

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|--------------------------------|
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий | 1.1.1 |
| УК-10 | Применять основополагающие законы физики для решения прикладных инженерных задач | 1.4.5 |
| УК-11 | Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке | 4.2 |
| УК-12 | Анализировать многообразие культур в их историческом и современном аспектах с позиции сохранения общечеловеческих и национальных культурных ценностей | 2.1.1 |
| УК-13 | Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, применять навыки поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания для решения профессиональных задач | 2.1.2 |
| УК-14 | Применять инструментарий экономического анализа рыночных структур; понимать закономерности функционирования отраслей, рынков, субъектов хозяйствования и возможности государственного регулирования отраслевой структуры | 2.1.2 |
| УК-15 | Владеть навыками здоровьесбережения | 4.1 |
| БПК-1 | Применять методы и средства экологических и метеорологических исследований для определения параметров экосистем, анализировать экологические факторы в профессиональной деятельности | 1.3.1 |
| БПК-2 | Анализировать причины производственного травматизма и профзаболеваний, разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | 1.3.2 |
| БПК-3 | Применять математические расчеты, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач | 1.4.1 |
| БПК-4 | Решать задачи в области создания и совершенствования технологий в отрасли садово-паркового строительства | 1.4.3 |
| БПК-5 | Дифференцировать органические вещества растительных клеток, влияющие на окружающую среду, прогнозировать свойства веществ, применяемых в качестве средств защиты лесов, сельскохозяйственных и декоративных растений | 1.4.4 |
| БПК-6 | Проводить графические построения на плоскости и в пространстве, выполнять оформление проектных предложений с использованием технических приемов архитектурной графики | 1.5.1 |
| БПК-7 | Применять технические приемы выполнения графических и живописных работ для передачи сути разрабатываемых проектных предложений с использованием закономерностей и средств художественной композиции | 1.5.2 |
| БПК-8 | Идентифицировать виды растений дикой флоры, применять их как индикаторы растительных сообществ и определять ресурсы растительного сырья для решения профессиональных задач | 1.6.1 |
| БПК-9 | Понимать сущность и механизмы жизненных процессов, протекающих в растениях и микроорганизмах, использовать эти процессы для повышения продуктивности и устойчивости растений | 1.6.2 |
| БПК-10 | Идентифицировать видовое разнообразие древесной растительности, подбирать ассортимент деревьев, кустарников и лиан в соответствии с их биологическими, экологическими и декоративными свойствами при проектировании объектов озеленения в различных районах интродукции | 1.6.3 |
| БПК-11 | Применять полевые и лабораторные методы исследования почв для проектной, строительной и агротехнической деятельности, определения оптимального варианта производственного и технологического процесса в целях улучшения плодородия почв и продуктивности декоративных насаждений | 1.7.1 |
| БПК-12 | Разрабатывать ассортимент цветочных культур для оформления открытых пространств и интерьеров, использовать технологические приемы их выращивания, создавать цветочно-декоративные композиции в соответствии с эколого-биологическими особенностями растений и спецификой объекта озеленения | 1.7.2 |
| БПК-13 | Анализировать исторические этапы развития и основные стилевые направления ландшафтного искусства, использовать средства ландшафтной композиции и характерные особенности декоративных растений при формировании различных типов пространств в структуре объектов ландшафтной архитектуры | 1.8.1 |
| БПК-14 | Анализировать структуру системы озеленения населенного места, вносить предложения по ее совершенствованию, разрабатывать проектные предложения по ландшафтной организации территорий различного функционального назначения с целью формирования комфортной городской среды | 1.8.2 |
| БПК-15 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы энергосбережения | 4.3 |
| СК-1 | Производить инженерно-геодезические работы на объектах садово-паркового строительства | 2.2 |
| СК-2 | Повышать продуктивность и качество декоративных растений на основе использования методов генетики и селекции, прогнозировать результаты селекционной работы | 2.3.1 |
| СК-3 | Разрабатывать проект закладки плодового сада, проектные предложения по озеленению территорий с участием плодово-ягодных и овощных культур, использовать агротехнические приемы их выращивания с целью получения плодоовощной продукции высокого качества в условиях открытого грунта | 2.3.2 |
| СК-4 | Устанавливать и описывать ландшафтно-рекреационные показатели лесопарковых и рекреационных лесных ландшафтов, таксационные показатели отдельных деревьев и насаждений, оценивать состояние и назначать необходимые мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов | 2.4.1 |
| СК-5 | Идентифицировать видовое разнообразие лесопарковых зверей и птиц, оценивать их значение для создания устойчивых биоценозов и сохранения экосферы | 2.4.2 |
| СК-6 | Применять требования технических нормативных правовых актов в области ландшафтного проектирования и строительства в профессиональной деятельности | 2.5.1 |
| СК-7 | Применять современные средства автоматизированного проектирования и моделирования при разработке проектно-сметной документации | 2.5.2 |
| СК-8 | Применять методы и технологии предпроектного анализа территории объекта проектирования, разрабатывать проектные предложения по планировочной и объемно-пространственной организации малых озелененных пространств, подбирать ассортимент растений, создавать древесно-кустарниковые и цветочно-декоративные композиции с учетом специфики среды малого сада | 2.5.3 |
| СК-9 | Создавать флористические композиции, разрабатывать проектные предложения по цветочно-декоративному оформлению экстерьера и интерьера с учетом функционального назначения объемно-пространственной среды | 2.5.4 |
| СК-10 | Проводить комплексный анализ ландшафтного состояния территорий, применять компенсационные средства гармонизации ландшафтной среды городских и сельских территорий, разрабатывать проектные предложения по обустройству нарушенных ландшафтов различных типов | 2.5.5 |
| СК-11 | Проектировать и обустраивать различные типы объектов экотуризма, разрабатывать маршруты экологических троп и маршрутов, информационное содержание объектов экотуризма | 2.5.6 |
| СК-12 | Разрабатывать образное и конструктивное решение садово-парковых сооружений, малых архитектурных форм и оборудования, элементов внешнего благоустройства с учетом характера окружающей среды | 2.6.1 |
| СК-13 | Использовать знания о строительных материалах и технологиях, изделиях и конструкциях, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристиках для разработки проектных предложений по благоустройству территорий | 2.6.2 |
| СК-14 | Применять гидрологические и гидравлические расчеты при проектировании гидротехнических сооружений на объектах садово-паркового строительства | 2.6.3 |
| СК-15 | Применять методы определения сравнительной эффективности различных вариантов управленческих решений и основных экономических показателей производственной деятельности предприятия отрасли садово-паркового строительства | 2.7.1 |
| СК-16 | Анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия садово-паркового хозяйства, выявлять неиспользованные резервы и намечать мероприятия по повышению эффективности производства | 2.7.2 |
| СК-17 | Понимать особенностями композиционного строения и функционально-художественной организации разных средовых систем, оптимизировать пространственные условия зрительного восприятия ландшафтно-архитектурной среды | 2.8.1 |
| СК-18 | Понимать основные этапы и технологии производства работ по инженерной подготовке и благоустройству территорий, созданию зеленых насаждений | 2.8.2 |
| СК-19 | Анализировать планировочную организацию разных типов территориальных образований, тенденции и перспективы урбанизации и управления процессами развития поселений и территорий | 2.8.3 |
| СК-20 | Понимать основы ландшафтно-экологического и ландшафтно-эстетического мировоззрения, основные принципы архитектурно-ландшафтного проектирования объектов различных типов | 2.8.4 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--------------------------------|
| СК-21 | Организовывать и проводить мониторинг санитарного состояния зеленых насаждений, учет численности вредителей и распространения болезней декоративных растений, планировать и проводить санитарно-оздоровительные и другие мероприятия по защите насаждений на объектах садово-паркового строительства | 2.9.1 |
| СК-22 | Планировать и организовывать деятельность питомника по выращиванию посадочного материала декоративных древесных растений | 2.9.2 |
| СК-23 | Использовать прогрессивные механизированные методы выполнения технологических операций, безопасно эксплуатировать технику на объектах садово-паркового хозяйства | 2.9.3 |
| СК-24 | Планировать и осуществлять работы по инженерной подготовке и благоустройству территорий, созданию зеленых насаждений и уходу за ними, эксплуатации и ремонту садово-парковых сооружений на основе прогрессивных энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий ведения садово-паркового хозяйства | 2.9.4 |
| СК-25 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 3.4 |
| СК-26 | Проводить маркетинговые и логистические исследования целевых рынков для обеспечения присутствия на них предприятий ландшафтной и смежных отраслей | 4.4 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство».

¹ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (специализации) 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство» учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

² Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает дисциплины: «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность», «Основы энергосбережения».

¹ Дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор УП «Минскзеленстрой»

_____ И.А.Кушнеревич

«__»_____ 2021 г.

Председатель УМО по образованию
в области природопользования и лесного хозяйства

_____ И.В.Войтов

«__»_____ 2021 г.

Председатель НМС по лесному хозяйству

_____ К.В.Лабоха

«__»_____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по образованию в области природопользования и лесного хозяйства
Протокол № ____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

«__»_____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

«__»_____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.В.Шестаков

«__»_____ 2021 г.