

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Медицинский уход	2	2	3
2. Медсестринская	3, 4	2	3

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Медсестринская с манипуляционной техникой	6	4	6
2. Врачебная поликлиническая ³	8	4	6
3. Врачебная клиническая	10	6	9
4. Психиатрическая	11	4	6

VI. Итоговая аттестация

Государственный экзамен
1. Психиатрия и наркология
2. Клиническая психология и психотерапия
3. Общественное здоровье и здравоохранение

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать и оценивать экономические явления и процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-3	Обладать высокой культурой мышления, современным гуманистическим мировоззрением; системно-аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности	1.1.3
УК-4	Уметь анализировать политические события, процессы, отношения, владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющим быть активным участником политической жизни в качестве избирателя, гражданина и патриота своей страны	1.1.4
БПК-1	Владеть навыками работы с оптическими приборами, уметь составлять родословные человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.1
УК-5	Владеть навыками речевой (устной и письменной) профессиональной коммуникации на иностранном языке в области основных разделов медицины, используя языковой материал и специальную медицинскую терминологию	1.3.1
УК-6, БПК-46	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в анатомическом, фармацевтическом, клиническом разделах	1.3.2
БПК-2	Владеть знаниями о закономерностях развития и анатомическом строении тела человека, его органов и систем, их топографии и возрастных особенностях	1.4.1
БПК-3	Владеть знаниями о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; быть способным дифференцировать при микроскопическом исследовании структурные элементы тканей и органов в норме	1.4.2
БПК-4	Владеть знаниями о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, принципах биохимических методов диагностики заболеваний; основными методами биохимических исследований	1.5.1
БПК-5	Владеть знаниями о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем, методах оценки их функций; уметь оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека	1.5.2
БПК-6	Владеть знаниями об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека; навыками патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.6.1
БПК-7	Владеть знаниями об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания; морфологическими методами исследований	1.6.2
БПК-8	Владеть системой знаний о фармакологических свойствах лекарственных средств, их применении при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью; навыками выбора рациональной фармакотерапии	1.6.3
БПК-9	Владеть знаниями о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров; уметь проводить расчеты на основе проведенных исследований	1.7.1
БПК-10	Владеть навыками качественной оценки свойств природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозирования их поведения в биологических средах	1.7.2
БПК-11	Владеть знаниями о развитии врачевания и медицины от истоков до современности	1.8.1
БПК-12	Быть способным использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	1.9.1
БПК-13	Владеть методами планирования научных исследований в медицине и биологии, сбора, статистической обработки и анализа полученных результатов с	1.9.2
БПК-14	Владеть знаниями о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; навыками гигиенической оценки среды обитания человека, разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий; основами организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди	1.10.1
БПК-15	Владеть знаниями об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний, принципах микробиологической диагностики, профилактики и этиотропной терапии инфекционных заболеваний	1.10.2
БПК-16	Владеть знаниями о рисках развития радиационно и экологически обусловленной патологии; методами оценки медико-психологических последствий ионизирующих излучений и действий факторов среды обитания	1.11.1
БПК-17	Быть способным анализировать и сравнивать теории личности и уметь соотносить психологические направления в изучении личности	1.12.1
БПК-18	Быть способным определять уровень и особенности психического развития в различных возрастных группах	1.12.2

БПК-19	Уметь оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	2.1.1
БПК-20	Владеть навыками медицинского ухода за пациентами, выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций; методами организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	2.1.2
БПК-21	Быть способным оценивать клинические синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов, проводить объективное обследование пациентов и интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных исследований	2.2.1
БПК-22	Владеть навыками выявления основных лучевых симптомов и синдромов заболеваний органов и систем организма человека	2.2.2
БПК-23	Быть способным проводить обследование пациентов, диагностику, лечение и профилактику при дерматовенерологических заболеваниях с учетом медико-психологических аспектов	2.3.1
БПК-24	Владеть методами диагностики, дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики туберкулеза	2.3.2
БПК-25	Владеть методами диагностики, дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики инфекционных заболеваний; организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий в том числе среди военнослужащих	2.3.3
БПК-26	Быть способными использовать в профессиональной деятельности методы медицинской реабилитации и физиотерапии	2.3.4
БПК-27	Владеть методиками проведения судебно-психиатрической экспертизы	2.3.5
БПК-28	Быть способным применять в профессиональной деятельности навыки оказания первичной и специализированной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов; организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.4.1
БПК-29	Владеть навыками выявления основных профессиональных заболеваний	2.4.2
БПК-30	Владеть методами диагностики, принципами лечения и профилактики эндокринных заболеваний	2.4.3
БПК-31	Владеть методами организации оказания экстренной хирургической помощи и навыками ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями	2.5.1
БПК-32	Владеть основами оперативной хирургии, базовыми навыками выполнения оперативных вмешательств	2.5.2
БПК-33	Владеть знаниями об организации оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии; принципах диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний и травм	2.6.1
БПК-34	Владеть знаниями об организации оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в офтальмологии; принципах диагностики, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний и травм	2.6.2
БПК-35	Владеть знаниями об интенсивной терапии критических состояний; приемами сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.6.3
БПК-36	Быть способным проводить объективное обследование пациента для выявления симптомов хирургических и урологических заболеваний	2.7.1
БПК-37	Быть способным выявлять клиническую симптоматику онкологических заболеваний, участвовать в оказании онкологической помощи с учетом психосоматических аспектов	2.7.2
БПК-38	Владеть знаниями о методах диагностики, лечения и профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата	2.7.3
БПК-39	Владеть навыками наружного акушерского и гинекологического осмотра, диагностики наиболее частых осложнений беременности и гинекологических заболеваний, оценки состояния плода и новорожденного	2.8.1
БПК-40	Быть способным оценить состояние здоровья и нервно-психического развития ребенка, оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей	2.9.1
БПК-41	Быть способным оценить клинические проявления наследственных заболеваний у детей и подростков; организовать медико-генетическое консультирование	2.9.2
БПК-42	Быть способным оценить клиническую симптоматику хирургических заболеваний у детей	2.9.3
БПК-43	Быть способным организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.10.1
БПК-44	Владеть знаниями об организации оказания медицинской помощи населению, планировании деятельности организаций здравоохранения на основании государственных минимальных социальных стандартов; осуществлять статистический анализ деятельности организаций здравоохранения и прогнозирование показателей здоровья населения	2.11.1
БПК-45	Владеть методами статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.11.2
УК-7, БПК-46	Владеть знаниями в области медицинского права, навыками применения в профессиональной деятельности нормативные правовых актов, регулирующих правоотношения в медицине, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений.	2.11.3

УК-8, БПК-47	Быть способным анализировать происходящие в обществе процессы, социальные изменения/ Владеть знаниями и методами изучения социологии здоровья; навыками здоровьесбережения	2.12.1
УК-9, БПК-48	Обладать устойчивым позитивным стереотипом правовой культуры, владеть навыками правомерного поведения, уметь применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и при решении профессиональных задач/ Быть способным анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать продуктивные межкультурные связи.	2.12.2
СК-1	Владеть навыками диагностики психопатологических симптомов и синдромов.	2.13.1
СК-2	Владеть навыками диагностики и профилактики психических и поведенческих расстройств, вследствие употребления психоактивных веществ.	2.14.1
СК-3	Владеть навыками диагностики и профилактики психических и поведенческих расстройств.	2.14.2
СК-4	Владеть навыками психофармакологического лечения отдельных видов психических расстройств.	2.15.1
СК-5	Владеть методами лечения психических и поведенческих расстройств.	2.15.2
СК-6	Быть способным проводить диагностику, лечение и профилактику нарушений высших мозговых (психологических) функций при локальных поражениях мозга.	2.16.1
СК-7	Быть способным проводить диагностику, лечение и профилактику заболеваний и повреждений нервной системы.	2.16.2
СК-8	Владеть знаниями о видах и функциях психических процессов; понятийным аппаратом современной психологической науки.	2.17.1
СК-9	Быть способным проводить сопоставление теорий и концепций в динамике психологических знаний	2.17.2
СК-11	Быть способным анализировать и сравнивать теории личности и уметь соотносить психологические направления в изучении личности	2.18.1
СК-12	Быть способным определять уровень и особенности психического развития	2.18.2
СК-10	Быть способным анализировать социальные проблемы, объяснять и управлять социально-психологическими процессами и явлениями	2.18.1
СК-11	Владеть методами диагностики, коррекции и профилактики семейных отношений	2.18.2
СК-12	Быть способным устанавливать закономерности развития индивидуальных особенностей человека	2.19.1
СК-13	Быть способным проводить обще-психодиагностическое обследование пациентов, формулировать психологическую проблему пациента и осуществлять психологическую коррекцию	2.19.2
СК-14	Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	2.19.3
СК-15	Владеть категориальным аппаратом и базовыми понятиями медицинской психологии и психотерапии	2.20.1
СК-16	Быть способным применять психотерапевтические интервенции при психических и поведенческих расстройствах у детей и подростков	2.21.1
СК-17	Быть способным применять в профессиональной деятельности методики и техники когнитивно-поведенческой, психодинамической, интерперсональной терапии.	2.21.2
СК-18	Быть способным применять в профессиональной деятельности техники психотерапии депрессии, тревожных расстройств, расстройств адаптации.	2.22.1
СК-19	Быть способным проводить планирование, реализовывать принципы интенциональности и саморефлексии в психотерапии.	2.22.2
СК-20	Быть способным планировать и проводить психодиагностическое обследование с психопатологическими симптомами и когнитивными нарушениями.	2.23.1
СК-21	Быть способным применять принципы клинической психометрики и психодиагностики в решении исследовательских вопросов и подготовке развернутого психодиагностического заключения.	2.23.2
УК-10	Владеть навыками системного и сравнительного анализа, проведения патентных исследований, получения охранных документов на объекты промышленной собственности, договоров в сфере интеллектуальной собственности, работы с международными патентными классификациями.	3.1
УК-11	Владеть средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3.2
УК-12	Владеть и соблюдать принципы безопасности жизнедеятельности и устанавливать степени риска условий труда	4.1
УК-13	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия.	4.2
УК-14	Быть способным планировать и оперативно реагировать при исполнении воинского долга	4.3
УК-15	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения.	4.4

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель УМО

(название учебно-методического объединения)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель НМС по

(название научно-методического совета)

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

(название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от ____ 201_ г.

СОГЛАСОВАНО

**Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь**

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)

**Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы»**

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)

