







БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.3
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками формирования санитарно-гигиенических мероприятий при организации физкультурно-оздоровительного, тренировочного и соревновательного процессов	1.4.4
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.5
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.6
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского и медико-реабилитационного сопровождения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.7
БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.1
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.2
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.3
БПК-16	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.4
СК-1	Анализировать сущность процессов физической реабилитации и эрготерапии, применять теоретические знания и практические умения при работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2.2.1
СК-2	Использовать закономерности развития патологических процессов в организме человека с целью применения их в профессиональной деятельности	2.2.2
СК-3	Применять теоретические знания о закономерностях становления функциональных возможностей организма человека с учетом возраста, наследственной предрасположенности, особенностей питания в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.8.1
СК-4	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта	2.3.2
СК-5	Анализировать образ жизни человека и определять направления повышения его качества	2.3.3
СК-6	Проводить профилактику конфликтов и оказывать содействие конструктивному взаимодействию в конфликтной ситуации	2.3.3
СК-7	Анализировать психологические особенности взаимоотношений в семье и определять направления их развития	2.3.3
СК-8	Анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов и планировать психологическую подготовку спортсменов	2.3.3
СК-9	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-10	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-12	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3
СК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства, атлетизма, спортивных танцев, спортивно-прикладной акробатики, современным видам фитнеса	2.6.2
СК-15	Планировать и проводить реабилитационные мероприятия, контролировать и корректировать функциональное состояние пациентов с патологией внутренних органов	2.7.1
СК-16	Планировать и проводить реабилитационные мероприятия, контролировать и корректировать функциональное состояние пациентов с повреждением опорно-двигательного аппарата и нервной системы	2.7.2
СК-17	Применять профессиональные знания для планирования и организации работы с инвалидами	2.7.3
СК-18	Применять навыки проведения массажа на всех этапах тренировочного процесса в профессиональной деятельности	2.7.3
СК-19	Осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами эффективного общения	2.8.2
СК-20	Редактировать научные тексты с использованием приемов транспарантного изложения научных данных	2.8.2
СК-21	Оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи	2.8.2
СК-22	Применять методы теории вероятностей и прикладной статистики для планирования и проведения правильного выборочного научного исследования в профессиональной деятельности	2.8.2
СК-23	Осуществлять планирование, организацию и проведение занятий физической культурой с различными категориями населения	4.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-88 01 03 "Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)".

<sup>1</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплина а) "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

<sup>2</sup> Дифференцированный зачет.

<sup>3</sup> Выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей "Основы физической реабилитации" "Физическая реабилитация", изученных до 7-го семестра включительно.

<sup>4</sup> Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по направлению специальности. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель Министра спорта и туризма  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.И. Баруля

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

\_\_\_\_\_ С.Б. Репкин

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович

Председатель НМС  
по группе специальностей 88 01 «Физическая культура»

\_\_\_\_\_ А.Г. Фурманов

Эксперт-нормоконтролер  
\_\_\_\_\_ А.А. Тимашкова

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области  
физической культуры  
протокол № 3 от 14 января 2021 г.

199

2034

34

34

42

60

0

150

0

174

0

104

80

0

124

50

120

60

100

0

60

44

0

0

0

0

214

36

194

226

404
388

1668

0

40

34

34

0

318

90

0

68

48

34

0

40

0

50

52

34

0

94

0
#####

34

0

0

0

0

0

#3H4H!  
147

0

260

336

#3H4H!

0

34

34

0

0

3702	64,56	50,571	31,17647
	64,59	49,9	31,11111
	68,67	52,476	31,11111
	70,5	54,105	32
	<b>68,36</b>	49,857	31,09091
	67,47	50,667	<b>30</b>
	66,11	51,905	30
	58,75	52,222	26

