

УТВЕРЖДАЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

И.А. Старовойтова

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Специальность 1-75 80 05 Ландшафтное проектирование
и благоустройство территорий

Степень: магистр

Срок обучения: 1 год

Регистрационный №

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	7	14	21	28	05	10	12	19	26	02	11	9	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	01	8	15	22	01	03	8	15	22	29	04	12	19	26	03	05	10	17	24	31	7	14	21	28	05								07	12	19	26	02	08	9	16	23	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
I																		:	:	=	=									:	:	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//																	26	4	2	8	2	2	44																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</

Обозначения: — теоретическое обучение

X

 — практика

//

 — итоговая аттестация

:

 — экзаменационная сессия

/

 — магистерская диссертация

=

 — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.	Государственный компонент			648	186	58		128		324	98	9	324	88	9	
1.1	Модуль «Перспективные направления ландшафтного проектирования и строительства»			324	134	58		76		108	46	3	216	88	6	
1.1.1	Инновационные технологии в ландшафтном строительстве	1		108	46	16		30		108	46	3				УПК-1
1.1.2	Менеджмент в ландшафтной индустрии		2	108	42	28		14					108	42	3	УПК-2
1.1.3	Комплексный подход в проектировании предметно-пространственной среды	2		108	46	14		32					108	46	3	УПК-3
1.2	Модуль «Научно-исследовательская работа»			324	52			52		216	52	6	108		3	
1.2.1	Научно-исследовательский семинар		1, 2	216						108		3	108		3	УК-1
1.2.2	Информационные системы и технологии в ландшафтном проектировании и строительстве	1		108	52			52		108	52	3				УПК-4
2.	Компонент учреждения высшего образования			972	410	110		300		648	280	18	324	130	9	
2.1	Иностранный язык для делового и профессионального общения		1	108	52			52		108	52	3				УК-2
2.2	Модуль «Современные методы и средства в ландшафтном проектировании»			324	134	40		94		324	134	9				
2.2.1	Методы исследований в ландшафтном проектировании		1	108	44	8		36		108	44	3				СК-1
2.2.2	Экологические аспекты ландшафтного проектирования объектов урбанизированной среды		1	108	46	16		30		108	46	3				СК-2
2.2.3	Научное восстановление и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры	1		108	44	16		28		108	44	3				СК-3
2.3	Модуль «Цветочно-декоративное оформление предметно-пространственной среды»			216	94	28		66		216	94	6				
2.3.1	Современные приемы цветочно-декоративного оформления открытых пространств	1		108	46	14		32		108	46	3				СК-4
2.3.2	Перспективные приемы использования растительных форм в дизайне интерьеров		1	108	48	14		34		108	48	3				СК-5
2.4	Модуль «Инновационные технологии и приемы в ландшафтном оформлении предметно-пространственной среды»			324	130	42		88					324	130	9	
2.4.1	Интенсивное ведение отрасли садоводства и декоративного растениеводства	2		108	44	14		30					108	44	3	СК-6
2.4.2	Газоны и альтернативные покрытия в ландшафтном строительстве		2	108	44	14		30					108	44	3	СК-7
2.4.3	Современные строительные материалы и конструкции в ландшафтной отрасли	2		108	42	14		28					108	42	3	СК-8
3.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96	/36	/184		/338	/194	/9	/230	/122	/6	
3.1	Иностранный язык ¹	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	УК-3
3.2	Философия и методология науки ¹	/2	/1	/240	/104	/60		/44		/120	/52	/3	/120	/52	/3	УК-4
3.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3				УК-5
Количество часов учебных занятий				1620	596	168		428		972	378	27	648	218	18	
Количество часов учебных занятий в неделю										24			22			
Количество экзаменов				7						4			3			
Количество зачетов				8						5			3			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах, работе с научно-технической информацией на иностранных языках для решения задач в области профессиональной деятельности, обладать способностью к активной социальной мобильности	2.1
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.3
УПК-1	Быть способным использовать технологические инновации для решения научно-исследовательских и прогрессивных задач в области ландшафтного строительства	1.1.1
УПК-2	Быть способным обосновывать стратегию развития организации в ландшафтной индустрии, анализировать риски, принимать и реализовывать научно-обоснованные управленческие решения	1.1.2
УПК-3	Быть способным использовать современные приемы ландшафтного моделирования и макетирования при реализации комплексного подхода к проектированию предметно-пространственной среды	1.1.3
УПК-4	Быть способным получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении научно-практических задач в области ландшафтного проектирования и строительства	1.2.2
СК-1	Быть способным на основе современных методов исследований особенностей ландшафтной организации объектов озеленения разрабатывать рекомендации и проектные предложения по ее совершенствованию	2.2.1
СК-2	Быть способным реализовывать экологические подходы при разработке проектов озеленения и благоустройства объектов урбанизированной среды	2.2.2
СК-3	Быть способным разрабатывать проекты реставрации и реконструкции объектов ландшафтно-культурного наследия	2.2.3
СК-4	Быть способными разрабатывать рекомендации, проектные предложения и осуществлять деятельность по совершенствованию ландшафтной организации открытых пространств на основе использования современных приемов цветочно-декоративного оформления	2.3.1
СК-5	Быть способным разрабатывать и реализовывать проектные решения на основе использования перспективных приемов формирования растительных композиций в дизайне интерьеров	2.3.2
СК-6	Быть способным разрабатывать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и внедрению технологических инноваций в отрасли садоводства и декоративного растениеводства	2.4.1
СК-7	Быть способным разрабатывать новые и совершенствовать существующие технологии создания и использования газонных и альтернативных покрытий в ландшафтном строительстве	2.4.2
СК-8	Быть способным обосновывать выбор и использование современных строительных материалов и изделий, в том числе конструктивных элементов малой архитектуры, при осуществлении производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности	2.4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-75 80 05 «Ландшафтное проектирование и благоустройство территорий».

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык» и «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по образованию в области природопользования и лесного хозяйства

И.В. Войтов

Председатель НМС по лесному хозяйству

К.В. Лабоха

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области природопользования и лесного хозяйства

Протокол № 18-14 от 13.02.2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

М.М. Байдун