

Регистрационный № _____

Специальность 1-79 01 04 Медико-диагностическое дело

Срок обучения: 5 лет

(в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24							
7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	01	8	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24	31	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	31								
I	20																	:	=	=		19													:	O	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	39	2	1			10	52		
II	19																	:	:	=	=	18													:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	37	4	2			9	52	
III	19																	:	:	=	=	17													:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	36	5		4		7	52
IV	20																	:	=	=	16														:	:	X	X	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	36	4		6		6	52
V	18																	:	:	:	=	=	17												//	//	//												35	3			3	2	43
																																												183	18	3	10	3	34	251					

: - экзаменационная сессия X - производственная практика // - итоговая аттестация

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																											Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 20 недель			8 семестр, 16 недель			9 семестр, 18 недель				10 семестр, 17 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1	Государственный компонент			5924	3620	767	381	2376	96	814	496	21	848	518	25	933	530	23	684	372	19	768	485	24	718	452	21	500	324	15	515	347	15	72	48		72	48	3	166	
1.1	Социально-гуманитарный модуль																																								
1.1.1	История		1	72	34	18			16	72	34	2																											2	УК-9	
1.1.2	Политология		1	72	34	16			18	72	34	2																											2	УК-7	
1.1.3	Экономика		2	144	60	34			26				144	60	4																								4	УК-10	
1.1.4	Философия		3	144	76	40			36							144	76	4																					4	УК-8	
1.2	Естественно-научный модуль																																								
1.2.1	Медицинская биология и общая генетика	2	1	180	110	20		90		90	55	3	90	55	3																									6	БПК-1
1.2.2	Медицинская и биологическая физика		1,2 ¹	180	110	20	60	30		90	55	3	90	55	3																									6	БПК-2
1.3	Лингвистический модуль																																								
1.3.1	Иностранный язык		1,2 ¹	222	148			148		114	76	3	108	72	3																									6	УК-3
1.3.2	Латинский язык		2 ¹	120	80			80		60	40		60	40	3																									3	УК-11
1.4	Химический модуль 1																																								
1.4.1	Медицинская химия	1		118	78	24	54			118	78	3																												3	БПК-3
1.4.2	Биоорганическая химия	2		112	74	20	54						112	74	3																									3	БПК-4
1.4.3	Биологическая химия	4	3	224	148																																				

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																									Всего зачетных единиц	Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								V курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 20 недель			8 семестр, 16 недель					9 семестр, 18 недель			10 семестр, 17 недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1.10	Хирургический модуль 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства Образования Республики Беларусь
С.А. Касперович
2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В. Титович
2021

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс					II курс					III курс					IV курс					V курс											
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 19 недель		3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель		5 семестр, 19 недель			6 семестр, 17 недель		7 семестр, 20 недель			8 семестр, 16 недель		9 семестр, 18 недель					10 семестр, 17 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
3.2	Современные методы микроскопии / Экологическая паразитология			/20	/20																																				
3.3	Нормальная анатомия на мультипланарных реконструкциях / Патологическая физиология крови			/18	/18																/18	/18																			
3.4	Морфологическая диагностика заболеваний внутренних органов / Лабораторная и инструментальная диагностика внутренних органов			/24	/24																			/24	/24																
3.5	Физическая культура			/144	/144																/38	/38		/34	/34		/40	/40		/32	/32										
3.6	Основы управления интеллектуальной собственностью ⁵		/7	/54	/34	/18		/16																			/54	/34												СК-26	
3.7	Методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней / Функциональная диагностика тахикардий сердца			/20	/20			/20																				/20	/20												
4	Дополнительные виды обучения																																								
4.1	Безопасность жизнедеятельности человека ⁶		/7	/60	/36	/18		/18																			/60	/36													БПК-33
4.2	Физическая культура		/1-8	/448	/448			/448		/80	/80		/76	/76		/76	/76		/72	/72		/38	/38		/34	/34		/40	/40		/32	/32									УК-13
4.3	Специальная военная подготовка ⁷		/3-6	/270	/175	/70		/105							/76	/50		/76	/50		/70	/45		/48	/30															СК-27	
4.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/36			/36						/54	/36																									УК-3	

Количество часов учебных занятий			9874	5819	1173	635	3825	186	1084	634	27	984	608	30	1051	608	26	1080	571	31	980	608	30	836	530	24	946	638	27	801	503	24	1106	580	30	1006	539	30	279		
Количество часов учебных занятий в неделю									32			32			32			32			32			31			32			31			32			32					
Количество экзаменов	25								2			2			3			3			3			4			2			4			2								
Количество зачетов		81							10			10			7			9			9			7			10			6			5			8					

IV. Учебные практики			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Ознакомительная	2	1	3
2. Медицинский уход и манипуляционная техника	4	2	3

V. Производственные практики			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Медсестринско-лаборантская	6	4	6
2. Врачебно-диагностическая	8	6	9

VI. Итоговая аттестация
Государственные экзамены
1. Клиническая медицина, общественное здоровье и здравоохранение
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Инструментальная диагностика

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства Образования Республики Беларусь
С.А. Касперович
2021

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В. Титович
2021

VII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	2.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.1.1, 2.2.3, 2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном и/или иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.3.1, 4.4
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.1.1, 2.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	2.2.2, 2.2.3, 2.12.9
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7.1, 2.2.2, 2.2.3
УК-7	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2, 2.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.1.2, 2.2.1
УК-10	Анализировать экономические явления и процессы, социальные изменения, проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.3
УК-11	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-12	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.2
УК-13	Применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	4.2
БПК-1	Использовать знания об общебиологических закономерностях проявлениях жизни на всех уровнях ее организации как основу клинического мышления, идентифицировать возбудителей паразитарных болезней человека на микро- и макропрепаратах	1.2.1
БПК-2	Применять знания в области медицинской и биологической физики в профессиональной деятельности при использовании медицинского диагностического оборудования	1.2.2
БПК-3	Осуществлять моделирование химических и физико-химических процессов, выполнять расчеты для научного прогнозирования возможности их протекания в организме	1.4.1
БПК-4	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, в том числе потенциально опасных для организма человека, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.4.2
БПК-5	Применять знания о молекулярных основах метаболических процессов в организме человека в норме и при патологии как основу клинического мышления, владеть основными методами биохимических исследований	1.4.3
БПК-6	Применять знания о строении тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей в профессиональной деятельности для распознавания различных анатомических структур	1.5.1
БПК-7	Идентифицировать гистологические объекты на микропрепаратах, давать их морфо-функциональную характеристику, используя знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях и закономерностях развития его органов и систем	1.5.2
БПК-8	Оценивать показатели физиологического состояния организма человека, учитывая закономерности функционирования и регуляции жизнедеятельности организма человека, его органов и систем	1.6.1
БПК-9	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.7.1
БПК-10	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.7.2
БПК-11	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека для гигиенической оценки среды обитания человека и разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.8.1
БПК-12	Владеть знаниями о механизмах влияния природных и антропогенных факторов среды обитания на здоровье населения и методами радиационно-дозиметрического контроля облучения медицинских работников и пациентов для обеспечения экологической и радиационной безопасности	1.8.2
БПК-13	Распознавать и трактовать патоморфологические изменения на макро- и микроскопическом уровнях при общепатологических процессах	1.9.1
БПК-14	Оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма человека при разных формах патологии	1.9.2
БПК-15	Применять знания о пространственном расположении и взаимоотношении органов и тканей человека при проведении диагностических исследований и манипуляций	1.10.1
БПК-16	Владеть базовыми знаниями о диагностике и организации оказания медицинской помощи при травмах, неотложных состояниях и заболеваниях, требующих хирургического лечения, для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	1.10.2
БПК-17	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и лечения, профилактике хирургических и урологических заболеваний для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	1.10.3
БПК-18	Определять симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов при клиническом обследовании пациента	1.11.1
БПК-19	Применять знания о современных лекарственных средствах, механизмах их действия на организм человека, использовании для лечения, профилактики и диагностики болезней и характере их влияния на результаты лабораторных и инструментальных методов исследования для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	1.11.2
БПК-20	Выполнять основные химико-микроскопические исследования биологических материалов в клинико-диагностической лаборатории, осуществлять контроль качества их выполнения	1.12.1
БПК-21	Применять знания о физических и технических основах получения изображений в медицине, принципах их анализа, способах хранения и передачи при использовании различных методов медицинской визуализации	1.13.1
БПК-22	Применять знания лучевой анатомии и лучевой физиологии органов и систем организма человека для распознавания на диагностических изображениях морфологических и функциональных изменений при наиболее часто встречающихся заболеваниях человека	1.13.2
БПК-23	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов в стационарных и амбулаторных условиях для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	1.14.1
БПК-24	Применять знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике заболеваний у детей и подростков для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	1.14.2
БПК-25	Применять знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней для организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	1.15.1
БПК-26	Применять знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике инфекционных заболеваний у взрослых и детей для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	1.15.2
БПК-27	Оценивать основные нарушения функции различных органов и физиологических систем организма человека с помощью инструментальных методов исследования и интерпретировать их результаты	1.16.1
БПК-28	Владеть нравственным отношением к жизни, здоровью и смерти, использовать прикладные аспекты биомедицинской этики в профессиональной деятельности	2.1.1
БПК-29	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	2.1.1
БПК-30	Объективно оценивать уровень развития современной медицины на основе данных об основных исторических периодах становления и развития медицинских знаний	2.2.1
БПК-31	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	2.2.2
БПК-32	Владеть культурой социального взаимодействия и навыками коммуникации в медицине	2.2.3
БПК-33	Обеспечивать организацию безопасности условий труда на рабочем месте и выполнение основных правил энергосбережения	4.1
СК-1	Применять основные методы качественного и количественного анализа веществ при выполнении диагностических исследований	2.4.1
СК-2	Применять знания физико-химических методов анализа и методик исследования веществ с использованием новейших инструментальных технологий при выполнении диагностических исследований	2.4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-3	Применять основные микробиологические, вирусологические и иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний человека на основе знания основных характеристик возбудителей, закономерностей функционирования иммунной системы и механизмов развития инфекционных заболеваний	2.5.1
СК-4	Планировать, организовывать, выполнять микробиологические лабораторные исследования биологических материалов и интерпретировать их результаты	2.5.2
СК-5	Применять знания о физиологических и патологических процессах организма женщины в разные возрастные периоды, во время беременности, родов, в послеродовом периоде, методах диагностики и лечения, профилактики акушерской и гинекологической патологии для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.6.1
СК-6	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактики заболеваний и травм верхних дыхательных путей и уха для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.6.2
СК-7	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактики заболеваний и травм органа зрения для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.6.3
СК-8	Осуществлять диагностику жизнеугрожающих расстройств, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях, использовать знания о методах проведения анестезии, профилактики осложнений в периоперационном периоде, патологических процессах в организме человека при терминальных состояниях и принципах интенсивной терапии для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля	2.6.4
СК-9	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактики неврологических и нейрохирургических заболеваний для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.7.1
СК-10	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактики туберкулеза и болезней органов дыхания для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.7.2
СК-11	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактики заболеваний кожи и инфекций, передающихся преимущественно половым путем, для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.7.3
СК-12	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.8.1
СК-13	Осуществлять анализ показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения, планирование и организацию оказания медицинской помощи в диагностических отделениях организаций здравоохранения	2.9
СК-14	Применять знания о структуре психики человека, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактики психических и поведенческих расстройств для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.10.1
СК-15	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактики эндокринных заболеваний для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.10.2
СК-16	Владеть основными методами проведения судебно-медицинских экспертиз, оформлять различные виды судебно-медицинской документации	2.11
СК-17	Применять в клинической практике инструментальные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациента, выносить клинико-диагностическое заключение	2.12.1
СК-18	Осуществлять планирование, организацию и выполнение биохимических исследований, выносить клинико-диагностическое заключение	2.12.2
СК-19	Осуществлять планирование, организацию и выполнение гематологических и цитологических исследований, выносить клинико-диагностическое заключение	2.12.3
СК-20	Применять в клинической практике методы лучевой, ультразвуковой диагностики и другие приемы медицинской визуализации для выявления наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациента, выносить клинико-диагностическое заключение с учетом данных клинического и лабораторных методов исследований	2.12.4
СК-21	Применять знания об этиологии, патогенезе, методах диагностики и лечения, медицинской реабилитации и профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.12.5
СК-22	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике, лечении и профилактике онкологических заболеваний для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.12.6
СК-23	Осуществлять планирование, организацию и выполнение иммунологических исследований, выносить клинико-диагностическое заключение	2.12.7
СК-24	Осуществлять планирование, организацию и выполнение лабораторных исследований с целью диагностики, дифференциальной диагностики, мониторинга и прогноза различных заболеваний с учетом данных клинического и инструментальных методов исследования	2.12.8
СК-25	Применять дополнительные узкоспециализированные методы инструментальной и лабораторной диагностики в клинической практике	2.12.9
СК-26	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.6
СК-27	Решать задачи профессиональной деятельности в период мобилизационного развертывания и ведения боевых действий	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 04 Медико-диагностическое дело

¹ Дифференцированный зачет

² Профили и дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

³ Перечень дисциплин по выбору устанавливается учреждением образования.

⁴ Факультативные дисциплины устанавливаются учреждением высшего образования.

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента УВО или дисциплины по выбору.

⁶ Интегрированный курс "Безопасность жизнедеятельности человека" включает следующие учебные дисциплины: "Охрана труда", "Основы энергосбережения".

⁷ Для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса.

⁸ Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравняются к медсестринско-лаборантской практике.

СОГЛАСОВАНО
Министр здравоохранения Республики Беларусь
председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ Д.Л. Пиневич
_____ 2021

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.Н. Колюпанова
_____ 2021

Председатель НМС по медико-диагностическому делу
_____ И.В. Назаренко
_____ 2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № _____ от _____ 2021

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
_____ 2021

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В. Титович
_____ 2021

Эксперт-нормоконтролер
_____ О.А. Шимановская
_____ 2021