

УТВЕРЖДАЮ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность **1-79 01 04 Медико-диагностическое дело**

Квалификация специалиста -
врач

2020

Регистрационный №

Срок обучения **5 лет**

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☐ – учебная практика = – каникулы
☐ : – экзаменационная сессия ☒ X – производственная практика // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

[illegible]

[illegible]

2.3.1	Иностранный язык		1,2д	200	148			148		100	76	3	100	72	3																			6	СК-3	
2.3.2	Латинский язык		1,2д	184	80			80		92	40	3	92	40	3																			6	СК-4	
2.4	Информационные технологии в здравоохранении		2	108	72	6		66		54	36		54	36	3																			3	СК-5	
2.5	Химический модуль 2																																			
2.5.1	Аналитическая химия	3		118	78	16	62									118	78	3																3	СК-6	
2.5.2	Физико-химические методы анализа		4	54	28	10		18										54	28	2														2	СК-7	
2.6	Медико-профилактический модуль																																			
2.6.1	Общая гигиена	4	3	120	90	18		72								60	46	2	60	44	2													4	СК-8	
2.6.2	Радиационная и экологическая медицина	5	4	120	92	20		72										60	46	2	60	46	2											4	СК-9	
2.7	Микробиологический модуль																																			
2.7.1	Микробиология, вирусология, иммунология	5	4	230	164	38	126											116	83	3	114	81	3											6	СК-10	
2.7.2	Клиническая микробиология	7	6	240	156	28		128														120	78	3	120	78	3							6	СК-11	
2.8	Хирургический модуль 2																																			
2.8.1	Акушерство и гинекология		7,8д	144	84	18		66																72	38	2	72	46	2					4	СК-12	
2.8.2	Оториноларингология		9	60	38	8		30																				60	38	2				2	СК-13	
2.8.3	Офтальмология		9	72	33	8		25																				72	33	2				2	СК-14	
2.8.4	Анестезиология и реаниматология		9	62	31	6		25																				62	31	2				2	СК-15	
2.8.5	Судебная медицина		10	72	40	10		30																							72	40	2	2	СК-16	
2.9	Терапевтический модуль 3																																			
2.9.1	Неврология и нейрохирургия	7		108	70	16		54																108	70	3								3	СК-17	
2.9.2	Фтизиопульмонология		7д	90	66	16		50																90	66	3								3	СК-18	
2.9.3	Дерматовенерология		7	90	62	14		48																90	62	3								3	СК-19	
2.10	Модуль "Медицина катастроф"																																			
2.10.1	Медицина катастроф		4,5	180	84	20		64										90	42	3	90	42	3											6	СК-20	
2.11	Модуль "Общественное здоровье и здравоохранение"																																			
2.11.1	Общественное здоровье и здравоохранение		9,10	182	74	12		62																					56	26	2	126	48	4	6	СК-21

№ п/п	Наименование модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции										
								I курс								II курс						III курс						IV курс						V курс									
				Всего		Аудиторных		Из них				1 семестр,			2 семестр,			3 семестр,			4 семестр,			5 семестр,			6 семестр,			7 семестр,				8 семестр,			9 семестр,			10 семестр,			
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	20 недель			19 недель			19 недель			18 недель			19 недель			17 недель			20 недель				16 недель			18 недель			17 недель			
												Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.12	Терапевтический модуль 4																																										
2.12.1	Психиатрия, наркология и медицинская психология		8	108	70	20		50																	108	70	3							3	СК-22								
2.12.2	Эндокринология		8	108	40	10		30																	108	40	3							3	СК-23								
2.13	Вариативный модуль субординатуры			1540	803	60		743																					784	400	21	756	403	21	42								
2.13.1	Дисциплины по выбору			/140	/140			/140																						/72			/68			СК-24							
2.13.2	Дисциплины субординатуры ¹		9,10	1540	803	60		743																					784	400	21	756	403	21	42	СК-25							
3	Факультативные дисциплины ²																																										
3.1	Дисциплины по выбору							/398			/44		/76						/68		/66		/80		/64											БПК-26							
4	Дополнительные виды обучения																																										
4.1	Безопасность жизнедеятельности человека ³		/7	/60	/36	/18		/18															/60	/36												БПК-27							
4.2	Физическая культура		/1-8	/442	/442		/442		/80	/80		/72	/72		/76	/76		/72	/72		/38	/38		/32	/32		/40	/40		/32	/32					УК-8							
4.3	Специальная военная подготовка ⁴		/3-6	/270	/175	/70	/105							/76	/50		/76	/50		/70	/45		/48	/30												СК-26							
4.4	Белорусский язык: профессиональная лексика		/1	/54	/36		/36		/54	/36																										БПК-28							

Количество часов учебных занятий			9868	5791	1149	1276	3164	202	1110	640	30	1006	607	30	976	599	27	996	551	30	986	608	30	824	530	24	1000	638	28	832	503	23	1109	576	31	1029	539	29	282	
Количество часов учебных занятий в неделю									32			32			32			30			32			31			32			32			32			32				
Количество экзаменов	23								2			2			3			3			3			4			2			4										
Количество зачетов		62646							10			9			7			9			9			6			10			6			10/9 ⁵			8/7 ⁵				

IV. Учебные практики			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Медицинский уход и манипуляционная техника	4	2	3

V. Производственные практики			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Медсестринско-лаборантская ⁶	6	4	6
2. Врачебно-диагностическая	8	6	9

VI. Итоговая аттестация	
Государственные экзамены:	
1. Клиническая медицина, общественное здоровье и здравоохранение	
2. Клиническая лабораторная диагностика	
3. Инструментальная диагностика	

--	--	--	--	--	--	--	--

- Примечания:
1. Профили и дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.
 2. Факультативные дисциплины устанавливаются учреждением высшего образования.
 3. Интегрированный курс "Безопасность жизнедеятельности человека" включает следующие учебные дисциплины: "Охрана труда", "Основы энергосбережения".
 4. Для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса.
 5. Для субординатуры "Клиническая лабораторная диагностика".
 6. Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравняются к медсестринско-лаборантской практике.

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать происходящие в обществе процессы, социальные изменения. Уметь анализировать и оценивать экономические явления и процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-3	Уметь анализировать политические события, процессы, отношения, владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющим быть активным участником политической жизни в стране	1.1.3
УК-4	Обладать высокой культурой мышления, современным гуманистическим мировоззрением, системно-аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности	1.1.4
УК-5	Владеть нравственным отношением к жизни, здоровью и смерти, использовать прикладные аспекты биомедицинской этики в профессиональной деятельности	2.1.1
УК-6	Знать основные исторические периоды становления и развития медицинских знаний	2.1.2
УК-7	Быть способным анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, владеть умениями устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.3
УК-8	Быть способным применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	4.2
БПК-1	Быть способным применять знания об общебиологических закономерностях проявлениях жизни на всех уровнях ее организации в профессиональной деятельности, идентифицировать возбудителей паразитарных болезней человека и их переносчиков на микро- и макропрепаратах	1.2.1
БПК-2	Быть способным применять знания в области медицинской и биологической физики в профессиональной деятельности при использовании диагностического медицинского оборудования	1.2.2
БПК-3	Уметь моделировать химические и физико-химические процессы и выполнять расчеты для научного прогнозирования возможности их протекания в организме человека	1.3.1
БПК-4	Владеть навыками качественной оценки свойств природных и синтетических органических соединений, в том числе потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозирования их поведения в биологических средах	1.3.2
БПК-5	Владеть знаниями о молекулярных основах метаболических процессов в организме человека, основными методами биохимических исследований	1.3.3
БПК-6	Владеть знаниями о строении тела человека, его систем и органов во взаимосвязи с их развитием и функциями, быть способным распознавать на анатомических препаратах различные анатомические структуры	1.4.1
БПК-7	Владеть знаниями о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях и закономерностях развития его органов и систем, уметь идентифицировать гистологические объекты на микропрепаратах и давать их морфо-функциональную характеристику	1.4.2
БПК-8	Владеть знаниями о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности организма человека, его органов и систем, методах оценки их функций; уметь оценивать показатели физиологического состояния организма человека	1.5.1
БПК-9	Уметь оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.6.1
БПК-10	Владеть навыками медицинского ухода за пациентами, выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций; методами организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.6.2
БПК-11	Быть способным применять знания о пространственном расположении и взаимоположении органов и тканей человека при проведении диагностических исследований и манипуляций	1.7.1
БПК-12	Владеть базовыми знаниями о диагностике и организации оказания медицинской помощи при травмах, неотложных состояниях и заболеваниях, требующих хирургического лечения	1.7.2
БПК-13	Быть способным применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и лечения, профилактике хирургических и урологических заболеваний в профессиональной деятельности	1.7.3
БПК-14	Быть способным распознавать и трактовать патоморфологические изменения на макро- и микроскопическом уровнях при общепатологических процессах	1.8.1
БПК-15	Быть способным оценить патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма человека при разных формах патологии	1.8.2
БПК-16	Владеть знаниями симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; навыками клинического обследования пациента	1.9.1
БПК-17	Быть способным применять в профессиональной деятельности знания о современных лекарственных средствах, механизмах их действия на организм человека, использовании для лечения, профилактики и диагностики болезней и о характере их влияния на результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	1.9.2
БПК-18	Владеть базовыми навыками выполнения химико-микроскопических исследований биологических материалов в клинико-диагностической лаборатории и контроля качества их выполнения	1.10.1

БПК-19	Быть способным применять знания о физических и технических основах получения изображений в медицине, принципах их анализа, способах хранения и передачи при использовании различных методов медицинской визуализации	1.11.1
БПК-20	Знать лучевую анатомию и лучевую физиологию органов и систем организма человека, уметь распознавать на диагностических изображениях морфологические и функциональные изменения при наиболее часто встречающихся заболеваниях	1.11.2
БПК-21	Быть способным применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов в стационарных и амбулаторных условиях в профессиональной деятельности	1.12.1
БПК-22	Быть способным применять знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике заболеваний у детей и подростков в профессиональной деятельности	1.12.2
БПК-23	Владеть знаниями о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней, организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	1.13.1
БПК-24	Быть способным применять знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике инфекционных заболеваний у взрослых и детей в профессиональной деятельности	1.13.2
БПК-25	Быть способным оценивать нарушения функции различных органов и физиологических систем организма человека с помощью инструментальных методов исследования и интерпретировать их результаты	1.14.1
БПК-26	Владеть углубленными знаниями по профильным дисциплинам специальности	3.1
БПК-27	Владеть навыками организации безопасности условий труда на рабочем месте и основными правилами и средствами управления энергосбережением	4.1
БПК-28	Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	4.4
СК-1	Владеть знаниями в области медицинского права, навыками применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в медицине, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	2.2.1
СК-2	Владеть культурой социального взаимодействия и навыками коммуникации в медицине	2.2.2
СК-3	Владеть базовыми навыками речевой (устной и письменной) коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач с использованием специальной медицинской терминологии	2.3.1
СК-4	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	2.3.2
СК-5	Быть способным использовать методы сбора, статистической обработки и анализа медицинской информации с использованием современных технологий для решения профессиональных задач	2.4
СК-6	Быть способным применять основные методы качественного и количественного анализа веществ при выполнении диагностических исследований	2.5.1
СК-7	Знать основные принципы физико-химических методов анализа, используемых в медицине, методики исследования веществ с применением новейших инструментальных технологий	2.5.2
СК-8	Владеть знаниями о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; навыками гигиенической оценки среды обитания человека, разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	2.6.1
СК-9	Владеть знаниями о механизмах влияния природных и антропогенных факторов среды обитания на здоровье населения, обеспечении экологической и радиационной безопасности; методами радиационно-дозиметрического контроля облучения медицинских работников и пациентов	2.6.2
СК-10	Владеть знаниями об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний; основными микробиологическими, вирусологическими и иммунологическими методами диагностики инфекционных заболеваний	2.7.1
СК-11	Быть способным планировать, организовывать, выполнять микробиологические лабораторные исследования биологических материалов и интерпретировать их результаты	2.7.2
СК-12	Быть способным применять знания о физиологических и патологических процессах организма женщины в разные возрастные периоды, во время беременности, родов, в послеродовом периоде, методах диагностики и лечения, профилактике акушерской и гинекологической патологии в профессиональной деятельности	2.8.1
СК-13	Быть способным применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике заболеваний и травм верхних дыхательных путей и уха в профессиональной деятельности	2.8.2
СК-14	Быть способным применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактике заболеваний и травм органа зрения в профессиональной деятельности	2.8.3
СК-15	Владеть знаниями о методах проведения анестезии, профилактике осложнений в периоперационном периоде, патологических процессах в организме человека при терминальных состояниях, принципах интенсивной терапии; навыками диагностики жизнеугрожающих расстройств	2.8.4
СК-16	Владеть основными методами проведения судебно-медицинских экспертиз, оформлять различные виды судебно-медицинской документации	2.8.5
СК-17	Быть способным применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике неврологических и нейрохирургических заболеваний в профессиональной деятельности	2.9.1
СК-18	Быть способным применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактики туберкулеза и болезней органов дыхания в профессиональной деятельности	2.9.2

СК-19	Быть способным применять знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся преимущественно половым путем, в профессиональной деятельности	2.9.3
СК-20	Быть способным организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.10.1
СК-21	Быть способным осуществлять анализ показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения, осуществлять планирование и организацию оказания медицинской помощи в диагностических отделениях организаций здравоохранения	2.11.1
СК-22	Быть способным применять в профессиональной деятельности знания о структуре психики человека, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактике психических и поведенческих расстройств человека	2.12.1
СК-23	Быть способным применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактике эндокринных заболеваний в профессиональной деятельности	2.12.2
СК-24	Владеть дополнительными узкоспециализированными методами лабораторной или инструментальной диагностики в клинической практике	2.13.1
СК-25	Владеть профессиональными навыками диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей; быть способным составлять оптимальный план обследования пациента и выносить клинко-диагностическое заключение	2.13.2
СК-26	Быть способным решать задачи профессиональной деятельности в период мобилизационного развертывания и ведения боевых действий	4.3

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь,
председатель УМО по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

_____ 2020

Д.Л.Пиневич

Начальник управления кадровой политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ 2020

О.В.Маршалко

Председатель НМС по медико-диагностическому делу

_____ 2020

В.М.Мицура

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по высшему
медицинскому, фармацевтическому образованию

Протокол № _____ от _____ 2020

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ 2020

С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ 2020

И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2020

И.Н.Михайлова