72	48	24	24									72	48	2										2	СК-19		
	Рекреационное лесоводство		5	80	48	32		16											80	48	2							2	СК-20		
2.9	Курсовая работа по учебной дисциплине «Рекреационное лесоводство»			30															30	1								1			
	Климатоориентированное лесное хозяйство		6	120	78	48		30												120	78	3						3	СК-21		
2.10	Курсовой проект по учебной дисциплине «Климатоориентированное лесное хозяйство»			40																40	1							1			
2.11	Функциональные лесоводческие системы	7		80	42	24		18															80	42	2			2	СК-22		
2.12	Охотоведение и охотничье хозяйство с основами рыбоводства		7	96	64	32		32															96	64	3			3	СК-23		
3.	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																														
3.1	Религиоведение		/1	/16	/16	/16				/16																					
3.2	История лесного дела		/1	/34	/34	/34				/34																					
3.3	Коррупция и ее общественная опасность		/2	/10	/10	/10						/10																			
3.4	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		/2	/10	/10	/10						/10																			
3.5	Деловой иностранный язык		/3–4	/64	/64			/64						/32		/32															
3.6	Основы управления интеллектуальной собственностью ²		/4	/16	/16	/16										/16															
3.7	Нормативная документация и документооборот в лесном хозяйстве		/5–6	/64	/64	/32		/32											/32		/32										
3.8	Физическая культура		/5–6	/64	/64			/64											/32		/32										
3.9	Основы инновационной деятельности		/7	/30	/30	/30																	/30								
4.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ																														
4.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/58	/34			/34		/58	/34																		УК-6		
4.2	Физическая культура		/1–6	/336	/336			/336		/68		/68		/68		/68		/32		/32									УК-7		
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека ³		/3	/78	/52	/30	/16	/6					/78	/52															БПК-18		
4.4	Основы садово-паркового хозяйства		/4	/54	/36	/18	/18									/54	/36												СК-24		
4.5	Маркетинг с основами логистики		/7	/50	/34	/18		/16															/50	/34					СК-25		
Количество часов учебных занятий				6730	3626	1774	982	754	116	928	502	25	966	534	25	944	550	26	1000	552	27	916	496	22	976	480	25	1000	512	30	180
Количество часов учебных занятий в неделю										30			31			32		32		31		30		30					240		
Количество курсовых проектов				6													1			3		2									
Количество курсовых работ				4													1		2		1										
Количество экзаменов				29						4		4		4		5		4		4		4		4							
Количество зачетов				28						4		5		3		3		4		4		5									

IV. УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ				V. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ				VI. ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ			VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности и специализации
Первая учебная	1,2	6,5	10	Технологическая	7	5	8	8	11	17	Защита дипломного проекта (работы) в ГЭК
Вторая учебная	4	5,5	7	Преддипломная	7	3	5				
Третья учебная	6	9	13								

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

2018

VIII. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией	1.1.1
УК-2	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию и анализу философских проблем, реализовывать психолого-педагогические знания в социальной и профессиональной деятельности	1.1.2
УК-3	Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать в профессиональной деятельности экономическую и социологическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.3
УК-4	Понимать специфику формирования и функционирования политической системы, особенности государственной идеологии, уметь анализировать социально-политические явления в стране и мире, владеть навыками политической культуры	1.1.4
УК-5	Обладать базовыми навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессионально-ориентированных задач, вопросов межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-6	Владеть навыками построения эффективной речевой коммуникации на белорусском языке для успешного решения задач в профессиональной и социокультурной сферах	4.1
УК-7	Владеть навыками здоровьесбережения	4.2
УК-8	Обладать современным мировоззрением, основанным на гуманистических идеях и принципах деятельности; уметь обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, осуществлять осмысленный ценностный выбор	2.1.1
УК-9	Уметь анализировать многообразие культур в их историческом и современном аспектах с позиции сохранения общечеловеческих и национальных культурных ценностей	2.1.1
УК-10	Быть способным к анализу основных принципов взаимодействия общества и природы, уметь решать практические задачи их устойчивого совместного развития	2.1.1
УК-11	Быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.2
УК-12	Владеть инструментарием экономического анализа рыночных структур; понимать закономерности функционирования отраслей, рынков, субъектов хозяйствования и возможности государственного регулирования отраслевой структуры	2.1.2
БПК-1	Знать экологические факторы и владеть методами и средствами экологических и метеорологических исследований для определения параметров экосистем	1.3.2
БПК-2	Уметь применять правовые, организационные и инженерные основы обеспечения безопасных условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, использовать эффективные способы защиты от них	1.3.3
БПК-3	Быть способным применять основные математические понятия и методы для анализа и решения профессиональных задач	1.4.1
БПК-4	Уметь применять базовые теоретические знания и практические навыки для решения теоретических и практических задач в области создания и совершенствования инновационных технологий в отрасли	1.4.2
БПК-5	Уметь дифференцировать органические вещества растительных клеток, влияющие на окружающую среду, и прогнозировать свойства веществ, применяемых в качестве средств защиты лесов, сельскохозяйственных и декоративных растений	1.4.3
БПК-6	Быть способным получать, обрабатывать и хранить информацию, использовать современные средства информационных технологий в профессиональной деятельности	1.4.4
БПК-7	Быть способным применять полевые и лабораторные методы исследования почв для определения способа лесовосстановления в целях улучшения плодородия почв и продуктивности лесных насаждений	1.5.1
БПК-8	Уметь идентифицировать виды растений, применять их как индикаторы лесных сообществ и определять ресурсы растительного сырья для решения профессиональных задач	1.6.1
БПК-9	Знать сущность и механизмы жизненных процессов, протекающих в растениях и микроорганизмах, быть способным использовать эти процессы для повышения продуктивности и устойчивости растений	1.6.2
БПК-10	Уметь идентифицировать видовое разнообразие древесной растительности, оценивать их значение в создании и сохранении биосферы, владеть характеристиками лесообразующих древесных видов для рационального использования дендрофлоры	1.6.3
БПК-11	Быть способным проводить диагностику основных болезней лесных древесных растений, осуществлять лесопатологический мониторинг и назначать защитные мероприятия	1.7.1
БПК-12	Уметь определять основные хозяйственно значимые таксоны вредителей леса, владеть подходами к назначению и проведению мероприятий по профилактике и защите леса от вредных насекомых	1.7.2
БПК-13	Быть способным организовывать работы по заготовке, переработке и хранению лесных семян, выращиванию посадочного материала в лесных питомниках, производству лесных культур и защитных насаждений с использованием современных технологий	1.8.1
БПК-14	Быть способным определять компоненты лесных насаждений и признаки древостоя, учитывать закономерности возобновления леса, формирования, роста и развития лесных насаждений при решении профессиональных задач	1.9.1
БПК-15	Уметь обосновывать и проектировать системы и способы рубок леса, их организационно-технические элементы, а также назначать необходимые виды лесоводственного ухода, мероприятия по содействию естественному возобновлению и повышению продуктивности лесов	1.9.2
БПК-16	Уметь проводить качественную и количественную оценку лесных ресурсов, объектов лесного фонда и заготовленной древесной продукции	1.10.1
БПК-17	Уметь выполнять подготовительные, полевые и камеральные лесоустроительные работы, использовать материалы инвентаризации лесов при ведении лесного хозяйства	1.10.2
БПК-18	Уметь создавать для персонала условия промышленной, радиационной, химической, биологической безопасности, принимать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и эффективно использовать энергетические ресурсы	4.3
СК-1	Быть способным разрабатывать и выполнять графические изображения для проектно-сметной и другой документации с учетом требований ГОСТов ЕСКД	2.2.1
СК-2	Уметь производить инженерно-геодезические работы при лесоустройстве, отводах лесосек, других основных и вспомогательных работах в лесном хозяйстве	2.2.2
СК-3	Владеть междисциплинарным подходом к решению проблем, обладать навыками применения фундаментальных научных знаний для решения теоретических и практических задач	2.2.3
СК-4	Уметь планировать полевой эксперимент, обрабатывать и интерпретировать результаты эксперимента	2.2.4
СК-5	Уметь планировать и реализовывать мероприятия по рациональному использованию и эффективной охране фауны лесов	2.3.1
СК-6	Уметь повышать продуктивность и качество древесины лесных древесных видов на основе использования методов генетики и селекции, проектировать лесосеменные объекты на селекционной основе	2.3.2
СК-7	Уметь организовывать побочное пользование лесом и контролировать правильность его осуществления лесопользователями и населением	2.3.3
СК-8	Уметь определять древесные виды по образцам древесины, оценивать физико-механические свойства конкретных образцов, сортность и объемы лесоматериалов	2.3.4
СК-9	Уметь выполнять визуальное и измерительное дешифрирование материалов аэро- и космической съемки лесов, производить топосъемку и оценку площадей лесонасаждений с использованием современных систем глобального позиционирования	2.4.1
СК-10	Быть способным использовать геоинформационные системы при выполнении практических задач лесохозяйственной деятельности, а также специальное программное обеспечение для решения задач управления лесохозяйственным производством (АРМ) и лесоустроительного проектирования (СОЛИ)	2.4.2
СК-11	Быть способным разрабатывать планы противопожарного устройства, подбирать оптимальные варианты стратегии, тактики и техники тушения лесных пожаров	2.5.1
СК-12	Быть способным оценивать качественный уровень ведения лесного хозяйства на основе критериев экологически обоснованного, экономически эффективного и социально ответственного лесопользования	2.5.2
СК-13	Уметь составлять проекты увеличения лесного капитала, сохранения ландшафтного и биологического разнообразия, давать экономическую оценку применяемых в лесном хозяйстве технологий и систем лесопользования согласно концепции устойчивого развития	2.5.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-14	Владеть методами организации и ведения лесного хозяйства на осушенных землях, эффективно эксплуатировать, производить ремонт и реконструкцию гидролесомелиоративных систем в лесном фонде	2.5.4
СК-15	Быть способным анализировать экономические результаты хозяйственной деятельности и организовывать эффективное управление структурными подразделениями лесохозяйственного учреждения в условиях обширного территориального рассредоточения и высокой опасности труда в лесу	2.6.1
СК-16	Уметь использовать правовые основы рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышать их экологический и ресурсный потенциал, применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач	2.6.2
СК-17	Уметь эффективно и безопасно эксплуатировать технику на предприятиях лесного хозяйства, использовать прогрессивные механизированные методы выполнения технологических операций	2.7.1
СК-18	Быть способным применять прогрессивные технологии в лесозаготовительном производстве, обработке древесины, рациональном использовании древесного сырья	2.7.2
СК-19	Быть способным определять уровень техногенного загрязнения лесных экосистем и принимать управленческие решения при ведении лесного мониторинга	2.8
СК-20	Уметь обосновывать и проектировать элементы ландшафтных рубок, мероприятия по уходу за рекреационными объектами и рекреационному благоустройству	2.9
СК-21	Быть способным проектировать и назначать системы мероприятий в лесных экосистемах, нарушенных неблагоприятными воздействиями природного и антропогенного характера	2.10
СК-22	Быть способным решать современные теоретические и практические лесоводственные задачи, внедрять новые эффективные технологии лесовыращивания	2.11
СК-23	Уметь планировать и реализовывать мероприятия по охране, воспроизводству и рациональному использованию охотничьих и рыбных ресурсов	2.12
СК-24	Уметь применять основные нормы комплексного проектирования озеленяемых территорий, эффективно эксплуатировать объекты озеленения	4.4
СК-25	Уметь проводить маркетинговые и логистические исследования целевых рынков для обеспечения успешного присутствия на них предприятий Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь и смежных отраслей	4.5

- Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство».
- ¹ В рамках данной специальности могут быть реализованы следующие специализации: 1-75 01 01 01 «Лесоведение и лесоводство», 1-75 01 01 02 «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом», 1-75 01 01 03 «Защита леса», 1-75 01 01 04 «Информационные системы в лесном хозяйстве», 1-75 01 01 05 «Лесная сертификация», 1-75 01 01 06 «Лесовосстановление и питомническое хозяйство».
- ² При составлении учебных планов УВО учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента УВО, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.
- ³ Учебная дисциплина включает разделы: «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность» и «Основы энергосбережения».
- ⁴ Дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Министр лесного хозяйства Республики Беларусь

(подпись)

М.П.

В.А.Дрожа

2018

Председатель УМО по образованию
 в области природопользования и лесного хозяйства

(подпись)

М.П.

И.В.Войтов

2018

Председатель НМС по лесному хозяйству

(подпись)

К.В.Лабоха

2018

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
 по образованию в области природопользования и лесного хозяйства

Протокол № ____ от _____ 2018

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь

(подпись)

С.А.Касперович

2018

Проректор по научно-методической работе Государственного
 учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

(подпись)

М.П.

И.В.Титович

2018

Эксперт-нормоконтролер

(подпись)

И.Н.Михайлова

2018