

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.4.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.4.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом их возрастных, половых и индивидуальных особенностей в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; дифференцировать при микроскопическом исследовании структурные элементы тканей и органов в норме	1.5.2
БПК-5	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.6.1
БПК-6	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.6.2
БПК-7	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.7.1
БПК-8	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; владеть методами организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.7.2
БПК-9	Владеть знаниями о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, принципах биохимических методов диагностики заболеваний; основными методами биохимических исследований	1.8.1
БПК-10	Использовать знания о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем, методах оценки их функций для оценки показателей физиологического состояния здорового и больного человека	1.8.2
БПК-11	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, владеть методами гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.9.1
БПК-12	Владеть знаниями об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний, принципах микробиологической диагностики, профилактики и этиотропной терапии инфекционных заболеваний	1.9.2
БПК-13	Владеть знаниями о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, методами проведения индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.9.3
БПК-14	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемиологического обследования очагов инфекционных болезней при организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом	1.9.4
БПК-15	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, владеть методами клинико-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов	1.10.1, 2.16.2
БПК-16	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.10.2
БПК-17	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.10.3
БПК-18	Владеть методами анализа содержания нормативных правовых актов, использовать знания в области права для регулирования правоотношений в различных сферах жизнедеятельности и медицине, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.11.1, 2.1.2
БПК-19	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, владеть методами эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.11.2, 2.1.2
БПК-20	Уметь анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума	2.1.1
БПК-21	Владеть методами изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) поведения	2.1.1
БПК-22	Владеть принципами и нормами биомедицинской этики, этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам; оценивать конфликтные ситуации в медицине	2.2.1
БПК-23	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	2.2.2
БПК-24	Владеть методиками вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.13
БПК-25	Осуществлять патофизиологический анализ симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента	2.14.1
БПК-26	Составлять план лабораторных исследований и интерпретировать лабораторные показатели	2.14.2
БПК-27	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	4.3
СК-1	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	2.3.1
СК-2	Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методик лучевой визуализации и лучевой терапии	2.3.2
СК-3	Владеть методами обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.4.1
СК-4	Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте при выполнении базовых хирургических манипуляций	2.4.2
СК-5	Владеть методами организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, организации и проведения санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.5
СК-6	Использовать знания о клинической симптоматике, владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при дерматовенерологических заболеваниях, туберкулезе, основных неврологических и инфекционных заболеваниях	2.6.1-2.6.3, 2.10.1, 2.16.1
СК-7	Организовывать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым в амбулаторных условиях, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе	2.6.4, 2.16.1
СК-8	Владеть методами оказания первичной и специализированной медицинской помощи при наиболее распространенных оториноларингологических, стоматологических, глазных заболеваниях и травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.7.1-2.7.2
СК-9	Владеть методами проведения общей и местной анестезии, интенсивной терапии критических состояний, приемами сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.7.3
СК-10	Владеть психодиагностическими методиками и психокоррекционными методами, методами и принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при психических расстройствах (заболеваниях), при оказании психиатрической помощи	2.8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-11	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния, профессиональные заболевания; проводить медико-социальную экспертизу заболеваний внутренних органов, в том числе при профессиональных заболеваниях; владеть методиками интерпретации тестов для диагностики аутоиммунных и аллергических заболеваний, результатов лабораторного и иммунологического контроля при проведении патогенетической терапии	2.9, 2.16.1
СК-12	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях, владеть методами оказания экстренной медицинской помощи при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза	2.10.2, 2.16.1
СК-13	Оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность пациента при основной инвалидизирующей патологии, владеть принципами выбора наиболее эффективных средств и методов при медицинской реабилитации и проведении физиотерапии	2.10.3
СК-14	Владеть принципами выбора эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.10.4
СК-15	Владеть методами диагностики и оказания неотложной медицинской помощи при острых патологических состояниях в кардиологии, нефрологии, гастроэнтерологии, пульмонологии	2.10.5
СК-16	Владеть методами диагностики и оказания первичной и специализированной медицинской помощи при хирургических заболеваниях и травмах, урологических заболеваниях и наиболее распространенных злокачественных новообразованиях	2.11, 2.16.2
СК-17	Владеть методами диагностики и лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.12, 2.16.2
СК-18	Владеть методами проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и живых лиц, осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.14.3
СК-19	Оценивать клиническую симптоматику, владеть методами обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков	2.15
СК-20	Владеть дополнительными методами диагностики и оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах у взрослых и детей в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	2.16.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

³ Перечень дисциплин по выбору устанавливается учреждением высшего образования.

⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью»

планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

⁵ Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

⁶ Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

⁷ Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравнивается к врачебной поликлинической практике.

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения Республики Беларусь,
председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Д.Л.Пиневиц

_____ 2021

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

_____ 2021

Председатель НМС по лечебному делу

_____ А.И.Волотовский

_____ 2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2021

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

_____ 2021

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

Протокол № _____ от _____ 2021