Республики Беларусь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-79 01 01 Лечебное дело

Квалификация специалиста -Врач Срок обучения - 6 лет

______2020 Регистрационный № _____

І. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времен (в неделях)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | | | _ |
|------------------|----|------|------|-----|-----|------------------|----|-----|-----|-----------------|--------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----|----|---|----------|-----|-----|-----|-----------|------|-----|----|----|-----------------|-----|-----|----|----|----|-----|----------|----|-----|------|------|----------|---|----|----|----|----|----|------|-----|----|------------------|----|----|----|-----------------|------------|----|-------|-----|----|----------|---------|-----------|----|-----------|---|------------------------|---|------------------------|-----------|-----------------------|-------|----|
| | C | сен | тяб | брь | , | | ОК | тяб | jрь | | | Н | ОЯ | брь | Ь | | де | ека | бр | Ь | | | ЯНІ | ва | рь | | ¢ | рев | ра | ЛЬ | | | | ма | рт | | | | ап | pe | ПЬ | | | | ма | ій | | | И | юн | Ь | | | И | ЮЛ | ΙЬ | | | aı | згу | СТ | | ē | | ные | ! | ИКИ | | ные | | | | | | |
| К У Р С | 1 | 1 : | 3 1: | 5 2 | 22 | <u>29</u> 09 | 6 | 13 | 20 | 0 1 | 7 0 3 | 3 | 10 | 17 | 24 | . 1 | 1 | 8 | 15 | 22 | 2 | 9 | 5 | 12 | 19 | <u>26</u> | | 2 | 9 | 16 | 23 02 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 3 0 | 0 | 6 | 13 | 20 | 2'04 | | 1 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 3 1 | 5 2 | 22 | 29 06 | 6 | 13 | 20 | <u>27</u> 07 | | 10 |) 1 | 7 2 | 24 | етическо | бучение | аменацион | 6 | ные практ | | ізводствен практики | | Итоговая іттестация | I N | ion community and the | Всего | |
| Ы | 7 | 7 14 | 1 2 | 1 2 | 28 | 0 <u>5</u> 10 | 12 | 19 | 26 | 6 <u>0</u> 1 | 2 1 | 9 1 | 16 | 23 | 30 | 7 | 7 1 | 14 | 21 | 28 | 0 | 4 1 1 | 1 | 18 | 25 | 01 02 | 2 8 | 3 | 15 | 22 | <u>01</u> 03 | . 8 | 3 : | 15 | 22 | 29 | 0 | <u>5</u> | 12 | 19 | 26 | 0: | 3 1 5 | 0 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 4 2 | 1 2 | 28 | 0 <u>5</u> 07 | 12 | 19 | 26 | 02 08 | <u>2</u> 9 | 10 | 5 2 | 3 | 31 | Teop | ō | Экзам | | Учебн | | Произ | | a z | <u>\$</u> | | | |
| Ι | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | - | - | = [| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : [| : | = | = | = | = | = | - | - | Ŧ | -[| = | | 37 | | 4 | | | | | | | 11 | 5 | 2 |
| П | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | •• | = | = | = | | | | | | | | | | | | | | | • |) | 0 | | | | : | : : | : | : | = | = | = | = | = | = | - | - - | - | = | | 36 | | 5 | | 2 | | | | | 11 | 52 | ,2 |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | •• | = | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : : | : | : | X | X | X | X | = | = | - | - - | - | = | | 36 | | 5 | | | | 4 | | | 7 | 5 | 2 |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | •• | = | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : : | : | : | X | X | X | X | = | = | - | - - | - | = | | 37 | | 4 | | | | 4 | | | 7 | 5 | 2 |
| V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | | : | = | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | : | Х | () | X | X | X | X | X | X | X | = | | - - | = | = | | 31 | | 7 | | | | 8 | | | 6 | 5 | 2 |
| VI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :- | = | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | // | // | / /. | // | // | | | | | | | | | | | | 36 | | 1 | | | | | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | I | 2 | 213 | | 26 | | 2 | 1 | 6 | | 4 4 | 44 | 30 | 3 |
| | 06 | бозн | аче | ени | 1Я: | | | _ | те | оре | етич | чес | кое | 06 | буче | ени | 1e | | | | 0 | | - y | уче | бна | аяг | ıpaı | кти | ка | | | | | | | | = | =]- | _ | кан | нику | /ЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | : — | экза | мена | ацион | ная се | ссия | | | <u>X</u> — | прои | извод | цствен | ная п | ракті | ика | | | // | — итс | говая | я атте | стац | ИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---------|----------|---------------|----------------|--------|--------------|--------------|-------------|------|-------|--------|--------|-------|-----|-------|---------|-----------|---------------|-------|--------|---------|-------|---------------|--------|----------|-----------|-------|-------|----|------|-------|-----------|------|--------|-----------------|-----------|-------------|--------------|--------|---------|---------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | III. | Пла | н об | разо | ват | ельн | ого і | проц | ecca | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Кс | личес | тво а | | ичесн | ких | | | | | | | | | | | | Pa | спре | деле | ние п | о курс | сам и | сем | естра | м | | | | | | | | | | | | единип | [|
| | | 19 | _ | | | | Из | НИХ | | 1 ce | местр | I курс | семе | стр | 3.0 | емест | II курс | | иестр, | 5.0 | емест | III кур | | естр, | 7. | семе | | курс | емест | n | 9 ce | емест | V ку n | | емест | 11 | сем | VI естр, | курс 12 (| семест | | |
| 9 п/п | Название модуля, учебной дисциплины | Экзамен | Зачеты | Всего | Аудиторных | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 19 н | едел | | 8 неде | ель | 19 | недел | | 7 н | едель | | недел | | 17 не | Ауд. часов ТЭ | 20 | 0 нед | ель | 17 | недел | lЬ | | недел | | 13 ⊦ | еделі | 。 2 <u>≅</u> | AVI 49COB | цель | 17 | недел | | иде vian ieres olee |
| | Государственный компонент | | | 4920 | 2448 | 3 526 | | | | | | | | | | | | | < ස 405 21 | | | | | | | A | 8 | | 4 | 38 | | 4 | 38 | | ∢ , | | 16 7 | | | ∢ | හි කි | |
| | Социально-гумани- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | тарный модуль ¹ История | | 1д | | 2 34 | | | | 16 | 72 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 Уŀ |
| | Экономика | | 1 | 144 | | | | | 26 | 144 | 60 | 4 | | | 444 | 70 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 Y |
| | Философия Политология | | Зд 4 | 1 144 1 72 | | | | | 36 16 | | | | | | 144 | 76 | 4 | 72 | 34 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | 4 Ун 2 Ун |
| 2 | Естественно- | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | 0. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | научный модуль Медицинская | | | | <u> </u> | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| | биология и общая генетика | 2 | 1 | 216 | 86 | 16 | 70 | | | 108 | 44 | 3 10 | 08 42 | 2 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 БП |
| | Медицинская и биологическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | физика Морфологический | 2 | 1 | 216 | 86 | 16 | 43 | 27 | | 108 | 44 | 3 10 | 08 42 | 2 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | 6 БП |
| | модуль Анатомия человека | 3 | 1, 2 | 2 432 | 2 214 | 26 | 188 | | | 108 | 64 | 3 2 | 16 8 | 8 6 | 108 | 62 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 БГ |
| | Гистология, цитология, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | эмбриология Лингвистический | 3 | 2 | 2 216 | 137 | 32 | 105 | | | | | 10 | 08 6 | 7 3 | 108 | 70 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | 6 БГ |
| | модуль Иностранный язык | | 1, | , | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| 1.2 | Латинский язык | | 2д 1, | , | | | | 150 | | | | 3 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 У |
| 5 | Химический модуль | | 2д | 216 | 72 | - | | 72 | | 108 | 38 | 3 10 | J8 34 | 4 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 УІ |
| 5.1 | Медицинская химия | | 1 | 108 | 3 44 | 8 | 36 | | | 108 | 44 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 БГ |
| 5.2 | Биоорганическая химия | | 2д | յ 108 | 66 | 12 | 54 | | | | | 10 | 08 6 | 6 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 БП |
| 6 | Модуль "Медицинский уход" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Первая помощь | 1 | | 108 | 3 40 | 10 |) | 30 | | 108 | 40 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 БГ |
| | Медицинский уход и манипуляционная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | техника Модуль | 4 | 3 | 216 | 136 | 28 | | 108 | | | | | | | 108 | 71 | 3 1 | 08 | 65 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | 6 БГ |
| 7 | "Информационные технологии в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | здравоохранении" Информатика в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | _ |
| 7.1 | медицине Биомедицинская | | 2 | 108 | 36 | 6 | | 36 | | | | 10 | 08 30 | 6 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | # | 3 БП |
| 7.2 | статистика Медико-биологи- | | 3 | 108 | 36 | 6 | i | 30 | 1 | | | | | | 108 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 БП |
| 8 | ческий модуль 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | - 55 |
| 0 2 | Биологическая химия Нормальная | 4 | | | 147 | | 105 | | | | | | | | 108 | | | | 72 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 БП |
| | физиология Медико- профилактический | 4 | 3 | 324 | 182 | 42 | ! | 140 | | | | | | | 180 | 93 | 5 1 | 14 | 89 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - ! | 9 БП |
| | модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | |
| | Общая гигиена Микробиология, | 4 | 3 | 216 | 74 | 16 | i | 58 | | | | | | | 108 | 42 | 3 1 | 08 | 32 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 БП |
| | вирусология, иммунология | 5 | 4 | 228 | 141 | 36 | 105 | | | | | | | | | | 10 | 08 | 69 3 | 3 120 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 БП |
| 9.3 | Радиационная и экологическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | медицина Эпидемиология | 5 | 6 | | | _ | | 36 | | | | | | | | | 10 | 8 | 44 3 | 108 | 3 44 | | 108 | 48 | 3 | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | 6 БП 3 БП |
| 10 | Медико-биологи- ческий модуль 2 | | | , 100 | 40 | 12 | | 30 | | | | | | | | | | \dagger | | | | | .00 | 10 | | | + | | | | | | | | \top | | | | | | + | االا |
| 10.1 | Патологическая анатомия | 6 | 5 | 5 220 | 3 122 | 2 26 | | 96 | | | | | | | | | | | | 120 | 65 | 3 , | IUS | 57 | 3 | | \dagger | | | | | | | | | | | | | | + | 6 БП |
| 10.2 | Патологическая | | | | | | | | | | | | | | | | | \dagger | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | \dagger | | | | | |
| | физиология Фармакология | 6 | | 228 | 3 116 3 153 | | | 96 105 | | | | | | | | | | | | 120 | 65 | 3 ′ | 801 | 51 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 БП 6 БП |

| | | | | Ko | личес | | СОВ | | ких | | | | | | | | | | | , | F | | - | пение | по к | урсан | | | | | | | | | | | | | | | | единиц |
|---------------------|--|----------|-------------------|-------|------------|--------|--------------|--------------|-------------|------------------|---------------|---------------|-----------------------|--------------|-------|----------------|--------------------|------|---------------|---------------|--------------------------|-----------|-------|--------------|------|----------------|---------------|----------|-------|------------|--------|------------|-----------|----------------|---------------|---------------------------------|------------------|-----------|-------|------------|--------------|---------------------------------------|
| | | ж | ᅙ | | × | | | 3 них | е | | еместр | | 2 семе | | | семест | | 4 ce | местр | | семе | стр, | | емест | | | местр | | 3 сем | естр, | | семес | | 10 ce | еместр | | семе | естр, | | семестр |),), | ых еду тенци |
| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины | Экзамены | Зачеты | Всего | Аудиторных | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Bcero Hacob 6 | Ауд. часов дэ | Зач. единиц Р | 18 Hecos Avn Hacos | единип ч. | Bcero | Ауд. часов ран | н. единиц Восто | | Ауд. часов да | зач. единиц в | часов 6 Ауд. часов да | н. единиц | Bcero | Ауд. часов э | Σ | Aacob Tacob | Ауд. часов та | Ĭ | | Ауд. часов | Всего | Ауд. часов | н. единиц | Bcero 4acob | Ауд. часов да | зач. единиц « Всего <u>к</u> | Ауд. часов Бан О | ч. единиц | Bcero | Ауд. часов | зач. единиц | ысего зачетных еди Код компетенции |
| 1.11 | Коммуникационно- | | | | | | 5 | | | | ∢ | 8 | 4 | ر بي د بي | | < | 33 | | < 8 | 8 | ⋖ | 88 | | ⋖ | స | | ∢ (| 8 | | ∢ δ | ŏ | < | 8 | | < 8 | 8 | < | 33 | | ▼ 6 | 89 6 | ň |
| 1.11.1 | правовой модуль Медицинское право | | 11 | 108 | 3 35 | _ | | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 8 3 | 5 3 | | | | УК-7 3 БПК- |
| 1 44 0 | Профессиональная | | 11 | 100 | 5 35 | | | 33 |) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 0 3 | 5 3 | | | | |
| 1.11.2 | коммуникация в медицине | | 11 | 108 | 3 35 | 5 | | 35 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 8 3 | 5 3 | | | | УК-8 3 БПК- |
| 2. | Компонент учреждения высшего образования | | | 753 | 2 4412 | 735 | R | 3585 | 89 | 108 | 59 | 3 1 | 108 3 | 30 : | 3 144 | 1 68 | 4 | 216 | 104 | 6 46 | 30 25 | 1 0 | 9 648 | 3 320 | 18 1 | 1132 | 692 | 24 10 | าลก | 503 3 | 20 110 | 2 63 | 7 27 | 752 | 456 | 21 91 | 8 60 | 12 27 | 864 | 560 | 27 10 | 99 |
| 2.1 | Вариативный социально-гумани- тарный модуль | | | 733. | 4412 | 730 | | 3303 | , 03 | 100 | 33 | | | 30 . | , 14- | , 00 | Ť | 210 | 104 | V T | 23 | | 040 | 5 525 | | 1102 | 032 | 24 10 | ,00 | 303 (| | 2 00 | | 702 | 100 / | 21 31 | | 2 21 | 004 | 300 | | 33 |
| 2.1.1 | Социология/ Социология здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-9 |
| 2.1.2 | Основы права/ Психология межличностных отношений | | 3 | | | | | | 16 | | | | | | 72 | 2 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 БПК- УК-1 2 БПК- |
| 2.2 | Модуль "Введение в специальность" | | U | | | | | | 10 | | | | | | ,,, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Z Driik |
| 2.2.1 | Биомедицинская этика | 1 | | 108 | 3 59 | 9 14 | 4 | | 45 | 108 | 59 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1 3 БПК- |
| 2.2.2 | История медицины | | 2 | 108 | 3 30 |) 18 | 8 | | 12 | | | 1 | 08 3 | 30 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1 3 БПК- |
| 2.3 | Терапевтический модуль 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Пропедевтика внутренних болезней | 6 | | 336 | 176 | 32 | 2 | 144 | | | | | | | | | | 108 | 52 | 3 12 | 20 66 | 6 3 | 3 108 | 3 58 | 3 | | | | | | | | | | 1 | \perp | | | | | \downarrow | 9 БПК- |
| 2.3.2 2.4 | Лучевая диагностика и лучевая терапия Хирургический модуль 1 | | 5д, 6 <u>д</u> | 216 | 86 | 6 20 | 0 | 66 | <u> </u> | | | | | | | | | | | 10 | 08 4 | 5 3 | 3 108 | 3 41 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 БПК- |
| 2.4.1 | Общая хирургия | 6 | 4, 5 | 336 | 176 | 32 | 2 | 144 | ! | | | | | | | | | 108 | 52 | 3 12 | 20 66 | 6 3 | 3 108 | 3 58 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 БПК- |
| 2.4.2 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 7 | 6 | 216 | 5 100 |) 20 | 0 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 3 50 | 3 | 108 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 6 БПК- |
| 2.5 | Военно- | | 6д, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | модуль Медицина катастроф | | 9 | 138 | 3 92 | 2 26 | 6 | 66 | | | | | | | | | | | | 6 | 66 44 | 4 | 72 | 2 48 | 3 | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 6 УК-1 БПК- |
| 2.5.2 | Военная гигиена и военная эпидемиология | | | 36 | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК- |
| 2.5.3 | Военно-полевая терапия | | | 54 | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 4 35 | 5 | | | | | | | | | БПК- |
| 2.5.4 2.6 | Военно-полевая хирургия Терапевтический | | | 98 | | | | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 6 | | | | | | | | | | БПК- |
| 2.6.1 | модуль 2 Дерматовенерология | 7 | _ | | 3 96 | 5 20 | 0 | 76 | ; | | | | | | | | | | | | | | 108 | 3 50 | 3 | 80 | 46 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 6 CK- |
| 2.6.2 | Фтизиопульмонология | | 8д, 11 | | 123 | 3 28 | 8 | 95 | i | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | 48 | | 54 | 36 | 3 | | | | | 6 | 0 3 | 9 3 | | | | 6 CK- |
| 2.6.3 | Неврология и нейрохирургия | | 7, 8д | 216 | 5 106 | 5 28 | 8 | 78 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 58 | 3 1 | 08 | 48 | 3 | | | | | | | | | | | 6 CK- |
| 2.6.4 | Инфекционные болезни | 9 | | 144 | 1 94 | 1 22 | 2 | 72 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 48 | 7 | 2 46 | 3 | | | | | | | | | 3 CK- |
| 2.6.5 | Медицинская реабилитация и физиотерапия | | 11 | 140 |) 89 | 9 12 | 2 | 77 | , | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | 48 | 6 | 0 4 | 1 3 | | | | 3 CK- |
| 2.7 | Хирургический модуль 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7.1 | Оториноларингология. Стоматология Офтальмология | | 7д | 1 | | | | 72 | | | | | | | | | | | | 4 | 16 30 | 0 | | | | 80 | 58 | 3 | 08 | 50 | | | | | | | | | | | - | 3 CK- |
| 2.7.3 | Анестезиология и | | 8 | | | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 CK- |
| 2.8 | реаниматология Модуль "Психическое здоровье" | 8 9 | | 118 | 3 76 | 6 10 | D . | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 46 | | 46 | 30 | 3 | | 6 | | | | | | | | | 3 CK- |
| 2.8.1 | Психиатрия и наркология | 3 | | 140 |) 86 | 6 20 | 0 | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | 40 | 8 | 0 46 | | | | | | | | | | CK- |
| 2.8.2 | Медицинская психология | | | 80 |) 42 | 2 12 | 2 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 0 42 | 2 | | | | | | | | | БПК- |
| 2.9 | Терапевтический модуль 3 Внутренние болезни. Профессиональные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.1 | болезни. Клиническая иммунология, аллергология | 8, 10 | 7, 9 | 468 | 3 332 | 2 68 | 8 | 264 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 120 | 92 | 3 1 | 08 | 74 | 3 12 | 0 82 | 2 3 | 120 | 84 | 3 | | | | | | 12 CK-1 |
| 2.9.2 | Поликлиническая терапия | | | 216 | | | | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 6 CK-1 |
| | Эндокринология Клиническая | | 9 | 400 | | _ | _ | 36 | | | | | | | | | | | | + | | - | | | | | | <u> </u> | | | | 8 46 | 3 | - | + | \downarrow | | + | | | # | 3 CK-1 |
| | фармакология Неотложная | 11 | | 108 | 3 78 | 3 8 | 8 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 8 7 | 8 3 | | | | 3 CK-1 |
| 2.9.5 | кардиология и другие неотложные состояния | 11 | | 108 | 3 62 | 2 20 | 0 | 42 | ! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 8 6 | 2 3 | | | | 3 CK-1 |
| 2.10 | Хирургический модуль 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10.1 | Хирургические болезни. Урология Онкология | 8, 10 | | 480 | _ | 1 | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 120 | 66 | 3 1 | 08 | 48 | | 2 46 | _ | | 106 | 6 | | | | | , | 12 CK-1 3 CK-1 |
| 2.10.2 | Травматология и ортопедия | 10 | | 120 | | | | 54 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | 7 44 | | | | 3 | | + | | | | 3 CK-1 |

| | | | | Кол | тичест | тво а | | иичес | ких | | | | | | | | | | | | | Pa | спре | еделе | ние | по ку | урсан | мис | емес | трам | l | | | | | | | | | | | | | 7 7 7 | ī | _ |
|--------|---|----------|-----------------|-------|------------|--------|--------------|--------------|-------------|-------|------------|-------------|-------|------------|-------------|--------------------------------|------------|-------|---------------------|-------------|-------|------------|---------------|----------------|------------|-------------|-------|------------|-------------|-------|------------|-------------|--------|------------|------------|----------------|------------|-------------|----------|------------|----------------|-------|--------------|---|----------|-----------------|
| | | <u>a</u> | _ | | J | | Из | в них | I | 1 c | емест | I кур | | местр |). | 3 семе | | курс | семес | CTD. | 5 c | емест | III кур | рс 6 сем | иест | n. | 7 cer | | IV ку ъ. | | мест | n. | 9 cei | | V ку р. | | емес | TD. | 11 ce | | VI ку гр. Т | | емест | | | ипне |
| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины | Экзамены | Зачеты | 2 | хічна | Ξ | рные | ские | ские | | недел | 1ь | 18 н | Іедель | | 19 нед | ель | 17 | 7 неде | ель | 19 | нелег | ь | 17 не | едел | Ь | 20 н | едел | Ъ | | едел | Ь | | едел | ь | 13 H | недел | ΤЬ | | едел | 1Ь | 17 н | еделі | P H | į | МПЕТЕ |
| | учесной дисциплины | Экз | 3a | Bcero | Аудиторных | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Bcero | Ауд. часов | Зач. единиц | часов | Ауд. часов | Зач. единиц | ы всего часов Ауд. часов | Зач. едини | Bcero | часов Ауд. часов | Зач. единиц | Bcero | Ауд. часов | Зач. едини | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего | Ауд. часов | Зач. единиц | часов | Ауд. часов | Зач. едини | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего | Ауд. часов | Зач. единиц | часов | Ауд. часов | 3ач. единиц т т т т т т т т т т т т т т т т т т | ם בפו ב | Код компетенции |
| 2.11 | Акушерско- гинекологический модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.11.1 | Акушерство и гинекология | 8, 10 | | 274 | 194 | 32 | | 162 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | F0 | | 70 | 44 | 2 | 72 | 48 | | 60 | 44 | 2 | | | | | | | 6 C | CK-18 |
| | Модуль | 10 | | 214 | 194 | 32 | | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 50 | | 70 | 44 | 3 | 12 | 40 | | 60 | 44 | 3 | | | | | - | | 6 0 | V-10 |
| 2.12 | "Общественное здоровье и здравоохранение" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 42 4 | Общественное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.12.1 | здоровье и здравоохранение | 9 | | 114 | 80 | 20 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | 45 | | 54 | 35 | 3 | | | | | | | | | | | /К-14, ПК-35 |
| | Менеджмент и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.12.2 | маркетинг в здравоохранении | | 11 | 108 | 35 | , | | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 35 | 3 | | | | | /К-15, ПК-36 |
| 2.13 | Модуль "Клиническая патология. Клиническая диагностика" | | 7, 10, 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 6 | |
| 2.13.1 | Клиническая патологическая физиология | | | 54 | 26 | 8 | | 18 | ; | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | Б | ПК-37 |
| 2.13.2 | Клиническая оценка лабораторных исследований | | | 54 | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | ПК-38 |
| 2.13.3 | Судебная медицина | | | 108 | | | | 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | 20 | | | | | | | | 108 | 46 | | | | | | + | + | | CK-19 |
| 2.14 | Педиатрический | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2.14.1 | модуль Педиатрия | 9 | Ω | 268 | 150 | 30 | | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 62 | | 70 | 42 | 3 | 108 | 46 | 3 | | | | \dashv | | | | + | + | 6 5 | ПК-39 |
| | Детские инфекционные болезни | | 8 | 108 | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 02 | | 108 | | | 100 | 40 | 3 | | | | | | | | | | | ПК-40 |
| 2.14.3 | Детская хирургия | | 9 | 120 | 58 | _ | _ | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 40 | | 120 | 58 | 3 | | | | | | | | | | _ | ПК-41 |
| 2.15 | Вариативный модуль субординатры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.15.1 | Дисциплина по выбору ³ | | 12 | 108 | 35 | | | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 35 | 3 | 3 (| CK-20 |
| 2.15.2 | Дисциплины субординатуры | | 11, | 1230 | | | | 868 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 474 | 347 | | | | 24 3 | | |
| 3. | Факультативные дисциплины Основы управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | _ | | |
| 3.1 | интеллектуальной собственностью | | /3 | /54 | /34 | /18 | } | | /16 | | | | | | | /54 /3 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | | | УК-16, ПК-42 |
| 3.2 | Факультативные дисциплины ³ | | /9, 10 | /62 | /62 | | | /62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /36 | /36 | | /26 | /26 | | | | | | | | c | CK-20 |
| 3.3 | Физическая культура | | | | /140 | _ | | /140 | _ | | | | | | | | | | | | /38 | /38 | | /32 | /32 | | /38 | /38 | | /32 | /32 | | | | | | | | | | | | 丰 | | _ | УК-17 |
| 4. | Дополнительные виды обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4 | Безопасность жизне- | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \dashv | | | | \top | | + | |
| 4.1 | деятельности человека ⁴ Белорусский язык: | | /1 | /54 | /36 | /18 | | | /18 | /54 | /36 | | _ | | | | | | | | | | $\frac{1}{2}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \dashv | + | У | УК-18 |
| 4.2 | профессиональная лексика | | /2 | /54 | /34 | | | /34 | | | | | /54 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \downarrow | | <u>}</u> | УК-19 |
| 4.3 | Специальная военная подготовка ⁵ | /8 | /3-6 | /270 | /175 | /70 | , | /105 | | | | | | | | /76 /5 | 50 | /7 | 6 /50 | | /70 | /45 | | /48 | /30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Б | ПК-43 |
| | Физическая культура | | | | /440 | | | /438 | _ | /80 | /80 | | /72 | /72 | | /76 /7 | | | 2 /72 | | | /38 | | /32 | | | /38 | /38 | | /32 | /32 | _ | \Box | | | | | | | | \Box | | 1 | ユ | _ | /K-20 |
| заняти | | | | 12452 | 6860 | 1264 | 774 | 4639 | 183 | 1092 | 503 | 30 | 1080 | 479 | 30 | 1116 59 | 93 3 | 1 97 | 72 50 | 27 | 1048 | 578 | 24 1 | 1080 | 557 | 30 1 | 1132 | 692 | 24 | 1080 | 603 | 30 | 1102 | 637 | 27 | 752 | 456 | 21 | 1134 | 672 | 33 | 864 | 560 | 27 3 | 34 | |
| | ество часов учебных ій в неделю | | | | | | | | | | 26 | | | 27 | | 31 | | | 30 | | | 30 | | 3 | 33 | | ; | 35 | | | 35 | | ; | 35 | | | 35 | | | 34 | | | 35 | | | |
| Колич | ество экзаменов | 34 | 76 | | | | | | | | 2 | | | 2 7 | 4 | 2 | | H | 4 | | | 2 | 7 | | 5 | 7 | | 2 | | | 4 | 7 | | 4 | 7 | | 5 | | | 2 | 7 | | | # | \mp | |
| колич | ество зачетов | | /6 | l . | | 1 | 1 | <u> </u> | I | | 8 | | | 1 | | 8 | | | 5 | | | 6 | | | 5 | | | 6 | | | 6 | | | 4 | | | 1 | | | У | | | 11 | L | | |

IV. Учебные практики

V. Производственные практики

VI. Итоговая аттестация

| | • | | | • | • | | | · |
|---------------------|---------|--------|----------|--|---------|--------|-----------------|---|
| Название практики | Семестр | Нопопь | Зачетных | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Государственные экзамены: |
| Пазвание практики | Семестр | педель | единиц | 1. Медсестринская с манипуляционной техникой | 6 | 4 | 6 | 1. Внутренние болезни |
| 1. Медицинский уход | 4 | 2 | 3 | 2. Врачебная поликлиническая ⁶ | 8 | 4 | 6 | 2. Хирургические болезни и акушерство и гинекология |
| | | | | 3. Врачебная клиническая | 10 | 8 | 12 | 3. Общественное здоровье и здравоохранение |

| | VII. Матрица компетенций | |
|-----------------|--|-----------------------------------|
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
| УК-1 | Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности | 1.1.1 |
| УК-2 | Уметь анализировать и оценивать экономические явления и процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы | 1.1.2 |
| УК-3 | Обладать высокой культурой мышления, современным гуманистическим мировоззрением; системно-аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности | 1.1.3 |
| УК-4 | Уметь анализировать политические события, процессы, отношения, владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющим быть активным участником политической жизни в качестве избирателя, гражданина и патриота своей страны | 1.1.4 |
| БПК-1 | Владеть навыками работы с оптическими приборами, уметь составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах | 1.2.1 |
| БПК-2 | Быть способным применять основные биофизические законы в профессиональной деятельности, иметь представление об общих принципах функционирования медицинского оборудования | 1.2.2 |
| БПК-3 | Владеть знаниями о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом их возрастных, половых и индивидуальных способностей | 1.3.1 |
| БПК-4 | Владеть знаниями о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; быть способным дифференцировать при микроскопическом исследовании структурные элементы тканей и органов в норме | 1.3.2 |
| УК-5 | Владеть навыками речевой (устной и письменной) профессиональной коммуникации на иностранном языке в области основных разделов медицины, используя языковой материал и специальную медицинскую терминологию | 1.4.1 |
| УК-6 | Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в анатомическом, фармацевтическом, клиническом разделах | 1.4.2 |

| ц компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, уч- дисциплин |
|------------------|--|------------------------------|
| БПК-5 | Владеть знаниями о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров; уметь проводить расчеты на основе проведенных исследований | 1.5.1 |
| БПК-6 | Владеть навыками качественной оценки свойств природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека | 1.5.2 |
| БПК-7 | веществ, прогнозирования их поведения в биологических средах Уметь оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью | 1.6.1 |
| БПК-8 | человека Владеть навыками медицинского ухода за пациентами, выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций; методами организации | 1.6.2 |
| | сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий | |
| БПК-9 | Быть способным использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач | 1.7.1 |
| БПК-10 | Владеть методами планирования научных исследований в медицине и биологии, сбора, статистической обработки и анализа порученных результатов с использованием современных технологий | 1.7.2 |
| БПК-11 | Владеть знаниями о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, принципах биохимических методов диагностики заболеваний; основными методами биохимических исследований | 1.8.1 |
| БПК-12 | Владеть знаниями о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем, методах оценки их функций; уметь оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека | 1.8.2 |
| БПК-13 | Владеть знаниями о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; навыками гигиенической оценки среды обитания человека, разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий | 1.9.1 |
| БПК-14 | Владеть знаниями об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний, принципах микробиологической диагностики, профилактики и этиотропной | 1.9.2 |
| БПК-15 | терапии инфекционных заболеваний Владеть знаниями о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, методами проведения индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием | 1.9.3 |
| БПК-16 | Владеть знаниями о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемиолоческого обследования очагов инфекционных болезней; организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения | 1.9.4 |
| БПК-17 | Владеть знаниями об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез); морфологическими методами исследований | 1.10.1 |
| БПК-18 | Владеть знаниями об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека; навыками патофизиологического анализа данных лабораторных исследований | 1.10.2 |
| БПК-19 | Владеть системой знаний о фармакологических свойствах лекарственных средств, их применении при заболеваниях и патологических состояниях | 1.10.3 |
| УК-7, БПК-20 | организма человека и с профилактической целью; навыками выбора рациональной фармакотерапии Владеть знаниями в области медицинского права, навыками применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в медицине, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений | 1.11.1 |
| УК-8, БПК-21 | Владеть знаниями о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, навыками эффективной коммуникаций, методами разрешения конфликтных ситуаций в медицине | 1.11.2 |
| УК-9/ БПК-22 | Уметь анализировать происходящие в обществе процессы, социальные изменения/ Владеть знаниями и методами изучения социологии здоровья; навыками здоровьесбережения | 2.1.1 |
| УК-10/ БПК-23 | Обладать устойчивым позитивным стереотипом правовой культуры, владеть навыками правомерного поведения, уметь применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и при решении профессиональных задач/ | 2.1.2 |
| | Владеть навыками применения психолого-педагогических знаний для организации продуктивного межличностного и профессионального взаимодействия Владеть знаниями об основных принципах и нормах биомедицинской этики, этико-деонтологических принципах оказания медицинской помощи | 2.2.1 |
| БПК-24 УК-12, | пациентам; быть способным оценивать конфликтные ситуации в медицине Владеть знаниями о развитии врачевания и медицины от истоков до современности | 2.2.2 |
| БПК-25 БПК-26 | | 2.3.1 |
| БПК-20 БПК-27 | Владеть знаниями семиотики поражения органов и систем организма взрослого человека; навыками клинического обследования пациентов Владеть навыками обследования пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявления основных лучевых симптомов и синдромов | 2.3.1 |
| | заболеваний человека, комплексного использования методик лучевой визуализации и лучевой терапии | |
| БПК-28 БПК-29 | Владеть навыками обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях | 2.4.1 |
| | Владеть знаниями о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте при выполнении базовых хирургических манипуляций | |
| УК-13, БПК-30 | Быть способным организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | 2.5.1 |
| БПК-31 | Быть способным организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих | 2.5.2 |
| БПК-32 БПК-33 | Быть способным оказывать терапевтическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации Быть способным оказывать хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации | 2.5.3 2.5.4 |
| CK-1 | Владеть знаниями о клинической симптоматике кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, навыками обследования пациентов, | 2.6.1 |
| | методами диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения, медицинской реабилитации и профилактики при дерматовенерологических заболеваниях | |
| CK-2 CK-3 | Владеть методами диагностики, дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики туберкулеза Владеть навыками обследования пациентов, диагностики, дифференциальной диагностики, формулировки клинического диагноза, лечения и профилактики основных неврологических заболеваний | 2.6.2 |
| CK-4 | Владеть навыками оценки клинической симптоматики, принципами лабораторной диагностики и лечения основных инфекционных заболеваний | 2.6.4 |
| CK-5 | Владеть навыками оценки функционального состояния и жизнедеятельности при основной инвалидизирующей патологии, принципами выбора наиболее эффективных средств медицинской реабилитации и методов физиотерапии | 2.6.5 |
| CK-6 | зффективных средств медицинскои реаоилитации и методов физиотерапии Владеть методами оказания первичной и специализированной медицинской помощи при наиболее распространенных оториноларингологических и стоматологических заболеваниях и травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния | 2.7.1 |
| CK-7 | Владеть методами оказания первичной и специализированной медицинской помощи при наиболее распространенных глазных заболеваниях и травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния | 2.7.2 |
| CK-8 | Владеть методами проведения общей и местной анестезии, интенсивной терапии критических состояний, приемами сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях | 2.7.3 |
| СК-9 | Владеть навыками диагностики и профилактики психических расстройств (заболеваний), методами оказания психиатрической помощи | 2.8.1 |
| БПК-34 | Владеть навыками структурирования диагностических данных с учетом психологических особенностей, психодиагностическими методиками и психокоррекционными методами | 2.8.2 |
| CK-10 | Владеть навыками оказания первичной и специализированной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния, профессиональные заболевания; проводить медико-социальную экспертизу заболеваний внутренних органов, включая профессиональные заболевания; интерпретации тестов для диагностики аутоиммунных и аллергических заболеваний, результатов лабораторного и иммунологического контроля при проведении патогенетической терапии | 2.9.1 |
| CK-11 | Владеть навыками организации и оказания первичной медицинской помощи взрослым в амбулаторных условиях, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и умениями, необходимыми для оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе | 2.9.2 |
| CK-12 | Владеть навыками оказания первичной и специализированной медицинской помощи при эндокринных заболеваниях, методами оказания экстренной медицинской помощи при прекоматозных и коматозных состяниях эндокринного генеза | 2.9.3 |
| | and the second s | |
| CK-13 | Владеть принципами выбора эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых | 2.9.4 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебно дисциплины |
|------------------|---|-------------------------------|
| CK-15 | Владеть навыками диагностики и оказания первичной и специализированной медицинской помощи при хирургических заболеваниях и травмах, урологических заболеваниях | 2.10.1 |
| CK-16 | Владеть навыками диагностики и методами лечения наиболее распространенных злокачественных новообразований | 2.10.2 |
| CK-17 | Владеть навыками диагностики и оказания первичной и специализированной медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата | 2.10.3 |
| CK-18 | Владеть навыками диагностики и методами лечения заболеваний женский половых органов, навыками ведения беременности, родов и послеродового периода, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | 2.11.1 |
| УК-14, БПК-35 | Владеть методиками вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, знаниями о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению, осуществлять статистический анализ деятельности организаций здравоохранения | 2.12.1 |
| | Владеть методами статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении | 2.12.2 |
| БПК-37 | Владеть навыками патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента | 2.13.1 |
| БПК-38 | Владеть навыками составления плана лабораторных исследований и интерпретации лабораторных показателей | 2.13.2 |
| CK-19 | Владеть методами проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и живых лиц, осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) | 2.13.3 |
| БПК-39 | Владеть навыками обследования больного ребенка, методами диагностики, дифференциальной диагностики, формулировки клинического диагноза, лечения и профилактики основных заболеваний у детей и подростков | 2.14.1 |
| | Владеть навыками оценки клинической симптоматики, лабораторной диагностики, дифференциальной диагностики, лечения основных детских инфекционных болезней | 2.14.2 |
| БПК-41 | Владеть знаниями клинической симптоматики хирургических заболеваний у детей и подростков; навыками обследования пациентов, методами диагностики, принципами лечения и медицинской реабилитации при хирургических заболеваниях у детей и подростков | 2.14.3 |
| CK-20 | Владеть дополнительными методами диагностики и оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах у взрослых и детей в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности | 2.15.1 |
| CK-21 | Владеть профессиональными навыками постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики, лечения, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и травм у пациентов взрослого возраста | 2.15.2 |
| | Владеть навыками системного и сравнительного анализа, проведения патентных исследований, получения охранных документов на объекты промышленной собственности, договоров в сфере интеллектуальной собственности, работы с международными патентными классификациями | 3.1 |
| CK-20 | Владеть дополнительными методами диагностики и оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах у взрослых и детей в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности | 3.2 |
| УК-17 | Владеть средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 3.3 |
| УК-18 | Быть способным устанавливать степень риска условий труда для здоровья работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий | 4.1 |
| УК-19 | Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия | 4.2 |
| БПК-43 | Быть способным организовать медицинское обеспечение воинской части в военное время | 4.3 |
| УК-20 | Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения | 4.4 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 01 "Лечебное дело"

Примечания

- 1. Обязательные модули изучаются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».
- 2. Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.
- 3. Перечень факультативных дисциплин и дисциплин по выбору устанавливается учреждением высшего образования.
- 4. Интегрированный курс «Безопасность жизнедеятельности человека» включает следующие учебные дисциплины: «Охрана труда», «Основы энергосбережения».
- 5. Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

Протокол № _____от ____2020

6. Итоговые сборы для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравниваются к врачебной поликлинической практик

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|---|
| Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, | Начальник управления высшего образования |
| председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию | Министерства образования Республики Беларусь |
| Е.Л.Богдан | С.А.Касперович |
| 2020 | 2020 |
| Главное управление организационно-кадровой работы | Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения |
| Министерства здравоохранения Республики Беларусь | образования «Республиканский институт высшей школы» |
| О.Н.Колюпанова | И.В.Титович |
| 2020 | 2020 |
| Председатель НМС по лечебному делу | Эксперт-нормоконтролер |
| А.И.Волотовский | |
| 2020 | 2020 |
| Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по медицинскому, фармацевтическому образованию | |