

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-11	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-12	Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума	2.1.1
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.1.1
УК-14	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения	4.4
БПК-1	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.2.1
БПК-2	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей	1.4.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании	1.4.2
БПК-5	Применять знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.5.1
БПК-6	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.5.2
БПК-7	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.6.1
БПК-8	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинко-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов	1.6.2
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.6.3
БПК-10	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.7.1
БПК-11	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.7.2.
БПК-12	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.8.1
БПК-13	Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	1.8.2
БПК-14	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий; осуществлять организацию и проведение санитарно-гигиенических мероприятий среди военнослужащих	1.10.1
БПК-15	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики	1.10.2.
БПК-16	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.11.1
БПК-17	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней; организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения	1.11.2
БПК-18	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.12.1
БПК-19	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.12.2
БПК-20	Организовывать исследования и проводить оценку состояния здоровья детей и подростков в связи с условиями среды обитания; разрабатывать профилактические мероприятия с учетом факторов риска	1.13.1
БПК-21	Проводить обследование больного ребенка, диагностику, дифференциальную диагностику, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения и профилактики основных заболеваний у детей и подростков.	1.13.2
БПК-22	Использовать знания клинической симптоматики хирургических заболеваний в детском возрасте, проводить лечение, медицинскую реабилитацию наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм у детей и подростков	1.13.3

БПК-23	Проводить обследование новорожденного ребенка, владеть методами диагностики, дифференциальной диагностики, формулировки клинического диагноза, лечения и профилактики основных заболеваний у новорожденных детей	1.13.4
БПК-24	Использовать основы правовых знаний в сфере здравоохранения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.2
БПК-25	Использовать основы психолого-педагогических знаний для организации продуктивного межличностного и профессионального взаимодействия	2.1.2
БПК-26	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.1
СК-1	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	2.2.1
СК-2	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	2.2.2
СК-3	Использовать знания анатомо-физиологических особенностей детского организма, семиотики поражения органов и систем для клинического обследования детей в различные возрастные периоды	2.3.1
СК-4	Использовать знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, выявлять основные лучевые признаки заболеваний органов	2.3.2
СК-5	Использовать знания о клинической симптоматике кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, владеть методами обследования пациентов, диагностики, принципами лечения, медицинской реабилитации и профилактики при дерматовенерологических заболеваниях	2.4.1
СК-6	Использовать знания о клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики туберкулеза и болезней органов дыхания	2.4.2
СК-7	Использовать методы обследования, диагностики, дифференциальной диагностики для формулировки клинического диагноза, применять методы лечения и профилактики основных неврологических заболеваний у детей и подростков	2.4.3
СК-8	Оценивать клиническую симптоматику, проводить лабораторную диагностику и лечение наиболее распространенных инфекционных заболеваний	2.4.4
СК-9	Осуществлять выбор наиболее эффективных методов медицинской реабилитации и физиотерапевтического воздействия в педиатрии	2.4.5
СК-10	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.4.6
СК-11	Осуществлять выбор патофизиологически обоснованных методов диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков	2.5.1
СК-12	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.5.2
СК-13	Использовать методы выявления клинической симптоматики, диагностики и лечения основных иммунодефицитных и аллергических заболеваний у детей и подростков	2.5.3
СК-14	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.5.4
СК-15	Проводить дифференциальную диагностику, выбирать тактику лечения и оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков	2.5.5
СК-16	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.6.1
СК-17	Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте для выполнения базовых хирургических манипуляций	2.6.2
СК-18	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических и стоматологических заболеваниях, травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.7.1
СК-19	Использовать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических заболеваний, применять методы их лечения и профилактики	2.7.2
СК-20	Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.7.3
СК-21	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах	2.8.1
СК-22	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при наиболее распространенных злокачественных новообразованиях у детей и подростков	2.8.2
СК-23	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	2.8.3
СК-24	Осуществлять диагностику, лечение и медицинскую реабилитацию урологических заболеваний у детей и подростков	2.8.4
СК-25	Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.9.1
СК-26	Организовывать первичную медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, оказывать помощь детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	2.10.1
СК-27	Оценивать клиническую симптоматику, проводить лабораторную диагностику и лечение наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний	2.10.2
СК-28	Использовать знания о клинических проявлениях, принципах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний у детей и подростков	2.10.3
СК-29	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.11
СК-30	Применять методы диагностики и профилактики психических расстройств (заболеваний), начинающихся в детском и подростковом возрасте, методы оказания психиатрической помощи детям и подросткам	2.12.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

10 05 2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

12.05 2021



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-31	Структурировать диагностические данные с учетом психологических особенностей детей и подростков, владеть психодиагностическими методиками и психокоррекционными методами.	2.12.2
СК-32	Применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений	2.13.1
СК-33	Использовать методы статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.13.2
СК-34	Проводить постановку клинического диагноза, проводить дифференциальную диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний и травм у детей и подростков	2.14
СК-35	Применять дополнительные методы диагностики и оказания медицинской помощи при аллергических, врожденных и наследственных заболеваниях у детей и подростков	3.1
СК-36	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.2
СК-37	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия».

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

³ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

⁵ Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

⁶ Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

⁷ При составлении учебного плана учреждения высшего образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины «Медицина катастроф».

⁸ Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы для данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью изучения в мирное время организации и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при современных боевых патологиях, ранениях и травмах различной локализации в условиях этапного лечения и требует овладения под непосредственным руководством преподавателей техникой выполнения медицинских вмешательств с использованием технологий симуляционного обучения и закрепления полученных практических навыков в организации здравоохранения при курации профильных синдромосходных пациентов со схожей клинической картиной.

⁹ Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравнивается к врачебной практике в гражданской практике.

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь
Е.Л.Богдан

Заместитель Министра высшего медицинского, фармацевтического образованию
С.П.Рубникович

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения Республики Беларусь
С.Н.Колюпанова

Председатель НМС по педиатрии
А.Л.Гурин

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № 7 от 22 марта 2021

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

19.05 2021

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

12.05 2021

Эксперт-нормоконтролер
О.А.Шимановская

27.04 2021

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>