

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А. Старовойтова
м.п.

(дата)
Регистрационный № _____

Специальность 1-79 01 08 Фармация

Квалификация провизор

Срок обучения 5 лет

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

III. План образовательного процесса

[illegible]

Количество курсовых работ	4									1	2	1			
Количество экзаменов	25					2	3	2	3	2	5	2	3	3	
Количество зачетов	51					8	7	6	4	6	2	6	5	7	

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-79 01 08 Фармация, регистрационный № _____

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Фармацевтическая пропедевтическая	1	1	1,0	Аптечная технологическая	6	2	3,0	
Ботаническая	2	1	2,0	Контрольно-аналитическая	8	2	3,0	
Фармакогностическая	6,7	2	3,0	Фармакологическая	10	4	6,0	
Медицинская	7	1	1,0	Организационно-управленческая	10	12	18,0	
				Промышленная технологическая	10	2	3,0	

VII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.	1.1.1
УК-2	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.	1.1.2
УК-3	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности.	1.1.3
УК-4	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, формулировать новые идеи и проявлять предпринимательскую инициативу.	1.1.4
УК-5	Использовать латинский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности.	1.2.1
УК-6	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.2.2
УК-7	Уметь анализировать происходящие в обществе процессы, социальные и культурные изменения.	2.1.1
УК-8	Владеть основными положениями гражданского, трудового, уголовного и конституционного права.	2.1.2
УК-9	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	2.2.2
УК-10	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.	2.2.2
УК-11	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	2.2.2
УК-12	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	2.13.1, 2.13.2, 2.13.3, 2.13.4
УК-13	Владеть навыками здоровьесбережения.	3.1, 4.1
УК-14	Владеть современными коммуникативными технологиями на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в фармацевтической деятельности.	4.2
УК-15	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма.	4.3
УК-16	Владеть навыками оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности как инструмента инновационной деятельности и экономического развития.	4.4
БПК-1	Использовать физико-химические, химические и биологические методы для контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.	1.3.1, 1.4.1, 1.10.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.5.1, 2.5.2, 2.6.1
БПК-2	Определять симптомы, требующие немедленного обращения к врачу или позволяющие использовать лекарственные средства безрецептурного отпуска.	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3
БПК-3	Осуществлять замену отсутствующего лекарственного средства аналогами с учетом дозы, лекарственной формы и противопоказаний к назначению.	1.6.1, 1.6.2
БПК-4	Осуществлять фармацевтическое информирование медицинских работников, оказывать рациональную фармацевтическую помощь и консультирование при реализации лекарственных средств, в том числе об основных и побочных эффектах и способах их коррекции, особенностях совместного применения и взаимодействия, правилах хранения и утилизации в домашних условиях.	1.6.1, 1.6.2
БПК-5	Осуществлять выполнение функций по фармаконадзору.	1.6.2
БПК-6	Организовывать работу аптеки и обеспечение пациентов лекарственными средствами в стационарных условиях.	1.7.1
БПК-7	Осуществлять профессиональную деятельность, в том числе отпуск и реализацию лекарственных средств, медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента через аптеки, в рамках системы нормативного правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	1.7.1, 1.8.1
БПК-8	Вести необходимый документооборот в аптечных организациях.	1.7.1
БПК-9	Осуществлять инспекционные проверки аптечных организаций и фармацевтических предприятий.	1.7.1
БПК-10	Планировать и организовывать ресурсное обеспечение аптечных организаций и фармацевтических предприятий, в том числе при чрезвычайных ситуациях.	1.7.1, 2.9.2, 4.5, 4.6
БПК-11	Осуществлять маркетинговое исследование фармацевтического рынка.	1.8.1
БПК-12	Идентифицировать лекарственные средства в аптеке.	1.9.1
БПК-13	Быть способным принимать участие в промышленном производстве лекарственных средств, включая биологические (в том числе иммунобиологические) лекарственные средства.	1.9.2, 1.9.3
БПК-14	Выбирать и использовать соответствующие методы и технологии при проведении контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, оценивать полученные результаты.	1.10.2, 1.11.1
БПК-15	Организовывать культивирование лекарственных растений и проводить заготовку лекарственного растительного сырья.	1.10.2
БПК-16	Прогнозировать физико-химические свойства, методы контроля качества и фармакологические свойства лекарственных веществ исходя из его структуры.	1.11.1
БПК-17	Оценивать стабильность лекарственных средств при их хранении.	1.11.2
БПК-18	Проводить исследование биологических объектов на наличие токсических веществ, используя комплекс физико-химических, биологических и химических методов.	1.11.2
СК-1	Использовать тенденции развития, текущие проблемы и потенциальные направления в фармации для организации и управления аптечными организациями и фармацевтическими предприятиями.	2.2.1
СК-2	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии, уметь работать в команде, выработывая командную стратегию достижения цели.	2.3.1, 2.3.3
СК-3	Владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе оформлять документы, связанные с фармацевтической деятельностью, на иностранном языке для решения профессиональных задач.	2.3.2
СК-4	Организовывать и контролировать трудовую деятельность работников фармацевтической организации, проявлять инициативу, лидерство и ответственность, принимать управленческие решения.	2.3.4
СК-5	Использовать основные математические и статистические методы для обработки данных, полученных в ходе разработки и контроля качества лекарственных средств.	2.7.1
СК-6	Использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.	2.7.2
СК-7	Выполнять работы по аттестации рабочих мест и профилактике профессиональных заболеваний.	2.8.1
СК-8	Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов, консультировать население по вопросам утилизации лекарственных средств.	2.8.2
СК-9	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.	2.9.1, 2.9.2
СК-10	Использовать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	2.9.2
СК-11	Организовывать работу структурных подразделений фармацевтических предприятий.	2.10.1
СК-12	Осуществлять фармацевтическое консультирование по вопросам применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента.	2.11.1
СК-13	Участвовать в разработке оригинальных и генерических лекарственных средств, формировании на них регистрационного досье.	2.12.1
СК-14	Выявлять факторы, влияющие на биологическую доступность, проводить аналитический этап биозаэквивалентных исследований.	2.12.1
СК-15	Осуществлять все виды работ, связанные с организацией и функционированием системы обеспечения качества лекарственных средств в аптеке, аптечном складе, испытательной лаборатории и на фармацевтическом предприятии.	2.12.2
СК-16	Осуществлять разработку и валидацию методик анализа лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.	2.12.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 08 Фармация.

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения Республики Беларусь,
председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ Д.Л. Пиневич

_____ 2020

Начальник управления кадровой политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.В. Маршалко

_____ 2020

Председатель НМС по фармации
_____ Н.С. Гурина
_____ 2020

_____ 2020

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № _____ от _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович

_____ М.П.

_____ (подпись)

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись)

_____ (дата)

_____ (И.О. Фамилия)