IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	3	4	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Быть способным получать, оценивать, использовать информацию для разработки управленческого решения в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-3	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.1.2, 3.3
УК-4	Быть способным анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, работать в условиях неопределенности	1.2.2
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.1
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УПК-1	Уметь оценивать проблемную ситуацию, выбирать оптимальные решения с учетом соблюдения законодательства	1.1.1
УПК-2	Быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1.1.2
УПК-3	Быть способным планировать, выстраивать дизайн научного исследования, использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, осуществлять сбор, статистический анализ данных, представление результатов научно-исследовательской деятельности	1.2.2
СК-1	Уметь оценивать степень опасности выявленной патологии, решать создавшиеся профессиональные задачи, применять инновационные технологии в диагностике экстренной патологии для улучшения качества оказания неотложной помощи	2.2.1
СК-2	Быть способным своевременно оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с хирургической патологией с последующим анализом результатов лечения и генерированием новых предложений для улучшения оказания медицинской помощи	2.2.2
СК-3	Уметь своевременно распознать гнойно-септическую патологию, знать закономерности течения гнойного процесса, быть готовым к разработке новых методов лечения с учетом современных технологий	2.2.2
СК-4	Владеть современными методиками диагностики, в том числе, рентгенэндоваскулярными, сосудистых заболеваний с определением тактики лечения и применением новых малоинвазивных методов	2.3.1
СК-5	Владеть методикой обследования, оказания неотложной помощи пациентам с патологией органов грудной клетки с последующим обобщением, систематизацией, анализом полученных результатов и предложением новых методов в лечении	2.3.2
СК-6	Быть готовым к организации и оказанию хирургической помощи с сочетанной травмой при массовом поступлении пациентов с мультидисциплинарным подходом, научной оценкой применяемых диагностических и лечебных приемов	2.3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 80 01 «Лечебное дело». В рамках данной специальности могут быть реализованы профилизации: Акушерство и гинекология, Болезни уха, горла и носа, Глазные болезни, Нервные болезни, Онкология, Травматология и ортопедия, Анестезиология и реаниматология, Урология, Инфекционные болезни, Фармакология, клиническая фармакология, Пульмонология и фтизиатрия, Кожные и венерические болезни, Аллергология и иммунология, Внутренние болезни, Хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, Судебная медицина, Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия, Анатомия человека, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, физиология и др.

1. Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» - кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь,
председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Д.Л.Пиневич
_____ 2019

Начальник управления кадровой политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.В.Маршалко
_____ 2019

Председатель НМС по лечебному делу

_____ А.И.Волотовский
_____ 2019

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № _____ от _____ 2019

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 2019

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
_____ 2019

Эксперт-нормоконтролер

_____ О.А.Величкович
_____ 2019