

Срок обучения 5 лет

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☐ O – учебная практика
☐ : – экзаменационная сессия ☐ X – производственная практика

[illegible]

И.В. ТИТОВИЧ

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-79 01 08 Фармация, регистрационный № _____

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Интегрированный государственный экзамен по фармации и (или) защита дипломной работы в ГЭК	
Фармацевтическая пропедевтическая	1	1	1	Аптечная технологическая	6	2	3		
Ботаническая	2	1	2	Контрольно-аналитическая	8	2	3		
Фармакогностическая	6,7	2	3	Фармакологическая	10	4	6		
Медицинская	7	1	1	Организационно-управленческая	10	12	18		
				Промышленная технологическая	10	2	3		

VII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.1, 2.12
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 2.2.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.8.1, 2.2.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.8.1, 2.2.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы, формулировать новые идеи и проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.4
УК-11	Использовать латинский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности	1.2.1
УК-12	Анализировать историко-культурный процесс, понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека, живущего в исторически конкретном обществе	1.1.3, 2.1.1
УК-13	Использовать основы правовых норм, анализировать правовой статус личности, применять методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач	1.1.2, 2.1.2
УК-14	Владеть современными коммуникативными технологиями на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в фармацевтической деятельности	4.2
УК-15	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-16	Анализировать и оценивать влияние социально-экономических факторов на состояние общественного здоровья и организацию медицинской и фармацевтической помощи с целью выработки дополнительных социально-психологических мер по профилактике, сохранению и укреплению здоровья и работоспособности населения	2.2.1
УК-17	Использовать психологические закономерности и технологии в различных формах межличностного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности	2.2.2
БПК-1	Осуществлять статистические и статистические методы для обработки данных, полученных в ходе разработки и контроля качества лекарственных средств	1.3.1
БПК-2	Применять знания основных физических, химических и биологических закономерностей для контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	1.4, 1.5
БПК-3	Определять симптомы, требующие немедленного обращения к врачу или позволяющие использовать лекарственные средства безрецептурного отпуска	1.6
БПК-4	Осуществлять замену отсутствующего лекарственного средства аналогами с учетом дозы, лекарственной формы и противопоказаний к назначению	1.7
БПК-5	Осуществлять фармацевтическое информирование медицинских работников, оказывать рациональную фармацевтическую помощь и консультирование при реализации лекарственных средств, в том числе об основных и побочных эффектах и способах их коррекции, особенностях совместного применения и взаимодействия, правилах хранения и утилизации в домашних условиях	1.7
БПК-6	Организовывать работу аптеки и обеспечение пациентов лекарственными средствами в стационарных условиях	1.8.1
БПК-7	Осуществлять профессиональную деятельность, в том числе отпуск и реализацию лекарственных средств, медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента через аптеки, в рамках системы нормативного правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	1.8.1, 1.8.2, 2.13.1
БПК-8	Вести необходимый документооборот в аптечных организациях	1.8.1
БПК-9	Осуществлять инспекционные проверки аптечных организаций и фармацевтических предприятий	1.8.1
БПК-10	Осуществлять выполнение функций по фармаконадзору	1.8.1
БПК-11	Планировать и организовывать расписание обеспечения аптечных организаций и фармацевтических предприятий, в том числе при чрезвычайных ситуациях	1.8.1, 2.6.2, 4.5, 4.6
БПК-12	Осуществлять маркетинговое исследование фармацевтического рынка	1.8.2
БПК-13	Создавать и поддерживать безопасные условия труда, проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма, применять принципы рационального энергосбережения	4.3
СК-1	Учитывать тенденции развития, решать текущие проблемы и потенциальные направления в фармации для организации и управления аптечными организациями и фармацевтическими предприятиями	2.2.1
СК-2	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели, устанавливать и поддерживать психологический контакт	2.3.1, 2.3.3
СК-3	Владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе оформлять документы, связанные с фармацевтической деятельностью, на иностранном языке для решения профессиональных задач	2.3.2
СК-4	Организовывать и контролировать трудовую деятельность работников фармацевтической организации, проявлять инициативу, лидерство и ответственность, принимать управленческие решения	2.3.4
СК-5	Владеть методами оценки микробной загрязненности лекарственных средств и контроля правильности их хранения	2.4.1
СК-6	Выполнять работы по аттестации рабочих мест и профилактике профессиональных заболеваний	2.5.1
СК-7	Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов, консультировать население по вопросам утилизации лекарственных средств	2.5.2
СК-8	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях	2.6.1, 2.6.2
СК-9	Использовать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	2.6.2
СК-10	Изготавливать лекарственные средства в аптеке	2.7.1
СК-11	Принимать участие в промышленном производстве лекарственных средств, включая биологические (в том числе иммунобиологические) лекарственные средства	2.7.2, 2.7.3
СК-12	Организовывать работу структурных подразделений фармацевтических предприятий	2.8.1
СК-13	Осуществлять фармацевтическое консультирование по вопросам применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента	2.9.1
СК-14	Выбирать и использовать соответствующие методы и технологии при проведении контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, оценивать полученные результаты	2.10.1, 2.10.2, 2.13.1
СК-15	Организовывать культивирование лекарственных растений и проводить заготовку лекарственного растительного сырья	2.10.1
СК-16	Прогнозировать физико-химические свойства, методы контроля качества и фармакологические свойства лекарственных веществ исходя из его структуры	2.10.2
СК-17	Оценивать стабильность лекарственных средств при их хранении	2.10.2, 2.13.1
СК-18	Использовать комплекс физико-химических, биологических и химических методов при проведении исследований биологических объектов на наличие токсических веществ	2.10.3
СК-19	Участвовать в разработке оригинальных и генерических лекарственных средств, формировании на них регистрационного досье	2.11.1
СК-20	Выявлять факторы, влияющие на биологическую доступность, проводить аналитический этап биозаэквивалентных исследований	2.11.1
СК-21	Осуществлять все виды работ, связанные с организацией и функционированием системы обеспечения качества лекарственных средств в аптеке, аптечном складе, испытательной лаборатории и на фармацевтическом предприятии	2.11.2
СК-22	Осуществлять разработку и валидацию методов анализа лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	2.11.2, 2.13.1
СК-23	Осуществлять процесс оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности как инструмент инновационной деятельности и экономического развития	4.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 08 Фармация.

*Перечень дисциплин по выбору устанавливается учреждением высшего образования.

*Интегрированная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает учебные дисциплины "Охрана труда" и "Основы энергосбережения".

*При составлении учебного плана учреждения высшего образования учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

*Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

*Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса планируется после сдачи сессии в VIII семестре.

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения Республики Беларусь,
председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ Д.Л. Пиневич

Начальник управления кадровой политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.В. Маршанко

_____ (дата)
Председатель НМС по фармации
_____ Н.С. Гурина
_____ (дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

_____ (дата)
Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович

_____ (подпись)
Эксперт-нормоконтролер
_____ (И.О. Фамилия)
_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № ____ от _____