





Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-16	Определять симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов при клиническом обследовании пациента	1.11.1
БПК-17	Применять знания о современных лекарственных средствах, механизмах их действия на организм человека, использовании для лечения, профилактики и диагностики болезней и о характере их влияния на результаты лабораторных и инструментальных методов исследования для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	1.11.2
БПК-18	Выполнять основные химико-микроскопические исследования биологических материалов в клиничко-диагностической лаборатории, осуществлять контроль качества их выполнения	1.12.1
БПК-19	Применять знания о физических и технических основах получения изображений в медицине, принципах их анализа, способах хранения и передачи при использовании различных методов медицинской визуализации	1.13.1
БПК-20	Применять знания лучевой анатомии и лучевой физиологии органов и систем организма человека для распознавания на диагностических изображениях морфологических и функциональных изменений при наиболее часто встречающихся заболеваниях человека	1.13.2
БПК-21	Применять знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней для организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	1.15.1
БПК-22	Владеть нравственным отношением к жизни, здоровью и смерти, использовать прикладные аспекты биомедицинской этики в профессиональной деятельности	2.1.1
БПК-23	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	2.1.1
БПК-24	Объективно оценивать уровень развития современной медицины на основе данных об основных исторических периодах становления и развития медицинских знаний	2.2.1
БПК-25	Применять нормы медицинского права, руководствуясь нормативными правовыми актами	2.2.2
БПК-26	Владеть культурой социального взаимодействия и навыками коммуникации в медицине	2.2.3
БПК-27	Обеспечивать организацию безопасности условий труда на рабочем месте и выполнение основных правил энергосбережения	4.1
СК-1	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.7.2
СК-2	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и лечения, профилактике хирургических и урологических заболеваний для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	1.9.3
СК-3	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов в стационарных и амбулаторных условиях для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	1.14.1
СК-4	Применять знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике заболеваний у детей и подростков для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	1.14.2
СК-5	Применять знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике инфекционных заболеваний у взрослых и детей для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	1.15.2
СК-6	Оценивать основные нарушения функции различных органов и физиологических систем организма человека с помощью инструментальных методов исследования и интерпретировать их результаты	1.16.1
СК-7	Применять основные методы качественного и количественного анализа веществ при выполнении диагностических исследований	2.4.1
СК-8	Применять знания физико-химических методов анализа и методик исследования веществ с использованием новейших инструментальных технологий при выполнении диагностических исследований	2.4.2
СК-9	Применять основные микробиологические, вирусологические и иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний человека на основе знания основных характеристик возбудителей, закономерностей функционирования иммунной системы и механизмов развития инфекционных заболеваний	2.5.1
СК-10	Планировать, организовывать, выполнять микробиологические лабораторные исследования биологических материалов и интерпретировать их результаты	2.5.2
СК-11	Применять знания о физиологических и патологических процессах организма женщины в разные возрастные периоды, во время беременности, родов, в послеродовом периоде, методах диагностики и лечения, профилактике акушерской и гинекологической патологии для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.6.1
СК-12	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике заболеваний и травм верхних дыхательных путей и уха для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.6.2
СК-13	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактике заболеваний и травм органа зрения для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.6.3
СК-14	Осуществлять диагностику жизнеугрожающих расстройств, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях, использовать знания о методах проведения анестезии, профилактике осложнений в периоперационном периоде, патологических процессах в организме человека при терминальных состояниях и принципах интенсивной терапии для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля	2.6.4
СК-15	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике неврологических и нейрохирургических заболеваний для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.7.1
СК-16	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике туберкулеза и болезней органов дыхания для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.7.2
СК-17	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся преимущественно половым путем, для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.7.3
СК-18	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.8.1
СК-19	Осуществлять анализ показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения, планирование и организацию оказания медицинской помощи в диагностических отделениях организаций здравоохранения	2.9
СК-20	Применять знания о структуре психики человека, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактике психических и поведенческих расстройств для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.10.1
СК-21	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактике эндокринных заболеваний для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.10.2
СК-22	Владеть основными методами проведения судебно-медицинских экспертиз, оформлять различные виды судебно-медицинской документации	2.11
СК-23	Применять в клинической практике инструментальные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациента, выносить клинико-диагностическое заключение	2.12.1.1
СК-24	Осуществлять планирование, организацию и выполнение биохимических исследований, выносить клинико-диагностическое заключение	2.12.1.2
СК-25	Осуществлять планирование, организацию и выполнение гематологических и цитологических исследований, выносить клинико-диагностическое заключение	2.12.1.3
СК-26	Применять в клинической практике методы лучевой, ультразвуковой диагностики и другие приемы медицинской визуализации для выявления наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациента, выносить клинико-диагностическое заключение, с учетом данных клинического и лабораторных методов исследований	2.12.1.4
СК-27	Применять знания об этиологии, патогенезе, методах диагностики и лечения, медицинской реабилитации и профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.12.1.5
СК-28	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике, лечении и профилактике онкологических заболеваний для эффективного взаимодействия с врачом-специалистом лечебного профиля в лечебно-диагностической практике	2.12.1.6
СК-29	Осуществлять планирование, организацию и выполнение иммунологических исследований, выносить клинико-диагностическое заключение	2.12.1.7
СК-30	Осуществлять планирование, организацию и выполнение лабораторных исследований с целью диагностики, дифференциальной диагностики, мониторинга и прогноза различных заболеваний с учетом данных клинического и инструментальных методов исследования	2.12.1.8
СК-31	Применять дополнительные узкоспециализированные методы инструментальной и лабораторной диагностики в клинической практике	2.12.1.9
СК-32	Решать задачи профессиональной деятельности в период мобилизационного развертывания и ведения боевых действий	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 04 Медико-диагностическое дело

- Примечания:
1. Дифференцированный зачет
  2. Профили и дисциплины субординаты утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.
  3. Перечень дисциплин по выбору устанавливается учреждением образования.
  4. Факультативные дисциплины устанавливаются учреждением высшего образования.
  5. При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента УВО или дисциплины по выбору.
  6. Интегрированный курс "Безопасность жизнедеятельности человека" включает следующие учебные дисциплины: "Охрана труда", "Основы энергосбережения".
  7. Для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса.
  8. Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравнивается к медсестринско-лаборантской практике.

**СОГЛАСОВАНО**

Министр здравоохранения Республики Беларусь  
 председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
 \_\_\_\_\_  
 Д.Л. Пиневиц  
 2021

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы  
 Министерства здравоохранения Республики Беларусь  
 \_\_\_\_\_  
 О.Н. Колюпанова  
 2021

Председатель НМС по медико-диагностическому делу  
 \_\_\_\_\_  
 2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
 Министерства образования Республики Беларусь  
 \_\_\_\_\_  
 С.А. Касперович  
 2021

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения  
 образования "Республиканский институт высшей школы"  
 \_\_\_\_\_  
 И.В. Титович  
 2021

Эксперт-нормоконтролер  
 \_\_\_\_\_  
 2021