

2.4	Модуль «Технологии социальной реабилитации»			432	170	72	10		88				432	170	12						12	СК-3, 5 УПК-5	
2.4.1	Медико-социальная реабилитация: теория и практика	2		108	46	26			20				108	46	3								
2.4.2	Методология реабилитационного практикума	2		108	52	22	10		20				108	52	3								
2.4.3.	<i>Дисциплина по выбору (2 из 4)</i>			216	72	24			48				216	72	6								
2.4.3.1	Технология реабилитации лиц с сенсорными нарушениями	2		108	36	12			24				108	36	3								
2.4.3.2	Технология реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2		108	36	12			24				108	36	3								
2.4.3.3	Технология реабилитации и социальной адаптации лиц пожилого и старческого возраста	2		108	36	12			24				108	36	3								
2.4.3.4	Технология реабилитации (абилитации) детей с различной степенью утраты здоровья : современные теории и подходы	2		108	36	12			24				108	36	3								
2.5	Модуль «Профессионально-трудовая реабилитация: научно-прикладной аспект»			432	150	58			70	22			324	110	9	108	40	3			12	СК-2	
2.5.1	Актуальные проблемы охраны общественного здоровья и сохранения трудовых ресурсов	3		108	40	18			22							108	40	3				УПК-1	
2.5.2	<i>Дисциплина по выбору (1 из 2)</i>																						
2.5.2.1	Профессиональная реабилитация																						
2.5.2.2	Прогрессивные научные подходы в разработке и использовании современных технических средств реабилитации	2		324	110	40			70				324	110	9							УПК-2	
2.6	Модуль «Организационно-методические и правовые аспекты частной реабилитации»			324	114	66			48							324	114	9			9	СК-1, 5	
2.6.1	Дифференциальная и возрастная реабилитация	3		216	68	40			28							216	68	6				УПК-3	
2.6.2	Нормативно-правовое регулирование частной реабилитации	3		108	46	26			20							108	46	3				УПК-2	
2.7	Модули по выбору			432	176	88	20		68							216	104	6	216	72	6	12	СК-6
2.7.1	Модуль «Современные реабилитационные технологии в области охраны психического здоровья»																						
2.7.1.1	Психотерапевтическая реабилитация	4		216	72	40			32										216	72	6		
2.7.1.2	Реабилитация психически больных	3		108	52	24	10		18							108	52	3					
2.7.1.3	Реабилитация лиц, зависимых от ПАВ	3		108	52	24	10		18							108	52	3					
2.7.2	Модуль «Инновационные подходы в технологическом обеспечении реабилитационного процесса»																						
2.7.2.1	Социальное консультирование в реабилитации	3		108	52	24	10		18							108	52	3					
2.7.2.2	Социально-терапевтические технологии в реабилитации	4		216	72	40			32										216	72	6		
2.7.2.3	Социально-коррекционная деятельность	3		108	52	24	10		18							108	52	3					
3.	Факультативные дисциплины			/108	/56	/30			/26							/108	/56	/3				/3	
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования	/3		/108	/56	/30			/26							/108	/56	/3				УК-8	
4.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/80	/36		/60	/358	/202	/6	/210	/114	/9							/15	
4.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/44			/60	/140	/60		/100	/44	/6							УК-5	
4.2	Основы информационных технологий ¹	/1		/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3										УК-6	
4.3	Иностранный язык ¹	/2		/1	/220	/140				/110	/70	/3	/110	/70	/3							УК-7	
Количество часов учебных занятий				3456	1192				1080	356	30/6	972	330	27/9	1080	392	30/3	324	114	9	96/18		
Количество часов учебных занятий в неделю									21				21			23			23				
Количество курсовых работ				1									1										
Количество экзаменов				13/2						4			3			4			2				
Количество зачетов				12/3						4			3			5							

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации			
Инновационно-проектная	2	2	3	4	8	12				
Магистерская	4	6	9							

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

VII. Матрица компетенций

Код компетенций	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.2, 1.3
УК-2	Уметь оценивать результаты собственных исследований и новейших научно-прикладных данных, творчески и нестандартно подходить к решению научно-исследовательских и профессиональных задач	1.2.2, 1.2.3
УК-3	Быть способным выявлять и анализировать актуальные проблемы, определяющие конкретные сферы профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь, предлагать оптимальные пути для их решения, обладать навыками ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике	1.1.1, 1.2.1
УК-4	Быть способным анализировать актуальность научного исследования, уметь корректно ставить задачи исследований, применять научно обоснованные техники планирования, владеть методиками обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований, корректно формулировать выводы	1.1.2, 1.3
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности, быть способным к творческому решению актуальных проблем современности	1.2.1, 1.3, 4.1
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.2
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.3
УК-8	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УПК-1	Быть способным прогнозировать социальные риски и ресурсы государственной социальной политики в основных секторах социальной защиты и содействия занятости населения, осуществлять практическую реализацию социальных проектов и программ в соответствии с актуальными потребностями системы социальной защиты	1.1, 1.2.1, 1.3, 2.2.2, 2.5.1
УПК-2	Быть способным анализировать процесс принятия решений по вопросам социальной защиты и реабилитации, применять на практике основы действующего законодательства, правовые, профессионально-этические нормы, осуществлять контроль за их соблюдением	1.2.2, 2.3, 2.5.2, 2.6.2
УПК-3	Уметь диагностировать характер проблем социальной защиты населения, разрабатывать практические рекомендации на основе структуры ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности	1.1.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.6.1
УПК-4	Быть способным к анализу и оценке качества функционирования системы социальной защиты Республики Беларусь, эффективности регулирования проблем занятости населения, при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также к разработке научно обоснованных путей совершенствования данных направлений профессиональной деятельности	1.2.1, 1.2.3
УПК-5	Быть способным самостоятельно разрабатывать прогрессивные технологии социальной защиты и реабилитации на базе комплексного анализа современных физиологических и патофизиологических научных подходов и методов, их междисциплинарных связей	1.2.2, 2.1, 2.4
СК-1	Уметь внедрять технологии диагностики и реабилитации социальных проблем лиц с различными дефектами здоровья на основе новейших достижений в области научной и прикладной деятельности	2.1, 2.6
СК-2	Владеть основными методами и технологиями профессиональной диагностики и профориентации при профессионально-трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	2.5
СК-3	Уметь применять профессиональные навыки вербального и невербального взаимодействия с социально уязвимыми категориями населения, в том числе и для решения пространственно-средовых проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности	2.2.1, 2.4
СК-4	Быть способным анализировать результаты адаптационно-реабилитационной деятельности, оценивать ее эффективность на всех этапах реабилитационного воздействия	2.2.3, 2.2.4, 2.3
СК-5	Быть способным самостоятельно создавать индивидуальные программы профилактики и реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности на основе результатов научно-прикладных исследований	2.2.2, 2.3, 2.4, 2.6
СК-6	Уметь применять современные методы и технологии определения характерологических особенностей, эмоционального состояния и психологического развития личности с целью адекватной социально-психологической коррекции и терапии	2.7

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-86 80 01 «Социальная защита».

В рамках специальности 1-86 80 01 «Социальная защита» могут быть реализованы следующие профилизации: Реабилитология, Социальная реабилитация и др.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Иностранный язык», «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О.И. Чуприс

Главное управление образовательной деятельности

Е.А. Достанко

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № _____ от 201_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

О.А. Величкович