

Регистрационный № _____

Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)

Срок обучения 4 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☐ — учебная практика
☐ — экзаменационная сессия ☒ — производственная практика ☐ — итоговая аттестация
☐ — каникулы

III. План образовательного процесса

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины,			Количество академических часов		Распределение по курсам и семестрам								Итого
					Из них	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						1 семестр, 18 недель	2 семестр, 17 недель	3 семестр, 18 недель	4 семестр, 16 недель	5 семестр, 11 недель	6 семестр, 15 недель	7 семестр, 18 недель	8 семестр, 8 недель	

БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.3
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками формирования санитарно-гигиенических мероприятий при организации физкультурно-оздоровительного, тренировочного и соревновательного процессов	1.4.4
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.5
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.6
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского и медико-реабилитационного сопровождения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.7
БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.1
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.2
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.3
БПК-16	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.4
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц	2.2.1
СК-2	Применять основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, навыки проведения занятий физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2.2.2
СК-3	Применять теоретические знания о закономерностях становления функциональных возможностей организма человека с учетом возраста, наследственной предрасположенности, особенностей питания в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.2.3
СК-4	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта	2.3.2
СК-5	Анализировать образ жизни человека и определять направления повышения его качества	2.3.3
СК-6	Проводить профилактику конфликтов и оказывать содействие конструктивному взаимодействию в конфликтной ситуации	2.3.3
СК-7	Анализировать психологические особенности взаимоотношений в семье и определять направления их развития	2.3.3
СК-8	Анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов и планировать психологическую подготовку спортсменов	2.3.3
СК-9	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-10	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-12	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3
СК-13	Владеть методами управления спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства, атлетизма, спортивных танцев, спортивно-прикладной акробатики, современным видам фитнеса	2.6.2
СК-15	Применять знания теоретико-методических основ оздоровительной физической культуры в программировании занятий оздоровительной направленности, при организации и проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий в учреждениях образования, по месту жительства и работы населения	2.2.3
СК-16	Применять знания методических основ и навыки проведения занятий традиционными и инновационными видами оздоровительной физической культурой в образовательном, учебно-тренировочном процессах с различными категориями населения	2.2.3
СК-17	Осуществлять поиск, анализ и синтез научной информации в области оздоровительной физической культуры, использовать полученные результаты в профессиональной деятельности	2.2.3
СК-18	Владеть терминологией, техническими действиями в бильярдном спорте, скандинавской ходьбе	2.2.4
СК-19	Осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами эффективного общения	2.8.2
СК-20	Редактировать научные тексты с использованием приёмов транспарантного изложения научных данных	2.8.2
СК-21	Оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи	2.8.2
СК-22	Применять методы теории вероятностей и прикладной статистики для планирования и проведения правильного выборочного научного исследования в профессиональной деятельности	2.8.2
СК-23	Осуществлять планирование, организацию и проведение занятий физической культурой с различными категориями населения	4.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-88 01 02 "Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)".

¹ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплин а" Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

² Дифференцированный зачет.

³ Выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модуля "Теоретико-методический модуль", изученных до 7-го семестра включительно.

⁴ Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по направлению специальности. За выполнение

СОГЛАСОВАНО Заместитель Министра спорта и туризма Республики Беларусь _____ А.И.Барауля	СОГЛАСОВАНО Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь _____ С.А.Касперович _____
Председатель УМО по образованию в области физической культуры _____ С.Б.Репкин _____	Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» _____ И.В.Титович _____
Председатель НМС по группе специальностей 88 01 «Физическая культура» _____ А.Г.Фурманов _____	Эксперт-нормоконтролер _____ А.А.Тимашкова _____

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области
физической культуры
протокол № 3 от 14 января 2021 г.

199

2034

34

34

42

60

0

150

0

174

0

104

80

0

124

50

120

60

100

0

60

44

0

0

0

0

0

214
36
194
226

404
388

1658
0
40

34

34
0
40
74

34
0
68
48

34
0
40
0
50
52

34
0
94

34

0
#####

0
0
0
0
0

#3H4!!
147

0

302

514

64

34

34

0

0

3692	65,56	51,429	31,05882
	66,12	51,2	31
	67,33	51,333	30
	67,5	51,579	30,25
	73,09	53,571	31,09091
	62,93	46,889	30
	64,89	50,857	31,4444
	59	52,444	28

