МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____ И.А. Старовойтова

Регистрационный № _____

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Степень: магистр

Специальность 1-86 80 01 Социальная защита

Срок обучения 1 год

Профилизация: Реабилитология

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I																		:	:	:	:	=	=							X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//								24	5	4	8	2	2	45
																																																						24	5	4	8	2	2	45

Обозначения: — теоретическое обучение; X — практика; // — итоговая аттестация; : — экзаменационная сессия; / — магистерская диссертация; = — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам, I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	2 семестр, 7 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.	**Государственный компонент**			**364**	**144**	**62**	**16**		**66**	**364**	**144**	**12**				**12**	
1.1	**Модуль «Теоретическое изучение проблем социальной защиты»**			**92**	**54**	**18**	**16**		**20**	**92**	**54**	**3**				**3**	**УК-4 УПК-1, 3**
1.1.1	Организация и методика исследования проблем социальной защиты	1		92	54	18	16		20	92	54	3					
1.2	**Модуль «Актуальные проблемы социальной защиты и содействия занятости населения»**			**182**	**90**	**44**			**46**	**182**	**90**	**6**				**6**	
1.2.1	Актуальные проблемы занятости населения Республики Беларусь		1	90	36	18			18	90	36	3					УК-3,5 УПК-1,4
1.2.2	Инновационные подходы к социальной защите в стране и за рубежом	1		92	54	26			28	92	54	3					УК-1,2 УПК-2,5
1.3	**Модуль «Научно-исследовательская работа»**			**90**						**90**		**3**				**3**	**УК-1, 5 УПК-1**
1.3.1	Исследовательский семинар		1	90						90		3					
2.	**Компонент учреждения высшего образования**			**976**	**426**	**208**	**10**	**28**	**180**	**616**	**258**	**18**	**360**	**168**	**12**	**30**	
2.1	**Модуль «Физиологические и патофизиологические аспекты социальной реабилитации»**			**108**	**56**	**30**			**26**	**108**	**56**	**3**				**3**	**СК-1 УПК-5**
2.1.1	Физиологические и патофизиологические аспекты социальной реабилитации	1		108	56	30			26	108	56	3					
2.2	**Модуль «Научно-прикладные направления в реабилитации»**			**200**	**82**	**44**			**38**	**200**	**82**	**6**				**6**	
2.2.1	Проектирование и фандрайзинг в реабилитации		1	100	36	20			16	100	36	3					СК-5 УПК-1
2.2.2	Методология социальной экспертизы и социальной реабилитации	1		100	46	24			22	100	46	3					СК-4 УПК-3
2.3	**Модуль «Адаптивная физическая реабилитация: современные концептуальные подходы»**			**216**	**84**	**38**			**46**	**216**	**84**	**6**				**6**	**СК-4, 5 УПК-2**
2.3.1	Лечебная физическая культура		1	108	42	20			22	108	42	3					
2.3.2	Эрготерапия и трудотерапия при инвалидизирующей патологии	1		108	42	18			24	108	42	3					
2.4	**Модуль «Технологии социальной реабилитации»**			**270**	**116**	**54**	**10**		**52**				**270**	**116**	**9**	**9**	**СК-3, 5 УПК-5**
2.4.1	Медико-социальная реабилитация: теория и практика	2		90	42	20			22				90	42	3		

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.4.2	Методология реабилитационного практикума		2	90	36	14	10		12				90	36	3		
2.4.3	Психотерапевтическая реабилитация	2		90	38	20			18				90	38	3		СК-6
2.5	**Модуль «Профессионально-трудовая реабилитация: научно-прикладной аспект»**			**182**	**88**	**42**		**28**	**18**	**92**	**36**	**3**	**90**	**52**	**3**	**6**	**СК-2**
2.5.1	Актуальные проблемы охраны общественного здоровья и сохранения трудовых ресурсов		1	92	36	18			18	92	36	3					УПК-1
2.5.2	*Дисциплина по выбору (1 из 2)*																УПК-2
2.5.2.1	Профессиональная реабилитация		2	90	52	24		28					90	52	3		
2.5.2.2	Прогрессивные научные подходы в разработке и использовании технических средств реабилитации																
3.	**Факультативные дисциплины**			**/108**	**/56**	**/30**			**/26**								
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/30			/26	/108	/56	/3					УК-8
4.	**Дополнительные виды обучения**			**/568**	**/316**	**/80**	**/36**		**/60**	**/358**	**/202**	**/3**	**/210**	**/114**	**/9**		
4.1	Философия и методология науки[1]	/2		/240	/104	/44			/60	/140	/60		/100	/44	/6		УК-5
4.2	Основы информационных технологий[1]		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3					УК-6
4.3	Иностранный язык[1]	/ 2		/220	/140					/110	/70		/110	/70	/3		УК-7
Количество часов учебных занятий				**1340**	**570**	**270**	**26**	**28**	**246**	**980**	**402**	**30/6**	**360**	**168**	**12/9**	**42**	
Количество часов учебных занятий в неделю										24			24				
Количество экзаменов				7/2						5			2				
Количество зачетов				7/2						5			2				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Магистерская	4	4	6	4	8	12	

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

VII. Матрица компетенций

Код компетен-ций	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.2, 1.3
УК-2	Уметь оценивать результаты собственных исследований и новейших научно-прикладных данных, творчески и нестандартно подходить к решению научно-исследовательских и профессиональных задач	1.2.2
УК-3	Быть способным выявлять и анализировать актуальные проблемы, определяющие конкретные сферы профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь, предлагать оптимальные пути для их решения, обладать навыками ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике	1.2.1
УК-4	Быть способным анализировать актуальность научного исследования, уметь корректно ставить задачи исследований, применять научно обоснованные техники планирования, владеть методиками обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований, корректно формулировать выводы	1.1
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности, быть способным к творческому решению актуальных проблем современности	1.2.1, 1.3, 4.1
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.2
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.3
УК-8	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УПК-1	Быть способным прогнозировать социальные риски и ресурсы государственной социальной политики в основных секторах социальной защиты и содействия занятости населения, осуществлять практическую реализацию социальных проектов и программ в соответствии с актуальными потребностями системы социальной защиты	1.1, 1.2.1, 1.3, 2.2.1, 2.5.1
УПК-2	Быть способным анализировать процесс принятия решений по вопросам социальной защиты и реабилитации, применять на практике основы действующего законодательства, правовые, профессионально-этические нормы, осуществлять контроль за их соблюдением	1.2.2, 2.3, 2.5.2
УПК-3	Уметь диагностировать характер проблем социальной защиты населения, разрабатывать практические рекомендации на основе структуры ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности	1.1 2.2.2
УПК-4	Быть способным к анализу и оценке качества функционирования системы социальной защиты Республики Беларусь, эффективности регулирования проблем занятости населения, при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также к разработке научно обоснованных путей совершенствования данных направлений профессиональной деятельности	1.2.1
УПК-5	Быть способным самостоятельно разрабатывать прогрессивные технологии социальной защиты и реабилитации на базе комплексного анализа современных физиологических и патофизиологических научных подходов и методов, их междисциплинарных связей	1.2.2, 2.1, 2.4
СК-1	Уметь внедрять технологии диагностики и реабилитации социальных проблем лиц с различными дефектами здоровья на основе новейших достижений в области научной и прикладной деятельности	2.1
СК-2	Владеть основными методами и технологиями профессиональной диагностики и профориентации при профессионально-трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	2.5
СК-3	Уметь применять профессиональные навыки вербального и невербального взаимодействия с социально уязвимыми категориями населения, в том числе и для решения пространственно-средовых проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности	2.4
СК-4	Быть способным анализировать результаты адаптационно-реабилитационной деятельности, оценивать ее эффективность на всех этапах реабилитационного воздействия	2.2.2, 2.3
СК-5	Быть способным самостоятельно создавать индивидуальные программы профилактики и реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности на основе результатов научно-прикладных исследований	2.2.1, 2.3, 2.4
СК-6	Уметь применять современные методы и технологии определения характерологических особенностей, эмоционального состояния и психологического развития личности с целью адекватной социально-психологической коррекции и терапии	2.4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-86 80 01 «Социальная защита».

В рамках специальности 1-86 80 01 «Социальная защита» могут быть реализованы следующие профилизации : Реабилитология, Социальная реабилитация и др.

[1] Общеобразовательные дисциплины «Иностранный язык», «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О.И. Чуприс

Председатель НМС по социальной защите и реабилитологии

Э.И. Зборовский

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по гуманитарному образованию

Протокол №_____ от 201_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

О.А. Величкович